PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, 30 junio 2021

Señora
PETRONA RENTERIA LUNA
SUPERVISOR CONTRATO No CO1 PCCNTR.2276868
Coordinadora Académica
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes junio del año 2021

Referencia: No CO1 PCCNTR.2276868

MARIA EUGENIA MOSQUERA IBARGUEN, identificado con la cédula de ciudadanía No. 29125655 de Cali, en mi calidad de Contratista del SENA, como instructor de la transversal de Ambiental, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija coma valor total para cada uno de los contratos la suma de TREINTA Y TRES MILLONES OCHOCIENTOS TREINTA Y CINCO MIL SEISCIENTOS TREINTA Y SIETE PESOS M/CTE. ($33.835.637). Esta suma sera pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a ONCE DIAS (11) dias del mes de febrero del 2021 por valor de UN MILLON DOSCIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL, SETECIENTOS OCHENTA Y NUEVE PESOS M/CTE. ($1.244.789) b) Nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de (marzo) a (noviembre) de 2021, por valor de TRES MILLONES TRESCIENTOS NOVENTA Y CUATRO MIL OCHOCIENTOS PESOS M/CTE. (3.394.800) cada uno; c) Un Ultimo pago por DIECISEIS (16) dias del mes de diciembre por valor de UN MILLON OCHOCIENTOS DIEZ MIL QUINIENTOS SESENTA PESOS M/CTE. ($1.810.560). Hasta el 16 de diciembre de 2021

Plazo: Será hasta el (16) de diciembre de 2021

OBJETO:
Contratar los servicios personales de caracter temporal de (1) instructor para impartir formacion profesional integral en la modalidad de titulada y/o corriplementaria para la ejecucion de la formacion en las Competencias Transversales de Ambiental.

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Seleccionar estrategias de enserianza-aprendizaje-evaluacion	Se lleva a cabo esta actividad se planea el desarrolla de estrategia de	Guias de aprendizaje

	según el programa de formacion profesional y el enfoque metodologico adoptado	enseñanza-aprendizaje – evaluación de manera virtual debido a la pandemia que estamos pasando, Se elaboran guias de aprendizaje de las fichas: 2186998 SALUD PUBLICA - PATRONAJE INDUSTRIAL 2254871-PROGRAMACION DE SOFTWARE,2280620-INTRODUCTORIO A LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL-2332320.	
2	Seleccionar ambientes de aprendizaje alternos can base en los resultados propuestos y en las caracteristicas y requerimientos de los aprendices.	Formacion es Virtual	N/A
3	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, segtún las necesidades detectadas en los procesos de evaluacion, metodologias de aprendizajes y programas curriculares vigentes	Se orientó la formación profesional integral para transversal ambiental en las fichas:Construcion de edificaciones ficha 2272893, asesoría comercial 2280599,programación de software 2280599,monitoreo ambiental 2280599, se realizó mediante correo electrónico,whatsapp y via telefónica, video conferencia, aplicaron estrategia como: Resolucion de ejercicio, estudio de caso,trabajo colaborativo, herramientas didácticas TIC, retroalimentación por parte del instructor	Portafolio del instructor (Guía aprendizaje, plan de trabajo) y actividades desarrolladas por los aprendices que evidencian el proceso formativo.
4	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluacion de conformidad con los modulos de formacion y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la	Se realizó elaboración de talleres, elaboración de matrices,actividades interactivas como Padle,Jambore, videos. Se califico jucios de evaluacion	Evidencias de talleres, informes, trabajos, matrices

	ejecucian de acciones de formacion profesional		
5	Llevar el registro de evidencias de la actividad enselianza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido	Elaboracion del portafolio de evidencia: Plan de trabajo,guía de aprendizaje,listado de asistencia.	Portafolio de evidencia: Plan de trabajo,guía de aprendizaje,listado de asistencia.
6	Reportar informacion acadernica y administrativa segian las responsabilidades institucionales asignadas.	Se reportó el informe del mes de juniio	Informe mes de junio
7	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, asi como el proceso de induccion de aprendices	Apoyar en la inducción del mes de junio 2021	Acta
8	Evaluar la formacion de los aprendices durante el proceso educative de acuerdo con el manual de evaluacion vigente	Se evaluo el desempeño de los aprendices y productos como informes, talleres, matrices, se emitio juicio de evaluacion en sofia plus	Emision de Juicios evaluativo
9	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecucion del contrato.	Capacitacion en evaluacion del aprendizaje en la formación profesional integral-ENI	Pantallazo del portafolio del aprediz
10	Apoyar tecnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisician de bienes y servicios, par el conocimiento profesional contratado previa designacion del Director Regional	N/A	N/A
11	Reportar 160 horas mes de labores en la formacion titulada y/o complementaria.	Se realiza planeación para llevar a cabo esta actividad	Actas y formato de planeación
12	Aplicar al proceso de certificacion de norma de competencia "Orientar formacion Presencial de Acuerdo con Procedimiento Tecnico y	N/A	N/A

	Normativo", segim las normas que aplican a la funcion instructor.		
13	Las demas para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Asistencia a reunión con la coordinadora y Director Regional	Pantallazos

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla, 20566319 operador ASOPAGO y periodo mes de mayo del año 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

MARIA EUGENIA MOSQUERA IBARGUEN
Contratista
C.C. No. 29125655 de Cali

Recibí a satisfacción:

PETRONA RENTERIA LUNA
SUPERVISORA CONTRATO No CO1 PCCNTR.2276868 **de 2021**



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Asesoría Comercial
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto: Aplicar Técnicas comerciales para la orientación de los consumidores de los productos y servicios que ofrecen los micros y pequeños negocios del municipio de Quibdó.
- Fase del Proyecto: Análisis, Planeación, Ejecución y Evaluación
- Actividad de Proyecto: Producir eventos comerciales que apoyen la gestión de venta de los productos y servicios según las características de los clientes, apoyándose de las TIC, y teniendo en cuenta la situación actual de país.
- Competencia: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. Código 220601501
- Resultado de Aprendizaje: Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.
- Duración de la Guía: 15 horas

2. PRESENTACIÓN

Las diferentes actividades desarrolladas por el Ser Humano, pueden intervenir en el medio ambiente y transformarlo de manera negativa, aspecto que puede ser transitoria o permanentemente, que conlleva a la pérdida de los recursos naturales, con los que se cuentan, necesarios para mantener los diferentes ecosistemas y por ende la vida.

El daño al ecosistema conllevar a la pérdida de especies y jamás recuperables; así mismos la vida del Hombre puede ser cambiada por los efectos de sus actividades no solo laborales sino también en sus actividades diarias, un solo momento basta para cambiar sus habilidades y funciones en ocasiones debido a los accidentes y en otras por enfermedades o el deterioro natural del proceso de envejecimiento. Estos cambios conllevan a tomar medidas de prevención y mantener hábitos de vida que no solo protejan la salud y bienestar de la persona, sino también el medio ambiente.

Es por esto que esta guía busca efectuar acciones que llevan al autocuidado, prevención y control de la problemática ambiental, de esta manera se evitar la afectación de la persona y de su hábitat.

Para lograr este propósito se requiere de:

- ✓ Trabajo colaborativo
- ✓ Comunicación permanente con instructores, compañeros, personal administrativo

- ✓ Uso de tecnología de información y comunicación

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL: Identificar acciones para prevenir los impactos ambientales

Identifique en la imagen las soluciones para mitigar la problemática ambiental generada al producir un evento comercial de productos o servicio en los micros y pequeños negocios de Quibdó, y su posible impacto en la salud del Ser Humano y registrarlas en una participación en padlet o en el foro



Estas imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor

Tiempo: 30 minutos



Evidencia: Participación en el foro o en padlet

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje: Identificar medidas de control a los impactos ambientales de acuerdo a la normatividad vigente.

La intervención del hombre ha generado cambios que en algunos casos conlleva a consecuencias irreparables y por esto se requiere plantear acciones que minimicen el impacto al ambiente y al ser humano.

Responda las siguientes preguntas, de acuerdo con los vídeos sugeridos en los enlaces que se encuentran a continuación:

https://www.youtube.com/watch?v=FvIShtYlDY0

https://www.youtube.com/watch?v=MHO3oUExoGE

¿Qué situación se presenta?
¿Cómo podría evitar la situación ambiental presentada?
¿Qué acciones puede realizar Usted en su ambiente de formación o puesto de trabajo para mitigar los problemas ambientales?

Socialice la respuesta en el foro de acuerdo con las instrucciones recibidas por su instructor.

https://jamboard.google.com/d/1etduMGw0NGykuRG0Is2Y4ZkwX57CZ6Te9WhwlVfbpiM/edit?usp=sharing

Tiempo de la actividad: 30 minutos

Evidencia: Participación en el foro o Jamboard.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento, conceptualización y teorización: Identificar estrategias para implementar acciones para el control de impactos ambientales de acuerdo a la normatividad.

En su empresa en la cual realiza la asesoria comercial se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para evitar, impactos ambientales; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio en el cual se analizarán los siguientes aspectos:

Planes y programas de gestión ambiental:

- Programa de manejo de vertimientos
- Programa de uso Eficiente y Ahorro de Agua
- Programa de uso Eficiente y Ahorro de Energía
- Programa para el manejo de Residuos Sólidos No peligrosos
- Programa para el manejo de Residuos Sólidos peligrosos
- Programa para el Almacenamiento Adecuado de Sustancias Químicas
- Programa compra y consumo responsable
- Programa de Educación Ambiental
- Orden y aseo

Para su participación usted realizará las siguientes acciones:

Busque y analice la información relacionada con los temas a tratar y realice un resumen de los aspectos más relevantes.

La información ambiental la encuentras en los siguientes documentos sugeridos:

Programas de gestión ambiental

https://www.utadeo.edu.co/es/link/universidad-verde/183366/programas-de-gestion-ambiental

Documento, Diseño de un plan de gestión ambiental pag 29

Negocio verdes: https://www.youtube.com/watch?v=rfD-UKuod18

Manejo de sustancias químicas

http://copaso.upbbga.edu.co/juegos/manejo_sust_quimicas.pdf

Pag 1,8,10,11,19,33

https://ecocomputo.com/como-lo-hacemos#block-views-seccion-tres-clh-block

Manejo de RAEE

https://ecocomputo.com/como-lo-hacemos#block-views-seccion-tres-clh-block

Participe en el rol de uno de invitados (acorde con la dinámica propuesta por su instructor), teniendo en cuenta la siguiente lista:

1. El representante de gestión ambiental empresa
2. Gerente de la empresa a Asesorar
3. Aprendiz Técnico en Asesora comercial que asesora la empresa
4. Moderador del conversatorio

La agenda de este conversatorio es la siguiente:

1. Apertura y presentación de invitados por parte del moderador
2. Exposición del líder ambiental de la empresa y aprendiz que realiza la asesoría comercial de los programas ambientales a implementar como acciones de control por parte de la empresa.
3. Descripción de la postura de cada uno de los participantes, respecto a la implementación de los planes de prevención y control.
4. Sesión de preguntas o comentarios que puede tener el auditorio, liderado por el moderador
5. De acuerdo con las preguntas realizadas, el moderador direcciona las preguntas a los participantes para su respuesta.
6. Como resultado del conversatorio cada aprendiz realizará un documento de máximo una página en la cual destaque los consensos, los disensos de acuerdo con los documentos leídos, como también las conclusiones del conversatorio.

Tiempo de la actividad: 4 horas

Evidencia: Documento-Informe del conversatorio

3.4 Actividad de transferencia de conocimientos: Identificar medidas de control a los impactos ambientales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente.

En grupos:

1. Diseñe y aplique una campaña ambiental para la implementación de buenas prácticas ambientales por parte de los clientes al producir un evento comercial.

Evidencia: Presentar un informe de la campaña ambiental

Tiempo: 3 horas

Ambiente Requeridos: Ambiente convencional

Materiales de Formación: De acuerdo con los indicados por el instructor

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento Participación en Padlet o Foro soluciones para mitigar problemática ambiental y su impacto en la salud del ser humano Participación Jamboard o foro sobre las preguntas de los dos videos relacionados en la actividad 3.2	Identifica los procedimientos de control operacional, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la política de la organización.	**Técnica de evaluación:** Preguntas **Instrumento de evaluación** Cuestionario
Evidencias de Desempeño Informe de la campaña ambiental en la actividad 3.4	Interpreta los planes y programas de gestión ambiental y de SST según las condiciones de su ambiente laboral	**Técnica de evaluación:** Estudio de caso **Instrumento de evaluación** Lista chequeo
Evidencias de Producto: Informe de los consensos, disensos y propuestas de prevención y control del conversatorio de la actividad 3.3	Identifica los procedimientos de control operacional, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la política de la organización Aplica técnicas y procedimientos de control para el manejo ambiental y prevención de enfermedades laborales y accidentes de trabajo teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por la organización	**Técnica de evaluación:** Valoración de producto **Instrumento de evaluación** Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Plan de manejo ambiental: Es aquel que de manera detallada, establece las acciones que se requieren para prevenir, mitigar, controlar, compensar y corregir los posibles efectos o impactos **ambientales** negativos causados en desarrollo de un proyecto, obra o actividad.

Programa Ambiental: Es la forma mediante la cual se cumplen los objetivos y las metas del plan de gestión ambiental.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Cárcamo. C, Santiago de Chile, Diciembre 2019. Diseño de un plan de gestión ambiental en supermercados, un caso de estudio

Rafael L. De Fex Anichiárico, Medellín, Mayo de 2000. Manejo de sustancias químicas

http://copaso.upbbga.edu.co/juegos/manejo_sust_quimicas.pdf

https://www.utadeo.edu.co/es/link/universidad-verde/183366/programas-de-gestion-ambiental

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	María Eugenia Mosquera Ibagüen	Instructora	Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	Julio de 2020
	Rubiela Rodríguez Hernández	Profesional	Dirección de Formación Profesional	Julio de 2020
	Luisa Fernanda Rosas Cárdenas	Instructora	Centro Nacional de la Industria Gráfica y afines	Julio de 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	María Eugenia Mosquera Ibagüen	Instructora	Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	Octubre 2020	Ajuste al desarrollo curricular en las actividades de aprendizaje
	Juan David Velasco Fernández	Instructor	Centro Tecnológico del Mobiliario	Octubre 2020	Ajuste al desarrollo curricular en las actividades de aprendizaje.

Rúbricas

Escala de Estimación

Informe conversatorio actividad 3.3

Se tendrá en cuenta la siguiente escala

Indicadores	Cumple/ No cumple
Identifica los procedimientos de los controles operacionales de ambiental y SST	
Interpreta los planes y programas de gestión ambiental y SST	
Determina y aplica apropiadamente las medidas de control ambientales y de SST	

Escala de Estimación

Informe de medidas de control de SST y Ambientales del caso relacionado en la actividad 3.4

Se tendrá en cuenta la siguiente escala

Indicadores	Cumple/ No cumple
Aplica técnicas y procedimiento de control para el manejo ambiental y SST	

Identifica los mecanismos de control para el manejo ambiental y SST	
Actúa frente a los incidentes ambientales y de SST	

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Construcción de edificaciones
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto: Construcción de vivienda unifamiiliar en el municipio de Quibdó departamento del choco cumpliendo con la normatividad vigente.
- Fase del Proyecto: Análisis, Planeación, Ejecución y Evaluación
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)
- Competencia: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. Código 220601501
- Resultados de Aprendizaje: Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.
- Duración de la Guía: 15 horas

2. PRESENTACIÓN

En la progresiva toma de conciencia del compromiso de la humanidad con el convivir con la naturaleza y los procesos productivos y de servicios, se debe desarrollar de forma ambientalmente sustentable, por lo cual la sociedad en general ve la necesidad de realizar un correcto uso de los recursos naturales, realizando sus procesos de manera amigable con el medio ambiente, para su protección y conservación.

Como parte de este compromiso se hace necesario que en el sector empresarial se incluya un mejoramiento del bienestar del talento humano y por ende mejorar su productividad, de una manera amigable con el medio ambiente y que a su vez proteja la salud de los trabajadores; identificando y adoptando medidas cuya finalidad es prevenir los riesgos derivados del trabajo y enfermedades laborales, a través de condiciones de seguridad amigables con el medio ambiente.

Apreciado aprendiz, en esta guía interpreta las problemáticas ambientales para que desde la cultura del autocuidado, pueda prevenir y controlar los impactos ambientales, los accidentes de trabajo y enfermedades laborales (que de a partir de ahora en adelante se denominará ATEL) e identifique y aplique las políticas nacionales, de la organización y de los entes del Estado en las Regiones, Departamentos de acuerdo con el entorno social y su ocupación.

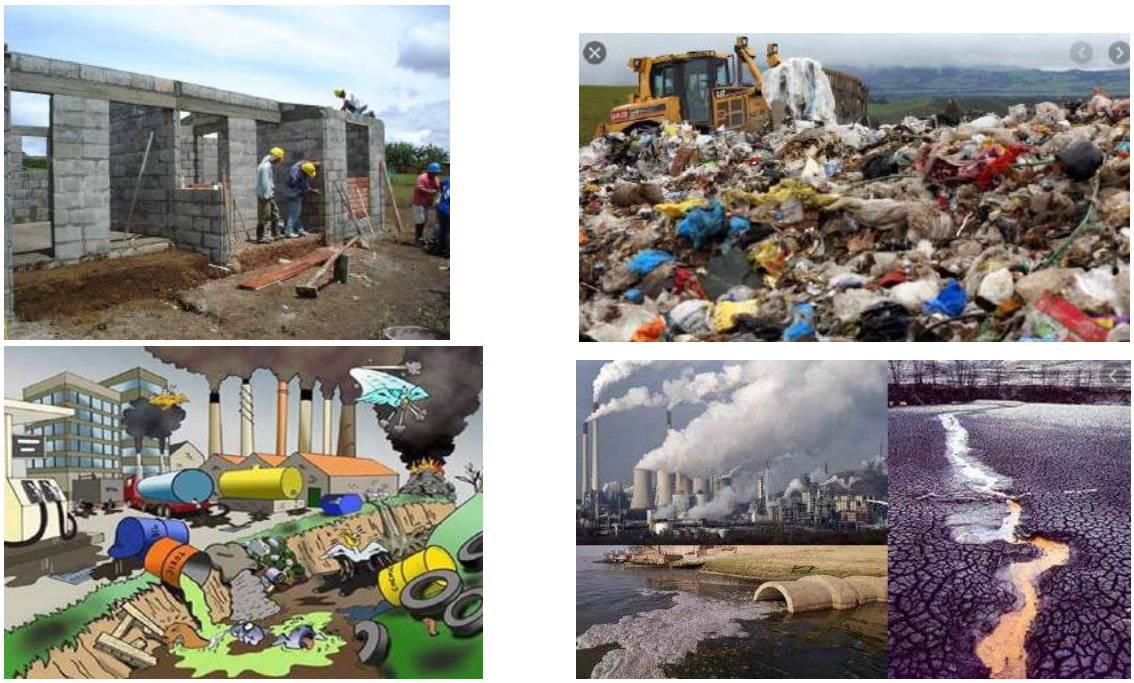
Desarrollará actividades basadas en situaciones ambientales y de Seguridad y Salud en el Trabajo (que apartir de ahora en adelante se identificará con la sigla SST) para el logro del resultado de aprendizaje de la competencia que le permitan adquirir un estilo de vida de cuidado del medio ambiente y el cuidado de su salud.

Para su logro se requiere:

- Trabajo en equipo
- Comunicación asertiva con la comunidad SENA
- Manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL: Panorama medioambiental actual



Estas imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor

Reflexionar sobre las imágenes de la gráfica y responder el cuestionario de acuerdo a sus conocimientos previos:

¿Qué problemáticas ambientales consideran que afectan el entorno (natural y laboral) al realizar las actividades de construcción de edificaciones?

¿Cuáles son las posibles causas que conllevan a estas problemáticas?

¿Cuáles son las acciones o actitudes a emprender como persona, ciudadano y trabajador, para evitar las problemáticas anteriores?

Tiempo de la actividad: 1 hora
Evidencia: Cuestionario resuelto

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:



Observar la gráfica y reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con los siguientes pasos:

- Observe las gráficas que se encuentran en cada uno de los escenarios, teniendo en cuenta los enunciados de cada columna.
- Vea los videos propuestos en cada columna
- Responda en un formato word los interrogantes que se encuentran en cada columna de acuerdo con las gráficas y videos
- Socialice las respuestas de cada pregunta a través del foro o de acuerdo con la dinámica propuesta por su instructor

ESCENARIO 1
EFECTOS Y CONSECUENCIAS







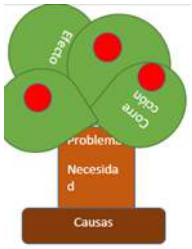
ESCENARIO 2
ANALISIS PROPOSITIVO







ESCENARIO 3
EVALUACIÓN









https://www.youtube.com/watch?v=-YFzjFBGde8	https://www.youtube.com/watch?v=AXwv9jVKALk	**https://www.youtube.com/watch?v=FLZ95jPcKOs**
1. ¿Cuáles son las afectaciones al medio ambiente en el año 2070? 2. ¿Quiénes son los afectados en el año 2070? 3. ¿Qué condiciones afectan la salud de las personas en la gráfica y en el video? 4. ¿Qué puede disfrutar ahora que no podría disfrutar en el año 2070?	1. ¿Qué puede hacer hoy que permita que en el año 2070 el medio ambiente y los seres humanos puedan permanecer en las mismas o en mejores condiciones que en la actualidad? 2. ¿Por qué el cuidado del ser humano depende de sí mismo	1¿Cómo se puede prevenir las problemáticas ambientales y las situaciones que afecten la salud de las personas? 2¿Por qué la corrección de malas prácticas ambientales y la prevención de acciones ayudan a disminuir los problemas ambientales?

Tiempo de la actividad: 3 horas

Evidencia: respuesta a los interrogantes

3.3.1 Actividades de apropiación del conocimientos, conceptualización y teorización:
Aprendamos jugando

1. Consulte el concepto de cada uno de los términos



Aspecto Ambiental
Impacto Ambiental
Control ambiental
Autocuidado
Medio ambiente
Residuos sólidos
Vertimiento
Emisiones y olores
Contaminación ambiental
Prevención
Problema Ambiental

2 Busca los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor abriendo los candados en el siguiente enlace https://www.flippity.net/sh.php?k=1P4KGjjkGTnTEtjqjSKQ88fKHjwIyweMiC2UtkNZ4q_g

3. Responda la siguiente pregunta ¿Cómo aportan los anteriores conceptos al desarrollo del Ser Humano? Y comparta con sus compañeros las respuestas utilizando la técnica de JAMBORE en el siguiente enlace https://jamboard.google.com/d/1_9pNXUHot4Q-vR5F_JJyEVppfjpXIdGNqNyZH-o2x-4/viewer?f=0 (observe la imagen inferior.)



4. Incluya la imagen de los candados en el tesoro interactivo y la definición de los conceptos en el portafolio de evidencia.

Tiempo de la actividad: 3 horas

Evidencia: Imagen de los candados y la definición de los conceptos



3.3.2 Actividades de apropiación del conocimiento, conceptualización y teorización: Analizar la problemática ambiental, mediante la identificación de aspectos e impactos ambientales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente.

Ingrese al siguiente enlace http://portal.anla.gov.co:93/sites/default/files/Comunicaciones/sgc/gestion_administrativa/ga-g-1.pdf encontraras la Guia técnicas para la identificación de aspectos e impactos ambientales leer el numeral 4.2.1, 4.2.2,4.2.3 y anexo 1 ejemplo de aspectos e impactos ambientales.

Adema ingresar siguiente enlace https://deseguridadysalud.com/normatividad-ambiental-en-colombia/, podrás conocer cuál es la normatividad ambiental que se deben cumplir en Colombia en materia de gestión ambiental, leer la relacionada con uso del agua, emisiones atmosféricas, uso de la energía, residuos sólidos domésticos, peligrosos, y en general lo necesario para lograr un desarrollo sostenible.



Normatividad de ahorro y uso eficiente de energía: https://minciencias.gov.co/sites/default/files/upload/reglamentacion/ley-697-2001.pdf

Leer el siguiente estudio de caso

Estudio de caso

Un grupo de emprendedores va construir una vivienda los cuales realizaran las siguientes actividades, preparación del terreno y cimentación, estructura de obra gruesa, Instalación completa de obra gruesa de plomería, sistemas eléctricos y HVAC, finalización de la instalación de láminas de yeso y texturas interiores; inicio de los acabados exteriores al realizar la vivienda, el grupo de emprendedores no ha contemplado el eje ambiental en el proyecto lo cual le causara problemas con la entidad ambiental de la localidad, no han tenido en cuenta el manejo que le deben realizar a los residuos sólidos entre estos tierras y áridos mezclados, piedras, restos de hormigón, restos de pavimentos asfálticos, materiales refractarios, ladrillos, cristal, plásticos, yesos, maderas, estos desechos terminan en la basura generando amenaza para los recursos naturales el agua, suelo y aire y seres humanos;

Los emprendedores no han contemplado un plan de ahorro de energía ya que los equipos utilizados generan un gran consumo de energía como mezcladora, en la

obra se generan quejas por los vecinos por el ruido de las máquinas y herramientas, Tampoco se ha pensado en la implementación del plan de ahorro y uso eficiente de agua, lo cual ha aumentado su consumo.

No han tenido en cuenta un plan de mantenimiento a la planta eléctrica la cual está emitiendo material particulado a la atmosfera tampoco han contemplado un plan de capacitación a los consumidores en buenas prácticas ambientales para un consumo responsable

No obstante, un experto para evitar sanciones ambientales a los emprendedores, les recomendó implementar programas de gestión ambiental como manejo de residuos sólidos no peligrosos y peligrosos, programa de ahorro de agua y energía; Al mismo tiempo, desarrollar estrategias para reducir la cantidad de desechos, buscar alternativas de energías renovables para evitar los costos tan elevados en la factura como utilizar células fotovoltaicas como fuente de energía.

En la siguiente matriz, registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.

Actividad	Aspectos Ambientales	Impactos ambientales		
			control ambiental	Normatividad
Ejecución de mezcla	Consumo de agua	Agotamiento del recurso agua	Reutilización del agua	Resolución 1257 de 2018
Utilización de equipo	Consumo de energía	Agotamiento del recurso agua	Sensibilización ahorro de energía	Ley 697 de 2001 - Minciencias

Tiempo de la actividad: 3 horas **Evidencia:** Matriz de aspectos e impactos ambientales.



3.3.4 Actividades de transferencia de conocimiento:

Sustentar la matriz de aspectos e impactos ambientales de acuerdo al estudio de caso presentado por medio de diapositivas,resumen, video, donde justifique la información incluida en la matriz.

Tiempo de la actividad: 2 horas **Evidencia:** Diapositivas o video

- Ambiente Requerido: Ambiente convencional
- Materiales: De acuerdo con los indicados por el instructor

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Cuestionario sobre problemáticas ambientales y riesgos ocupacionales resuelto. **Evidencias de Desempeño** Diapositivas o video de sustentación de la matriz Aspecto e impactos ambientales **Evidencias de Producto:**	Contextualiza el entorno ambiental y de la seguridad y salud en el trabajo según la normatividad vigente Analiza la problemática ambiental, peligros y riesgos de las personas en su desempeño laboral según marco normativo	**Técnica:** formulación de pregunta **Instrumento:** cuestionario **Técnicas:** valoración de productos **Instrumento:** estimación

Definición de los conceptos e imagen del rompecabezas	Contextualiza el entorno ambiental y de la seguridad y salud en el trabajo según la normatividad vigente	**Técnicas:** valoración de productos **Instrumento:** rúbrica
Matriz sobre aspectos e impactos ambientales	Analiza la problemática ambiental, peligros y riesgos de las personas en su desempeño laboral según marco normativo Identifica los procedimientos de control operacional, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la política de la organización.	**Técnicas:** valoración de productos **Instrumento:** Matriz **Técnicas:** Estudio de casos **Instrumento:** Lista de chequeo

- **GLOSARIO DE TÉRMINOS**

Aspecto Ambiental: Elemento de las actividades, productos o servicios de una organización que puede interactuar con el medio ambiente.

Impacto Ambiental: Cualquier cambio en el medio ambiente, ya sea adverso o beneficioso, como resultado total o parcial de los aspectos ambientales de una organización.

Medio Ambiente: entorno en el cual una organización opera, incluidos el aire, el agua, el suelo, los recursos naturales, la flora, la fauna, los seres humanos y sus interrelaciones.

Problema ambiental: Es cualquier alteración que provoca desequilibrio en un ambiente dado, afectándolo negativamente. En nuestros días el principal factor de deterioro ambiental es la actividad no planificada del ser humano.

Riesgo: Combinación de la probabilidad de que ocurra un evento o una exposición peligrosa y la severidad de la lesión o enfermedad que puede ser causada por el evento o exposición.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Ministerio de Ambiente. Guía técnica para la identificación de aspectos e impactos ambientales

Ministerio del Trabajo: Decreto 1072 de 2015, Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo

Norma ISO 14001, 2005

Politécnico de Colombia, 2020 Medellín, Colombia. Diplomado en gestión ambiental ISO 14001 DE 2015, Guía didáctica número 3

Legislación sobre RAEE(Residuos de aparatos electricos y electronicos. https://ecocomputo.com/legislacion

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	María Eugenia Mosquera Ibagüen	Instructora	Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	Julio de 2020
	Rubiela Rodríguez Hernández	Profesional	Dirección de Formación Profesional	Julio de 2020
	Luisa Fernanda Rosas Cárdenas	Instructora	Centro Nacional de la Industria Gráfica y afines	Julio de 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	María Eugenia Mosquera Ibagüen	Instructora	Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	Octubre 2020	Ajuste al desarrollo curricular en las actividades de aprendizaje

	Juan David Velasco Fernández	Instructor	Centro Tecnológico del Mobiliario	Octubre 2020	Ajuste al desarrollo curricular en las actividades de aprendizaje.

Rúbrica escenarios de impactos ambientales y riesgos laborales

Concepto Real Ver glosario	Concepto dado por el aprendiz	Concepto Suficiente /a mejorar
Accidente de trabajo Aspecto Ambiental Impacto Ambiental Control ambiental Autocuidado Enfermedad Laboral Incidente de Trabajo Medio ambiente Residuos sólidos Vertimiento Emisiones y olores Contaminación ambiental Prevención Problema Ambiental Peligro Riesgo Seguridad y Salud en el Trabajo		

Escala de Estimación
Matriz de Peligros y Riesgos SST

Se tendrá en cuenta la siguiente escala

Indicadores	Cumple/ No cumple
Identifica apropiadamente los peligros inherentes a su trabajo.	
Realiza una correcta valoración de los riesgos asociados a los peligros en su actividad laboral.	
Determina apropiadamente la aceptabilidad de un riesgo de acuerdo al nivel.	

LISTA DE CHEQUEO
MATRIZ SOBRE ASPECTOS, IMPACTOS AMBIENTALES

INDICADORES (De acuerdo con los aspectos que el instructor considere destacar según el programa de formación, el anexo número 1 y el enlace dado en la actividad)	**Cumple/ no cumple**
Identifica la actividad realizada en el estudio de caso Reconoce las problemáticas ambientales generadas en el estudio de caso Registra los aspectos ambientales que se presentan en el estudio de caso Identifica los impactos ambientales generados de acuerdo a los aspectos ambientales	

Los controles ambientales son coherentes con los impactos ambientales Clasifica la normatividad apropiada de acuerdo al control ambiental identificado	

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Programación de Software
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto:
- Fase del Proyecto: Análisis, Planeación, Ejecución y Evaluación
- Actividad de Proyecto:
- Competencia: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. Código 220601501
- Resultado de aprendizaje:

Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.

Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social

- Duración de la Guía: 18 horas

2. PRESENTACIÓN

En la actualidad hay una tendencia creciente de exigir que todo proceso productivo se desarrolle de forma ambientalmente sustentable, y permita aplicar prácticas de autocuidado para garantizar la salud de las personas, por lo cual las empresas y la sociedad en general ven la necesidad de realizar un correcto uso de los recursos naturales, realizando sus procesos de manera amigable con el medio ambiente, logrando un buen desempeño ambiental. Para proteger la salud de los trabajadores se requiere adoptar medidas cuya finalidad es prevenir o evitar los riesgos derivados del trabajo para erradicar accidentes laborales y enfermedades laborales facilitando el trabajo en unas condiciones de seguridad, por ello en esta guía aplicaremos estrategias para realizar monitoreo y seguimiento a las condiciones ambientales y de SST y reportar las condiciones y actos que los afecten

Se desarrollarán actividades que le permitan verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral y reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.

Se basará en situaciones ambientales y de SST en donde se sintetizan y resuelven problemas planteados en videos, ilustraciones, estudios de caso y situaciones reales sobre aspectos e impactos ambientales y de SST generados desde un entorno laboral y social.

Para lograrlo se requiere de:

- ✓ Trabajo colaborativo
- ✓ Comunicación permanente con instructores, compañeros, personal administrativo
- ✓ Uso de tecnología de información y comunicación

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL





Video

Derrame de tinta: https://www.youtube.com/watch?v=qvLneIQcLHs

Impacto generado por la tinta: https://www.youtube.com/watch?v=9spwQCbi74c

Identificar y clasificar, de acuerdo a las fotografías y el video, situaciones y condiciones que reflejan la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa.

Tiempo de la actividad: 2 horas

Evidencia: Socialización en Padle del siguiente enlace https://es.padlet.com/mariaeugeniamosqueraibarguen/fkqryv18yxlssd5u sus conclusiones.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje: Identificar impactos ambientales y acciones de seguimiento de SST y Ambiente de acuerdo a normatividad vigente.

Resolver cuestionario de acuerdo al video que se encuentra a continuación:

- ¿Cree usted que la mala disposición de los cartuchos de las tintas puede causar algún daño al medio ambiente? Qué impactos puede causar?
- ¿El derrame de la tinta y emisión de partículas al aire, pueden causar afectaciones en su propia salud?
- Que acciones se pueden realizar en las oficinas o el taller de mantenimiento para evitar estos impactos ambientales generados por las tintas y toner?
- ¿Qué acciones de seguimiento se deben realizar en el componente ambiental en la oficina o el taller de programación de software con el manejo de las tintas, para evitar las afectaciones al ambiente y a la salud de las personas?

Socialice la respuesta en el Jamboard en el siguiente enlace https://jamboard.google.com/d/1dh_8cj-frhmmM2SA9wLwnEZiTfcl8wCYIoXNsGIX2-8/edit?usp=sharing

Tiempo de la actividad: 1 hora

Evidencia: Participación en foro o Jamboard.

3.3 Actividad de apropiación: Identificar mecanismos de seguimiento de control ambiental, SST y manejo de emergencias de acuerdo a la normatividad vigente.

En un taller de mantenimiento de computadores que se utilizan en el área de programación de software, está ubicado en una edificación antigua, la cual no cuenta con una estructura sismo-resistente, por lo cual es vulnerable ante este tipo de amenazas, en este taller, cuentan con una la brigada de emergencias para riesgos ambientales, pero no han recibido entrenamiento apropiado en esta temática, tampoco cuenta con plan de manejo de residuos sólidos peligrosos, existe despilfarro de agua y energía, en la bodega de almacenamiento de insumos, no hay un adecuado almacenamiento de los insumos peligrosos como la tinta, liquido antiestático para aplicarlo sobre el producto terminado, limpiador interno de precisión, acohol Isopropilico de espuma, limpiador universal de pantalla, limpiador electrónico, esta desborda su capacidad debido a que se solicita más materia prima de lo necesario y además no cuenta con condiciones de seguridad; El 23 de marzo de 2020 se presentó un sismo que generó daños en la estructura del edificio principal del taller, donde se almacenaban estas sustancia peligrosas para la salud y el medio ambiente, los cuales se llegaron a fuentes hídricas cercanas por escorrentía contaminando el agua, el suelo.

De acuerdo con el estudio de caso anterior, identifique las acciones de seguimiento que se deben implementar de acuerdo con lo establecido en Guía Didáctica 5, politécnico de Colombia diplomado ISO 14001 de 2015 pagina 7-13 y los lineamientos, la normatividad de Medio Ambiente y la guia para análisis de vulnerabilidad que se encuentra en las paginas 11 a la 17 del documento ubicado en el siguiente enlace

http://www.ridsso.com/documentos/muro/fe6dd4f800e4ed2467827680f51e2ae8.pdf, r De acuerdo a ello diligenciar la siguiente lista de chequeo:

1. LISTA DE CHEQUEO

PARÁMETRO A EVALUAR	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIÓN
¿La empresa realiza el manejo de residuos peligrosos adecuadamente?		X	
Los productos químicos peligrosos son almacenados en lugares aparte y en condiciones adecuadas de seguridad			
La empresa contaba con kit anti derrame			
La empresa contaba con elementos de contención de derrame			
En la empresa existía un plan de ahorro de energía			
En la empresa existía un plan de de ahorro de agua			
Las cantidades existentes de materias primas e insumos y su almacenamiento corresponden a las necesidades de producción			
¿La empresa cuenta con un plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias y contingencias?			

Tiempo de la actividad: 8 horas

Evidencia: Lista de chequeo

3.4 actividad de transferencia de conocimientos: Reportar las condiciones ambientales y manejo de emergencias de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente.

De acuerdo con la actividad anterior, generar un reporte de las condiciones ambientales y manejo de emergencias ambientales del taller de mantenimiento y definir cuáles son las acciones de mejora que se pueden realizar en los parámetros que no cumplieron en la lista de chequeo. Socializar este reporte.

Para desarrollar esta actividad leer en el documento, evaluación y mejoramiento pag 10,que se encuentra en la Guía Didáctica 5, politécnico de Colombia diplomado ISO 14001 de 2015 pagina 7-13

Ademas ver el video acciones correctivas y preventivas https://www.isotools.org/2016/11/22/acciones-preventivas-correctivas-sg-sst/

Tambien la siguiente presentacion en el enlace, acciones correctivas y preventivas https://es.slideshare.net/cfcb0716/acciones-correctivas-y-acciones-preventivas

Ejemplo de acciones correctivas y preventivas: https://www.youtube.com/watch?v=Fw4Xa5y0i10

Almacenamiento seguro de sustancias químicas: https://www.youtube.com/watch?v=1KnbYruCtvo

Kit anti derrames: https://www.youtube.com/watch?v=lVBozeFJTjY

Reciclaje de toner https://www.youtube.com/watch?v=FuDuk_9OCrI

REPORTE DE CONDICIONES Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL COMPONENTE AMBIENTAL
IDENTIFICACION
Nombre: Fecha de reporte:
DESCRIPCION DEL ACTO O CONDICION INSEGURA EN EL COMPONENTE AMBIENTAL 1La empresa no realiza el manejo de residuos peligrosos adecuadamente
CORRECTIVOS EMPRENDIDOS PROPUESTOS O COMPORTAMIENTOS A MEJORAR GFPI-F-135 V01

Tiempo de la actividad: 3 horas

Evidencia: Reporte de condiciones y acciones de mejora - Ambiental

3.4 Actividad de transferencia de conocimientos: Identificar las acciones de mejora ambientales y de SST en su puesto de trabajo o ambiente de formación, de acuerdo a la normatividad vigente.

"EL CUIDADO DEPENDE DE TI"

Cada persona es responsable de sí misma, el autocuidado permite disfrutar de la vida y además el medio ambiente es nuestro hábitat. Cada día necesitamos protegernos y proteger el medio ambiente. La implementación de las acciones de autocuidado son necesarias incorporarlas en el actuar al igual que cualquier rutina diaria, por lo tanto diariamente se debe aplicar acciones que nos protejan como pueden ser:

1. Aplicar las buenas prácticas ambientales, para proteger el medio ambiente
- Teniendo en cuenta la actividad productiva de su programas de formación y los ambientes de formación, o en su vivienda realice el siguiente análisis.
- Identifique los posibles prácticas ambientales inadecuadas
- Establezca posibles acciones de mejora
- Determine cuáles acciones ud. Puede realizarse para mejorar las situaciones inseguras e implementarlas.
- Realice un video en el cual refleje las buenas prácticas de ambientales, según el análisis anterior.
- Socialice con sus compañeros y el instructor, para conocer sus posibles mejoras al plan propuesto.

Tiempo de la actividad: 4 horas

Evidencia: video

Ambiente Requerido: Ambiente convencional
Materiales de Formación: De acuerdo con los indicados por el instructor

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento socialización en foro o padlet actividad 3.1 socialización en foro o jamboard actividad 3.2 **Evidencias de Desempeño** Lista de chequeo de seguimiento a condiciones medioambientales, y emergencias **Evidencias de Producto:** Reporte de condiciones y acciones de mejora Ambiental Vídeo buenas prácticas Ambiental	Identifica los mecanismos de control y seguimiento a las condiciones ambientales y del SST, para el monitoreo de las buenas prácticas ambientales según las condiciones y actos seguros de su entorno laboral. Aplica técnicas y procedimientos para el control de las condiciones ambientales y de SST según políticas de la organización y el contexto de su desempeño laboral. Prepara los reportes de actos y condiciones que afectan el desempeño ambiental y de la SST según objetivo del informe y lineamientos de la organización. Actúa frente a los incidentes ambientales y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con lo establecido en el plan de emergencias.	Técnica didáctica: Sustentación argumentada Instrumento: Cuestionario Estudio de caso Instrumento: Lista de chequeo Estudio de caso Instrumento: Rubrica Estudio de caso Demostración argumentada Instrumento: Rubrica

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Seguimiento Ambiental: Es el proceso mediante el cual se supervisa cómo se encuentra, el estado de las acciones ambientales implementadas para protección del entorno.

Incidente Ambiental: Evento que bajo condiciones no controladas puede llevar a un accidente ambiental generando pérdidas e impactos negativos sobre varios o todos los elementos del Medio Ambiente.

Lista de chequeo: Formato para verificar el cumplimiento de condiciones ambientales y de SST

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

http://repository.udistrital.edu.co/bitstream/11349/3768/2/Anexo%20A.%20Listas%20de%20chequeo,%20listas%20de%20verificacion%20y%20cuestionarios.pdf

Acuña, y Moreno, Moreno, M. (2011). Propuesta plan de manejo ambiental para equipos de cómputo en el proyecto "ciudad bolívar localidad digital" universidad militar nueva granada facultad de ingeniería, especialización en planeación ambiental y manejo integral de los recursos naturales pag 59-62

https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/3638/AcunaOrtizAndresFernando2011.pdf?sequence=2&isAllowed=y

ISO 14001 DE 2015

Metodología de Analisis de riesgo, Guia para elaborar planes de emergencia y contingencias, Fondo de prevención y atención de emergencias: http://www.ridsso.com/documentos/muro/fe6dd4f800e4ed2467827680f51e2ae8.pdf

Politécnico de Colombia, 2020 Medellín, Colombia. Diplomado en gestión ambiental ISO 14001 DE 2015, Guía didáctica número 3

Acciones correctivas y preventivas

https://www.isotools.org/2016/11/22/acciones-preventivas-correctivas-sg-sst/

https://es.slideshare.net/cfcb0716/acciones-correctivas-y-acciones-preventivas

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**María Eugenia Mosquera Ibagüen**	**Instructora**	**Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad**	**Julio de 2.020**
	Rubiela Rodríguez Hernández	**Profesional**	**Dirección de Formación Profesional**	**Julio de 2.020**

	Luisa Fernanda Rosas Cárdenas	**Instructora**	**Centro Nacional de la Industria Gráfica y afines**	**Julio de 2.020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)	María Eugenia Mosquera Ibagüen	Instructora	Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	Octubre 2020	Ajuste al desarrollo curricular en las actividades de aprendizaje
	Juan David Velasco Fernández	Instructor	Centro Tecnológico del Mobiliario	Octubre 2020	Ajuste al desarrollo curricular en las actividades de aprendizaje.

Rúbricas

LISTA DE CHEQUEO INFORME DE REPORTE Y VIDEO

Indicadores	**Cumple/ No cumple**
Identifica las condiciones que afectan el medio ambiente o la SST	
Reconoce la aplicación de las buenas prácticas ambientales en su entorno laboral y social	
Confirma la ejecución de los controles ambientales y de SST	
Determina Acciones de mejora en SST y medio ambiente	
Elabora el reporte de las condiciones y actos que afectan el medio ambiente o SST	
Identifica los incidentes ambientales y accidentes laborales	

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Asesoría Comercial
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto: Aplicar Técnicas comerciales para la orientación de los consumidores de los productos y servicios que ofrecen los micros y pequeños negocios del municipio de Quibdó.
- Fase del Proyecto: Análisis, Planeación, Ejecución y Evaluación
- Actividad de Proyecto: Realizar procesos de evaluación a los proyectos desarrollados para las unidades productivas y hacer los requerimientos, sugerencias teniendo en cuenta las solicitudes de hechas por los clientes, presentarla a través de informes escritos a los directivos del negocio.
- Competencia: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. Código 220601501
- Resultado de aprendizaje:

  Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.

  Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social

- Duración de la Guía: 18 horas

2. PRESENTACIÓN

En la actualidad hay una tendencia creciente de exigir que todo proceso productivo se desarrolle de forma ambientalmente sustentable, y permita aplicar prácticas de autocuidado para garantizar la salud de las personas, por lo cual las empresas y la sociedad en general ven la necesidad de realizar un correcto uso de los recursos naturales, realizando sus procesos de manera amigable con el medio ambiente, logrando un buen desempeño ambiental. Para proteger la salud de los trabajadores se requiere adoptar medidas cuya finalidad es prevenir o evitar los riesgos derivados del trabajo para erradicar accidentes laborales y enfermedades laborales facilitando el trabajo en unas condiciones de seguridad, por ello en esta guía aplicaremos estrategias para realizar monitoreo y seguimiento a las condiciones ambientales y de SST y reportar las condiciones y actos que los afecten

Se desarrollarán actividades que le permitan verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral y reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.

Se basará en situaciones ambientales y de SST en donde se sintetizan y resuelven problemas planteados en videos, ilustraciones, estudios de caso y situaciones reales sobre aspectos e impactos ambientales y de SST generados desde un entorno laboral y social.

Para lograrlo se requiere de:

- ✓ Trabajo colaborativo
- ✓ Comunicación permanente con instructores, compañeros, personal administrativo
- ✓ Uso de tecnología de información y comunicación

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL





Video: https://www.youtube.com/watch?v=Sck25QMk-5s

Identificar y clasificar, de acuerdo a las fotografías y el video, situaciones y condiciones que reflejan la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa.

Tiempo de la actividad: 2 horas

Evidencia: socialización en foro o padlet de sus conclusiones.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje: Identificar impactos ambientales y acciones de seguimiento Ambiental de acuerdo a normatividad vigente.

Resolver cuestionario de acuerdo al video que se encuentra a continuación:

- ¿Cree usted que la mala disposición de los aceites usados por los consumidores puede causar algún daño al medio ambiente? Qué impactos puede causar?
- ¿Los impactos ambientales generados por los consumidores pueden causar afectaciones en su propia salud?
- Que acciones se pueden realizar en los supermercados con los consumidores para evitar estos impactos ambientales generados por los aceites usados?
- ¿Qué acciones de seguimiento se deben realizar en el componente ambiental en los supermercados y con los usuarios para evitar las afectaciones al ambiente y a la salud de las personas?

Socialice la respuesta en el Jamboard o por el foro de acuerdo con las instrucciones recibidas por su instructor.

Tiempo de la actividad: 1 hora

Evidencia: Participación en foro o Jamboard.

3.3 Actividad de apropiación: Identificar mecanismos de seguimiento de control ambiental, SST y manejo de emergencias de acuerdo a la normatividad vigente.

Una cadena de supermercados de León España, está ubicada en una edificación antigua, la cual no cuenta con una estructura sismo-resistente, por lo cual es vulnerable ante este tipo de amenazas, en estos supermercados cuentan con una la brigada de emergencias ambientales, pero no han recibido entrenamiento apropiado en esta temática, tampoco cuenta con plan de manejo de residuos sólidos peligrosos, existe despilfarro de agua y energía, en la bodega de almacenamiento de productos no hay un adecuado almacenamiento de los insumos peligrosos como el aceite, esta desborda su capacidad debido a que se solicita más materia prima de lo necesario y además no cuenta con condiciones de seguridad; El 23 de marzo de 2020 se presentó un sismo que generó daños en la estructura del edificio principal de la cadena de supermercado, donde se almacenaban algunas sustancia peligrosas para la salud y el medio ambiente, como lo es el aceite, el cual llegó a fuentes hídricas cercanas contaminando el agua, el suelo.

De acuerdo con el estudio de caso anterior, identifique las acciones de seguimiento que se deben implementar de acuerdo con lo establecido en Guía Didáctica 5, politécnico de Colombia diplomado ISO 14001 de 2015 pagina 7-13 y los lineamientos, la normatividad de Medio Ambiente y la guia para análisis de vulnerabilidad que se encuentra en las paginas 11 a la 17 del documento ubicado en el siguiente enlace http://www.ridsso.com/documentos/muro/fe6dd4f800e4ed2467827680f51e2ae8.pdf, r De acuerdo a ello diligenciar la siguiente lista de chequeo:

1. LISTA DE CHEQUEO

PARÁMETRO A EVALUAR	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIÓN
¿La empresa realiza el manejo de residuos peligrosos adecuadamente?			
Los productos químicos peligrosos son almacenados en lugares aparte y en condiciones adecuadas de seguridad			
La empresa contaba con kit anti derrame			
La empresa contaba con elementos de contención de derrame			
En la empresa existía un plan de ahorro de energía			
En la empresa existía un plan de de ahorro de agua			
Las cantidades existentes de materias primas e insumos y su almacenamiento corresponden a las necesidades de producción			
¿La empresa cuenta con un plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias y contingencias?			
¿La empresa es vulnerable en las personas?			
¿La empresa es vulnerable en los recursos?			
¿La empresa es vulnerable en los sistemas y procesos?			
¿De acuerdo a las respuestas anteriores considera usted que la			

empresa se encontraba en un nivel de riesgo aceptable frente a las amenazas?			

Tiempo de la actividad: 8 horas

Evidencia: Lista de chequeo

3.4 actividad de transferencia de conocimientos: Reportar las condiciones ambientales y manejo de emergencias de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente.

De acuerdo con la actividad anterior, generar un reporte de las condiciones ambientales y manejo de emergencias ambientales de la cadena de supermercados y definir cuáles son las acciones de mejora que se pueden realizar en los parámetros que no cumplieron en la lista de chequeo. Socializar este reporte.

Para desarrollar esta actividad leer en el documento, evaluación y mejoramiento pag 10,que se encuentra en la Guía Didáctica 5, politécnico de Colombia diplomado ISO 14001 de 2015 pagina 7-13

Ademas ver el video acciones correctivas y preventivas https://www.isotools.org/2016/11/22/acciones-preventivas-correctivas-sg-sst/

Tambien la siguiente presentacion en el enlace, acciones correctivas y preventivas https://es.slideshare.net/cfcb0716/acciones-correctivas-y-acciones-preventivas

Ejemplo de acciones correctivas y preventivas: https://www.youtube.com/watch?v=Fw4Xa5y0i10

Almacenamiento seguro de sustancias químicas: https://www.youtube.com/watch?v=1KnbYruCtvo

Kit anti derrames: https://www.youtube.com/watch?v=lVBozeFJTjY

Tiempo de la actividad: 3 horas

Evidencia: Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental

3.4 Actividad de transferencia de conocimientos: Identificar las acciones de mejora ambientales y de SST en su puesto de trabajo o ambiente de formación, de acuerdo a la normatividad vigente.

“EL CUIDADO DEPENDE DE TI”

Cada persona es responsable de sí misma, el autocuidado permite disfrutar de la vida y además el medio ambiente es nuestro hábitat. Cada día necesitamos protegernos y proteger el medio ambiente. La implementación de las acciones de autocuidado son necesarias incorporarlas en el actuar al igual que cualquier rutina diaria, por lo tanto diariamente se debe aplicar acciones que nos protejan como pueden ser:

1. Aplicar las buenas prácticas ambientales, para proteger el medio ambiente
- Teniendo en cuenta la actividad productiva de su programas de formación y los ambientes de formación, realice un análisis de su puesto, o la vivienda.
- Identifique los prácticas ambientales inadecuadas.
- Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto o de la vivienda
- Determine cuáles acciones ud. Puede realizarse para mejorar las situaciones inseguras e implementarlas.
- Realice un video en el cual refleje las buenas prácticas ambiental, según el análisis anterior.
- Socialice con sus compañeros y el instructor, para conocer sus posibles mejoras al plan propuesto.

Tiempo de la actividad: 4 horas

Evidencia: video

Ambiente Requerido: Ambiente convencional
Materiales de Formación: De acuerdo con los indicados por el instructor

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento socialización en foro o padlet actividad 3.1 socialización en foro o jamboard actividad 3.2	Identifica los mecanismos de control y seguimiento a las condiciones ambientales y del SST, para el monitoreo de las buenas prácticas ambientales	Técnica didáctica: Sustentación argumentada Instrumento: Cuestionario

	según las condiciones y actos seguros de su entorno laboral.	
Evidencias de Desempeño Lista de chequeo de seguimiento a condiciones medioambientales, y emergencias	Aplica técnicas y procedimientos para el control de las condiciones ambientales y de SST según políticas de la organización y el contexto de su desempeño laboral.	Estudio de caso Instrumento: Lista de chequeo
Evidencias de Producto: Reporte de condiciones y acciones de mejora Ambiental	Prepara los reportes de actos y condiciones que afectan el desempeño ambiental y de la SST según objetivo del informe y lineamientos de la organización.	Estudio de caso Instrumento: Rubrica
Vídeo buenas prácticas Ambientales	Actúa frente a los incidentes ambientales y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con lo establecido en el plan de emergencias.	Estudio de caso Demostración argumentada Instrumento: Rubrica

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Amenaza: Condición latente derivada de la posible ocurrencia de un fenómeno físico de origen natural, socio-natural o antrópico no intencional, que puede causar daño a la población y sus bienes, la infraestructura, el ambiente y la economía pública y privada. Es un factor de riesgo externo.

Desastre: Un desastre es un hecho natural o provocado por el ser humano que afecta negativamente a la vida, al sustento o a la industria y desemboca con frecuencia en cambios permanentes en las sociedades humanas y a los animales que habitan en ese lugar; en los ecosistemas y en el medio ambiente.

Seguimiento Ambiental: Es el proceso mediante el cual se supervisa cómo se encuentra, el estado de las acciones ambientales implementadas para protección del entorno.

Incidente Ambiental: Evento que bajo condiciones no controladas puede llevar a un accidente ambiental generando pérdidas e impactos negativos sobre varios o todos los elementos del Medio Ambiente.

Lista de chequeo: Formato para verificar el cumplimiento de condiciones ambientales y de SST

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

http://repository.udistrital.edu.co/bitstream/11349/3768/2/Anexo%20A.%20Listas%20de%20chequeo,%20listas%20de%20verificacion%20y%20cuestionarios.pdf

Acuña, y Moreno, Moreno, M. (2011). Propuesta plan de manejo ambiental para equipos de cómputo en el proyecto "ciudad bolívar localidad digital" universidad militar nueva granada facultad de ingeniería, especialización en planeación ambiental y manejo integral de los recursos naturales pag 59-62

https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/3638/AcunaOrtizAndresFernando2011.pdf?sequence=2&isAllowed=y

ISO 14001 DE 2015

Metodología de Analisis de riesgo, Guia para elaborar planes de emergencia y contingencias, Fondo de prevención y atención de emergencias: http://www.ridsso.com/documentos/muro/fe6dd4f800e4ed2467827680f51e2ae8.pdf

Politécnico de Colombia, 2020 Medellín, Colombia. Diplomado en gestión ambiental ISO 14001 DE 2015, Guía didáctica número 3

Acciones correctivas y preventivas

https://www.isotools.org/2016/11/22/acciones-preventivas-correctivas-sg-sst/

https://es.slideshare.net/cfcb0716/acciones-correctivas-y-acciones-preventivas

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	María Eugenia Mosquera Ibagüen	Instructora	Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	Julio de 2.020
	Rubiela Rodríguez Hernández	Profesional	Dirección de Formación Profesional	Julio de 2.020
	Luisa Fernanda Rosas Cárdenas	Instructora	Centro Nacional de la	Julio de 2.020

			Industria Gráfica y afines	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)	María Eugenia Mosquera Ibagüen	Instructora	Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	Octubre 2020	Ajuste al desarrollo curricular en las actividades de aprendizaje
	Juan David Velasco Fernández	Instructor	Centro Tecnológico del Mobiliario	Octubre 2020	Ajuste al desarrollo curricular en las actividades de aprendizaje.

Rúbricas

LISTA DE CHEQUEO INFORME DE REPORTE Y VIDEO

Indicadores	**Cumple/ No cumple**
Identifica las condiciones que afectan el medio ambiente o la SST	
Reconoce la aplicación de las buenas prácticas ambientales en su entorno laboral y social	
Confirma la ejecución de los controles ambientales y de SST	
Determina Acciones de mejora en SST y medio ambiente	
Elabora el reporte de las condiciones y actos que afectan el medio ambiente o SST	
Identifica los incidentes ambientales y accidentes laborales	

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	30 DE mayo DE 2021	
Denominación del Programa de Formación	ASESORIA COMERCIAL	
Modalidad de Ejecución	Presencial	
Código y versión del Programa		
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	Aplicar Técnicas comerciales para la orientación de los consumidores de los productos y servicios que ofrecen los micros y pequeños negocios del municipio de Quibdó.	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** Maria Eugenía Mosquera Ibargüen M. Luis Ernesto Mendoza Suárez Rubiela Rodríguez Hernández	**Regional y Centro de formación:CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

Planeación		Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.	Reflexionar sobre las imágenes de la gráfica y responder el cuestionario de acuerdo a sus conocimientos previos, Observar la gráfica y reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con las instrucciones dadas por el intructor, Buscar los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor abriendo los candados y responda la pregunta ,Analizar la problemática ambiental, mediante la identificación de aspectos e impactos ambientales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente y sustente la matriz a sus compañero.	14		Ejercicio de identificación de significados conceptuales desde Organizador gráfico(candados interactivo utilizando el espacio virtual) y Socialización de conceptos con la técnica de metaplán-jambore Busqueda de información, análisis de documentos y resumen Presentación guías técnicas para la identificación de aspectos e impactos ambientales, riesgos laborales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente Búsqueda guiada de normatividad, clasificación y registro de la información en matriz de consolidación formación. Análisis texto cultura de	Aula convencional	Cuaderno, hojas, lápices, esferos, documento, guía, de ser posible computador.	MARIA EUGENIA MOSQUERA IBARGUEN	Contextualiza el entorno ambiental y de la seguridad y salud en el trabajo según la normatividad vigente, Analiza la problemática ambiental, peligros y riesgos de las personas en su desempeño laboral según marco normativo,Identifica los procedimientos de control operacional, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la política de la organización.	Evidencias de Desempeño: Video de controles ambientales y SST según ambiente y normativa de la organización Evidencias de Producto: Definición de conceptos e imagen del tesoro escondido Matriz sobre aspectos, impactos y riesgos laborales,Cuestionario sobre problemáticas ambientales y escenarios, resuelto.	
			Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.	Identificar acciones para prevenir los impactos ambientales, Identificar medidas de control a los impactos ambientales de acuerdo a la normatividad vigente. Reconocer acciones de control de impactos ambientales según la normatividad ,Identificar medidas de control a los impactos ambientales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente.	14		Bùsqueda de información y análisis conceptual de la normatividad, roles de resposansables y reportes relacioandos con impactos ambientales Conversatorio y juego de roles sobre los controles a implementar para evitar impactos ambientales	Ambiente convencional, televisor e internet	Marcadores, documentos, esferos		Identifica los procedimientos de control operacional, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la política de la organización, Interpreta los planes y programas de gestión ambiental y de SST según las condiciones de su ambiente laboral , Aplica técnicas y procedimientos de control para el manejo ambiental y prevención de enfermedades laborales y accidentes de trabajo teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por la organización	**Evidencias de Desempeño** Participación en Padlet o Foro soluciones para mitigar problemática ambiental y su impacto en la salud del ser humano Participación Jamboard o foro sobre las preguntas de los dos videos relacionados en la actividad **Evidencias de Producto:** Documento de los consensos, disensos y propuestas de prevención y control, Informe de la campaña ambiental en la actividad	

			Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral. Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social	Identificar y clasificar, de acuerdo a las fotografías y el video, situaciones y condiciones que reflejan la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa.Identificar impactos ambientales y acciones de seguimiento Ambiental de acuerdo a normatividad vigente, Identificar mecanismos de seguimiento de control ambiental, SST y manejo de emergencias de acuerdo a la normatividad vigente.Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental. Identifique las prácticas ambientales inadecuadas. Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto o de la vivienda	20		Análisis de casos: para determinar acciones a desarrollar Juego de roles: en la identificación de acciones por parte de diferentes actores en la prevención de impactos ambientales y SST Sustentación de propuestas de acciones consolidadas a través de cuadro resumen Sustentación conceptual: a través de vídeo y plan de mejora	Aula convencional	Televisor, tablero, marcadores, documentos, internet, guía		Identifica los mecanismos de control y seguimiento a las condiciones ambientales y del SST, para el monitoreo de las buenas prácticas ambientales según las condiciones y actos seguros de su entorno laboral. Aplica técnicas y procedimientos para el control de las condiciones ambientales y de SST según políticas de la organización y el contexto de su desempeño laboral. Prepara los reportes de actos y condiciones que afectan el desempeño ambiental y de la SST según objetivo del informe y lineamientos de la organización.	**Evidencias de Conocimiento: socialización en foro o padlet actividad 3.1 socialización en foro o jamboard actividad 3.2** **Evidencias de Producto: Lista de chequeo de seguimiento a condiciones medioambientales, y emergencias,Reporte de condiciones y acciones de mejora Ambiental, Vídeo buenas prácticas Ambientales**	

#REF!

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	30 DE mayo DE 2021	
Denominación del Programa de Formación	PROGRAMACION DE SOFTWARE	
Modalidad de Ejecución	Presencial	
Código y versión del Programa		
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** Maria Eugenía Mosquera Ibargüen M. Luis Ernesto Mendoza Suárez Rubiela Rodríguez Hernández	**Regional y Centro de formación:CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

Planeación		Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.	Reflexionar sobre las imágenes de la gráfica y responder el cuestionario de acuerdo a sus conocimientos previos,Observar la gráfica y reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con las instrucciones dadas por el intructor, Buscar los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor abriendo los candados y responda la pregunta ,Analizar la problemática ambiental, mediante la identificación de aspectos e impactos ambientales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente y sustente la matriz a sus compañero.	14		Ejercicio de identificación de significados conceptuales desde Organizador gráfico(candados interactivo utilizando el espacio virtual) y Socialización de conceptos con la técnica de metaplán-jambore Busqueda de información, análisis de documentos y resumen Presentación guías técnicas para la identificación de aspectos e impactos ambientales, riesgos laborales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente Búsqueda guiada de normatividad, clasificación y registro de la información en matriz de consolidación de información.	Aula convencional	Cuaderno, hojas, lápices, esferos, documento, guía, de ser posible computador.	MARIA EUGENIA MOSQUERA IBARGUEN	Contextualiza el entorno ambiental y de la seguridad y salud en el trabajo según la normatividad vigente,Analiza la problemática ambiental, peligros y riesgos de las personas en su desempeño laboral según marco normativo,Identifica los procedimientos de control operacional, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la política de la organización.	Evidencias de Desempeño: Video de controles ambientales y SST según ambiente y normativa de la organización Evidencias de Producto: Definición de conceptos e imagen del tesoro escondido Matriz sobre aspectos, impactos y riesgos laborales,Cuestionario sobre problemáticas ambientales y escenarios, resuelto.	
			Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.	Identificar acciones para prevenir los impactos ambientales, Identificar medidas de control a los impactos ambientales de acuerdo a la normatividad vigente. Reconocer acciones de control de impactos ambientales según la normatividad ,Identificar medidas de control a los impactos ambientales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente.	14		Búsqueda de información y análisis conceptual de la normatividad, roles de resposansables y reportes relacioandos con impactos ambientales Conversatorio y juego de roles sobre los controles a implementar para evitar impactos ambientales	Ambiente convencional , televisor e internet	Marcadores, documentos, esferos		Identifica los procedimientos de control operacional, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la política de la organización, Interpreta los planes y programas de gestión ambiental y de SST según las condiciones de su ambiente laboral ,Aplica técnicas y procedimientos de control para el manejo ambiental y prevención de enfermedades laborales y accidentes de trabajo teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por la organización	**Evidencias de Desempeño** Participación en Padlet o Foro soluciones para mitigar problemática ambiental y su impacto en la salud del ser humano Participación Jamboard o foro sobre las preguntas de los dos videos relacionados en la actividad **Evidencias de Producto:** Documento de los consensos, disensos y propuestas de prevención y control,Informe de la campaña ambiental en la actividad	

			Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral. Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social	Identificar y clasificar, de acuerdo a las fotografías y el video, situaciones y condiciones que reflejan la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa.Identificar impactos ambientales y acciones de seguimiento Ambiental de acuerdo a normatividad vigente,Identificar mecanismos de seguimiento de control ambiental, SST y manejo de emergencias de acuerdo a la normatividad vigente.Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental.Identifique las prácticas ambientales inadecuadas.Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto o de la vivienda	20		Análisis de casos: para determinar acciones a desarrollar Juego de roles: en la identificación de acciones por parte de diferentes actores en la prevención de impactos ambientales y SST Sustentación de propuestas de acciones consolidadas a través de cuadro resumen Sustentación conceptual: a través de vídeo y plan de mejora	Aula convencional	Televisor, tablero, marcadores, documentos, internet, guía		Identifica los mecanismos de control y seguimiento a las condiciones ambientales y del SST, para el monitoreo de las buenas prácticas ambientales según las condiciones y actos seguros de su entorno laboral. Aplica técnicas y procedimientos para el control de las condiciones ambientales y de SST según políticas de la organización y el contexto de su desempeño laboral. Prepara los reportes de actos y condiciones que afectan el desempeño ambiental y de la SST según objetivo del informe y lineamientos	**Evidencias de Conocimiento: socialización en foro o padlet actividad 3.1 socialización en foro o jamboard actividad 3.2** **Evidencias de Producto: Lista de chequeo de seguimiento a condiciones medioambientales, y emergencias,Reporte de condiciones y acciones de mejora Ambiental,Vídeo buenas prácticas Ambientales**	

#REF!

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

PLAN DE TRABAJO

GUIA (TRANSVERSAL AMBIENTAL) TECNICO EN CONSTRUCCIÓN

Resultado Aprendizaje 1: Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
DANILO ALFONSO RENTERIA CORDOBA	Cuestionario sobre problemáticas ambientales resuelto.		x	/9 / 06 / 2021.	X	
	Observar la gráfica y los videos, reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con las instrucciones dadas por el instructor.		x	9 / 06 / 2021.	X	
	Definir los conceptos del área ambiental y buscar los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor, https://www.flippity.net/sh.php?k=1P4KGjjkGTnTEtjqjSKQ88fKHjwIyweMiC2UtkNZ4q_g, presentar la imagen de los candados y su participación Jambore: https://jamboard.google.com/d/1Wd2VfM2ymXz94e0YHLZ3BsNR7ZZ-wox1OwRxzLr4l48/viewer?f=0		X	9 / 06 / 2021.	X	

	Registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.		X	9 / 06 / 2021.	X	
	Diapositivas o video de sustentación de la matriz Aspecto e impactos ambientales		X	9 / 06 / 2021.	X	
Resultado Aprendizaje 2: Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.						
DANILO ALFONSO RENTERIA CORDOBA	Identifique en la imagen las soluciones para mitigar la problemática ambiental en una empresa donde realice actividades de sistemas y su posible impacto en la salud del Ser Humano y registrarlas en una participación en Jambore en este enlace https://jamboard.google.com/d/1xVXz00xfLDS3HVoWENdSgMe-96qShhmF-RY8qhBAbGY/viewer?f=0		X	Pendiente		
	Responda las preguntas, de acuerdo con los vídeos sugeridos en los enlaces, Socialice la respuesta en el Jamboard en el siguiente enlace https://jamboard.google.com/d/1Wd2VfM2ymXz94e0YHLZ3BsNR7ZZ-wox1OwRxzLr4l48/viewer?f=0		X	Pendiente		
	En su empresa donde realiza las actividades de sistemas, se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para disminuir los impactos ambientales; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio con un rol especifico el cual dará soluciones para la implementación de controles. Presente un documento-Informe del conversatorio.		X	Pendiente		
	Diseñe y aplique una campaña ambiental para la implementación de buenas prácticas ambientales en el taller de sistemas, Evidencia: Presentar un informe de la campaña ambiental		X	Pendiente		
Resultado Aprendizaje 3: Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño. **Resultado Aprendizaje 4:** Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.						

DANILO ALFONSO RENTERIA CORDOBA	De acuedo a las fotografias y el video identifique y clasifique situaciones que reflejen la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa a través de una gráfica e incluyala en la galería o en la herramienta didáctica llamada jambore de acuerdo con las instrucciones del instructor.		X	Pendiente		
	Resolver cuestionario de acuerdo al video presentado, Socialice la respuesta en el Jamboard o por el foro de acuerdo con las instrucciones recibidas por su instructor.		X	Pendiente		
	De acuerdo con el estudio de caso presentado, identifique las acciones de seguimiento que se deben implementar diligenciando la lista de chequeo.		X	Pendiente		
	De acuerdo con la actividad anterior, generar un reporte de las condiciones ambientales y manejo de emergencias ambientales de la empresa y definir cuáles son las acciones de mejora que se pueden realizar en los parámetros que no cumplieron en la lista de chequeo. Socializar este reporte. Evidencia: Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental		X	Pendiente		
				Pendiente		
	➢ Identifique los posibles prácticas ambientales inadecuadas en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Determine cuales acciones ud. Puede realizar para mejorar las situaciones inseguras e impleméntelas ➢ Realice un video en el cual refleje las buenas prácticas ambientales, según el análisis anterior.		X	Pendiente		

	➢ Socialice con sus compañeros y el instructor, para conocer sus posibles mejoras al plan propuesto.			Pendiente		

Resultado Aprendizaje 1: Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
	Cuestionario sobre problemáticas ambientales resuelto.		x	**6/06/2021**	X	
	Observar la gráfica y los videos, reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con las instrucciones dadas por el instructor.		x	**6/06/2021**	X	
HADER ANDRES CUESTA PALACIOS	Definir los conceptos del área ambiental y buscar los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor, https://www.flippity.net/sh.php?k=1P4KGjjkGTnTEtjqjSKQ88fKHjwIyweMiC2UtkNZ4q_g, presentar la imagen de los candados y su participación Jambore: https://jamboard.google.com/d/1Wd2VfM2ymXz94e0YHLZ3BsNR7ZZ-wox1OwRxzLr4l48/viewer?f=0		X	**6/0562021**	X	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

	Registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.		X	**6/06/2021**	X	
	Diapositivas o video de sustentación de la matriz Aspecto e impactos ambientales		X	**6/06/2021**	X	
Resultado Aprendizaje 2: Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.						
HADER ANDRES CUESTA PALACIOS	Identifique en la imagen las soluciones para mitigar la problemática ambiental en una empresa donde realice actividades de sistemas y su posible impacto en la salud del Ser Humano y registrarlas en una participación en Jambore en este enlace https://jamboard.google.com/d/1xVXz00xfLDS3HVoWENdSgMe-96qShhmF-RY8qhBAbGY/viewer?f=0		X	Pendiente		
	Responda las preguntas, de acuerdo con los vídeos sugeridos en los enlaces, Socialice la respuesta en el Jamboard en el siguiente enlace https://jamboard.google.com/d/1Wd2VfM2ymXz94e0YHLZ3BsNR7ZZ-wox1OwRxzLr4l48/viewer?f=0		X	Pendiente		
	En su empresa donde realiza las actividades de sistemas, se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para disminuir los impactos ambientales; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio con un rol especifico el cual dará soluciones para la implementación de controles. Presente un documento-Informe del conversatorio.		X	Pendiente		
	Diseñe y aplique una campaña ambiental para la implementación de buenas prácticas ambientales en el taller de sistemas, Evidencia: Presentar un informe de la campaña ambiental		X	Pendiente		
Resultado Aprendizaje 3: Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño. **Resultado Aprendizaje 4:** Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.						

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

HADER ANDRES CUESTA PALACIOS	De acuedo a las fotografias y el video identifique y clasifique situaciones que reflejen la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa a través de una gráfica e incluyala en la galería o en la herramienta didáctica llamada jambore de acuerdo con las instrucciones del instructor.		X	Pendiente		
	Resolver cuestionario de acuerdo al video presentado, Socialice la respuesta en el Jamboard o por el foro de acuerdo con las instrucciones recibidas por su instructor.		X	Pendiente		
	De acuerdo con el estudio de caso presentado, identifique las acciones de seguimiento que se deben implementar diligenciando la lista de chequeo.		X	Pendiente		
	De acuerdo con la actividad anterior, generar un reporte de las condiciones ambientales y manejo de emergencias ambientales de la empresa y definir cuáles son las acciones de mejora que se pueden realizar en los parámetros que no cumplieron en la lista de chequeo. Socializar este reporte. Evidencia: Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental		X	Pendiente		
				Pendiente		
	➢ Identifique los posibles prácticas ambientales inadecuadas en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Determine cuales acciones ud. Puede realizar para mejorar las situaciones inseguras e impleméntelas ➢ Realice un video en el cual refleje las buenas prácticas ambientales, según el análisis anterior.		X	Pendiente		
	➢ Socialice con sus compañeros y el instructor, para conocer sus posibles mejoras al plan propuesto.			Pendiente		

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

Resultado Aprendizaje 1: Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.						
Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
HADER ANDRES CUESTA PALACIOS	Cuestionario sobre problemáticas ambientales resuelto.		x	**6/06/2021**	X	
	Observar la gráfica y los videos, reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con las instrucciones dadas por el instructor.		x	**6/06/2021**	X	
	Definir los conceptos del área ambiental y buscar los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor, https://www.flippity.net/sh.php?k=1P4KGjjkGTnTEtjqjSKQ88fKHjwIyweMiC2UtkNZ4q_g, presentar la imagen de los candados y su participación Jambore: https://jamboard.google.com/d/1Wd2VfM2ymXz94e0YHLZ3BsNR7ZZ-wox1OwRxzLr4l48/viewer?f=0		X	**6/0562021**	X	
	Registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.		X	**6/06/2021**	X	

	Diapositivas o video de sustentación de la matriz Aspecto e impactos ambientales		X	**6/06/2021**	X	
Resultado Aprendizaje 2: Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.						
HADER ANDRES CUESTA PALACIOS	Identifique en la imagen las soluciones para mitigar la problemática ambiental en una empresa donde realice actividades de sistemas y su posible impacto en la salud del Ser Humano y registrarlas en una participación en Jambore en este enlace https://jamboard.google.com/d/1xVXz00xfLDS3HVoWENdSgMe-96qShhmF-RY8qhBAbGY/viewer?f=0		X	Pendiente		
	Responda las preguntas, de acuerdo con los vídeos sugeridos en los enlaces, Socialice la respuesta en el Jamboard en el siguiente enlace https://jamboard.google.com/d/1Wd2VfM2ymXz94e0YHLZ3BsNR7ZZ-wox1OwRxzLr4l48/viewer?f=0		X	Pendiente		
	En su empresa donde realiza las actividades de sistemas, se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para disminuir los impactos ambientales; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio con un rol especifico el cual dará soluciones para la implementación de controles. Presente un documento-Informe del conversatorio.		X	Pendiente		
	Diseñe y aplique una campaña ambiental para la implementación de buenas prácticas ambientales en el taller de sistemas, Evidencia: Presentar un informe de la campaña ambiental		X	Pendiente		
Resultado Aprendizaje 3: Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño. **Resultado Aprendizaje 4:** Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.						

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

HADER ANDRES CUESTA PALACIOS	De acuedo a las fotografias y el video identifique y clasifique situaciones que reflejen la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa a través de una gráfica e incluyala en la galería o en la herramienta didáctica llamada jambore de acuerdo con las instrucciones del instructor.		X	Pendiente		
	Resolver cuestionario de acuerdo al video presentado, Socialice la respuesta en el Jamboard o por el foro de acuerdo con las instrucciones recibidas por su instructor.		X	Pendiente		
	De acuerdo con el estudio de caso presentado, identifique las acciones de seguimiento que se deben implementar diligenciando la lista de chequeo.		X	Pendiente		
	De acuerdo con la actividad anterior, generar un reporte de las condiciones ambientales y manejo de emergencias ambientales de la empresa y definir cuáles son las acciones de mejora que se pueden realizar en los parámetros que no cumplieron en la lista de chequeo. Socializar este reporte. Evidencia: Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental		X	Pendiente		
				Pendiente		
	➢ Identifique los posibles prácticas ambientales inadecuadas en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Determine cuales acciones ud. Puede realizar para mejorar las situaciones inseguras e impleméntelas ➢ Realice un video en el cual refleje las buenas prácticas ambientales, según el análisis anterior.		X	Pendiente		
	➢ Socialice con sus compañeros y el instructor, para conocer sus posibles mejoras al plan propuesto.			Pendiente		

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

Resultado Aprendizaje 1: Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.						
Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
JOSE ALIRIO-WILMAN	Cuestionario sobre problemáticas ambientales resuelto.					
	Observar la gráfica y los videos, reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con las instrucciones dadas por el instructor.					
	Definir los conceptos del área ambiental y buscar los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor, https://www.flippity.net/sh.php?k=1P4KGjjkGTnTEtjqjSKQ88fKHjwIyweMiC2UtkNZ4q g, presentar la imagen de los candados y su participación Jambore: https://jamboard.google.com/d/1Wd2VfM2ymXz94e0YHLZ3BsNR7ZZ-wox1OwRxzLr4l48/viewer?f=0					
	Registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.					

	Diapositivas o video de sustentación de la matriz Aspecto e impactos ambientales					
Resultado Aprendizaje 2: Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.						
JOSE ALIRIO-WILMANS	Identifique en la imagen las soluciones para mitigar la problemática ambiental en una empresa donde realice actividades de sistemas y su posible impacto en la salud del Ser Humano y registrarlas en una participación en Jambore en este enlace https://jamboard.google.com/d/1xVXz00xfLDS3HVoWENdSgMe-96qShhmF-RY8qhBAbGY/viewer?f=0		X	: 14/06/2021	X	
	Responda las preguntas, de acuerdo con los vídeos sugeridos en los enlaces, Socialice la respuesta en el Jamboard en el siguiente enlace https://jamboard.google.com/d/1Wd2VfM2ymXz94e0YHLZ3BsNR7ZZ-wox1OwRxzLr4l48/viewer?f=0		X	: 14/06/2021	X	
	En su empresa donde realiza las actividades de sistemas, se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para disminuir los impactos ambientales; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio con un rol especifico el cual dará soluciones para la implementación de controles. Presente un documento-Informe del conversatorio.		X	: 14/06/2021	X	
	Diseñe y aplique una campaña ambiental para la implementación de buenas prácticas ambientales en el taller de sistemas, Evidencia: Presentar un informe de la campaña ambiental		X	: 14/06/2021	X	
Resultado Aprendizaje 3: Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño. **Resultado Aprendizaje 4:** Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.						

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

JOSE ALIRIO - WILMAN	De acuedo a las fotografias y el video identifique y clasifique situaciones que reflejen la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa a través de una gráfica e incluyala en la galería o en la herramienta didáctica llamada jambore de acuerdo con las instrucciones del instructor.		X	Pendiente		
	Resolver cuestionario de acuerdo al video presentado, Socialice la respuesta en el Jamboard o por el foro de acuerdo con las instrucciones recibidas por su instructor.		X	Pendiente		
	De acuerdo con el estudio de caso presentado, identifique las acciones de seguimiento que se deben implementar diligenciando la lista de chequeo.		X	Pendiente		
	De acuerdo con la actividad anterior, generar un reporte de las condiciones ambientales y manejo de emergencias ambientales de la empresa y definir cuáles son las acciones de mejora que se pueden realizar en los parámetros que no cumplieron en la lista de chequeo. Socializar este reporte. Evidencia: Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental		X	Pendiente		
				Pendiente		
	➢ Identifique los posibles prácticas ambientales inadecuadas en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Determine cuales acciones ud. Puede realizar para mejorar las situaciones inseguras e impleméntelas ➢ Realice un video en el cual refleje las buenas prácticas ambientales, según el análisis anterior.		X	Pendiente		
	➢ Socialice con sus compañeros y el instructor, para conocer sus posibles mejoras al plan propuesto.			Pendiente		

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

Resultado Aprendizaje 1: Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.						
Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
	Cuestionario sobre problemáticas ambientales resuelto.		x	**10/06/2021**	X	
	Observar la gráfica y los videos, reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con las instrucciones dadas por el instructor.		x	**10/06/2021**	X	
Karen Jiseth Cordoba Palacios	Definir los conceptos del área ambiental y buscar los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor, https://www.flippity.net/sh.php?k=1P4KGjjkGTnTEtjqjSKQ88fKHjwIyweMiC2UtkNZ4q_g, presentar la imagen de los candados y su participación Jambore: https://jamboard.google.com/d/1Wd2VfM2ymXz94e0YHLZ3BsNR7ZZ-wox1OwRxzLr4l48/viewer?f=0		X	**10/056202 1**	X	
	Registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.		X	**10/06/202 1**	X	

	Diapositivas o video de sustentación de la matriz Aspecto e impactos ambientales		X	**10/06/2021**	X	
Resultado Aprendizaje 2: Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.						
Karen Jiseth Cordoba Palacios	Identifique en la imagen las soluciones para mitigar la problemática ambiental en una empresa donde realice actividades de sistemas y su posible impacto en la salud del Ser Humano y registrarlas en una participación en Jambore en este enlace https://jamboard.google.com/d/1xVXz00xfLDS3HVoWENdSgMe-96qShhmF-RY8qhBAbGY/viewer?f=0		X	Pendiente		
	Responda las preguntas, de acuerdo con los vídeos sugeridos en los enlaces, Socialice la respuesta en el Jamboard en el siguiente enlace https://jamboard.google.com/d/1Wd2VfM2ymXz94e0YHLZ3BsNR7ZZ-wox1OwRxzLr4l48/viewer?f=0		X	Pendiente		
	En su empresa donde realiza las actividades de sistemas, se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para disminuir los impactos ambientales; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio con un rol especifico el cual dará soluciones para la implementación de controles. Presente un documento-Informe del conversatorio.		X	Pendiente		
	Diseñe y aplique una campaña ambiental para la implementación de buenas prácticas ambientales en el taller de sistemas, Evidencia: Presentar un informe de la campaña ambiental		X	Pendiente		
Resultado Aprendizaje 3: Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño. **Resultado Aprendizaje 4:** Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.						

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

Karen Jiseth Cordoba Palacios	De acuedo a las fotografias y el video identifique y clasifique situaciones que reflejen la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa a través de una gráfica e incluyala en la galería o en la herramienta didáctica llamada jambore de acuerdo con las instrucciones del instructor.		X	Pendiente		
	Resolver cuestionario de acuerdo al video presentado, Socialice la respuesta en el Jamboard o por el foro de acuerdo con las instrucciones recibidas por su instructor.		X	Pendiente		
	De acuerdo con el estudio de caso presentado, identifique las acciones de seguimiento que se deben implementar diligenciando la lista de chequeo.		X	Pendiente		
	De acuerdo con la actividad anterior, generar un reporte de las condiciones ambientales y manejo de emergencias ambientales de la empresa y definir cuáles son las acciones de mejora que se pueden realizar en los parámetros que no cumplieron en la lista de chequeo. Socializar este reporte. Evidencia: Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental		X	Pendiente		
				Pendiente		
	➢ Identifique los posibles prácticas ambientales inadecuadas en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Determine cuales acciones ud. Puede realizar para mejorar las situaciones inseguras e impleméntelas ➢ Realice un video en el cual refleje las buenas prácticas ambientales, según el análisis anterior.		X	Pendiente		
	➢ Socialice con sus compañeros y el instructor, para conocer sus posibles mejoras al plan propuesto.			Pendiente		

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

Resultado Aprendizaje 1: Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.						
Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
Luis Fernando Mena Rentería	Cuestionario sobre problemáticas ambientales resuelto.		x	**6/06/2021**	X	
	Observar la gráfica y los videos, reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con las instrucciones dadas por el instructor.		x	**6/06/2021**	X	
	Definir los conceptos del área ambiental y buscar los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor, https://www.flippity.net/sh.php?k=1P4KGjjkGTnTEtjqjSKQ88fKHjwIyweMiC2UtkNZ4q g, presentar la imagen de los candados y su participación Jambore: https://jamboard.google.com/d/1Wd2VfM2ymXz94e0YHLZ3BsNR7ZZ-wox1OwRxzLr4l48/viewer?f=0		X	**6/0562021**	X	
	Registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.		X	**6/06/2021**	X	

	Diapositivas o video de sustentación de la matriz Aspecto e impactos ambientales		X	**6/06/2021**	X	
Resultado Aprendizaje 2: Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.						
Luis Fernando Mena Rentería	Identifique en la imagen las soluciones para mitigar la problemática ambiental en una empresa donde realice actividades de sistemas y su posible impacto en la salud del Ser Humano y registrarlas en una participación en Jambore en este enlace https://jamboard.google.com/d/1xVXz00xfLDS3HVoWENdSgMe-96qShhmF-RY8qhBAbGY/viewer?f=0		X	Pendiente		
	Responda las preguntas, de acuerdo con los vídeos sugeridos en los enlaces, Socialice la respuesta en el Jamboard en el siguiente enlace https://jamboard.google.com/d/1Wd2VfM2ymXz94e0YHLZ3BsNR7ZZ-wox1OwRxzLr4l48/viewer?f=0		X	Pendiente		
	En su empresa donde realiza las actividades de sistemas, se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para disminuir los impactos ambientales; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio con un rol especifico el cual dará soluciones para la implementación de controles. Presente un documento-Informe del conversatorio.		X	Pendiente		
	Diseñe y aplique una campaña ambiental para la implementación de buenas prácticas ambientales en el taller de sistemas, Evidencia: Presentar un informe de la campaña ambiental		X	Pendiente		
Resultado Aprendizaje 3: Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño. **Resultado Aprendizaje 4:** Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.						

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

Luis Fernando Mena Rentería	De acuedo a las fotografias y el video identifique y clasifique situaciones que reflejen la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa a través de una gráfica e incluyala en la galería o en la herramienta didáctica llamada jambore de acuerdo con las instrucciones del instructor.		X	Pendiente		
	Resolver cuestionario de acuerdo al video presentado, Socialice la respuesta en el Jamboard o por el foro de acuerdo con las instrucciones recibidas por su instructor.		X	Pendiente		
	De acuerdo con el estudio de caso presentado, identifique las acciones de seguimiento que se deben implementar diligenciando la lista de chequeo.		X	Pendiente		
	De acuerdo con la actividad anterior, generar un reporte de las condiciones ambientales y manejo de emergencias ambientales de la empresa y definir cuáles son las acciones de mejora que se pueden realizar en los parámetros que no cumplieron en la lista de chequeo. Socializar este reporte. Evidencia: Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental		X	Pendiente		
				Pendiente		
	➢ Identifique los posibles prácticas ambientales inadecuadas en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Determine cuales acciones ud. Puede realizar para mejorar las situaciones inseguras e impleméntelas ➢ Realice un video en el cual refleje las buenas prácticas ambientales, según el análisis anterior.		X	Pendiente		
	➢ Socialice con sus compañeros y el instructor, para conocer sus posibles mejoras al plan propuesto.			Pendiente		

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

Resultado Aprendizaje 1: Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.						
Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
YESSY,EINER,YEISON	Cuestionario sobre problemáticas ambientales resuelto.		x	**9/06/2021**	X	
	Observar la gráfica y los videos, reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con las instrucciones dadas por el instructor.		x	**9/06/2021**	X	
	Definir los conceptos del área ambiental y buscar los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor, https://www.flippity.net/sh.php?k=1P4KGjjkGTnTEtjqjSKQ88fKHjwIyweMiC2UtkNZ4q_ g, presentar la imagen de los candados y su participación Jambore: https://jamboard.google.com/d/1Wd2VfM2ymXz94e0YHLZ3BsNR7ZZ-wox1OwRxzLr4l48/viewer?f=0		X	**9/0562021**	X	
	Registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.		X	**9/06/2021**	X	

	Diapositivas o video de sustentación de la matriz Aspecto e impactos ambientales		X	**9/06/2021**	X	
Resultado Aprendizaje 2: Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.						
YESSY,EINER,YEISON	Identifique en la imagen las soluciones para mitigar la problemática ambiental en una empresa donde realice actividades de sistemas y su posible impacto en la salud del Ser Humano y registrarlas en una participación en Jambore en este enlace https://jamboard.google.com/d/1xVXz00xfLDS3HVoWENdSgMe-96qShhmF-RY8qhBAbGY/viewer?f=0		X	**18/06/2021**		
	Responda las preguntas, de acuerdo con los vídeos sugeridos en los enlaces, Socialice la respuesta en el Jamboard en el siguiente enlace https://jamboard.google.com/d/1Wd2VfM2ymXz94e0YHLZ3BsNR7ZZ-wox1OwRxzLr4l48/viewer?f=0		X	**18/06/2021**		
	En su empresa donde realiza las actividades de sistemas, se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para disminuir los impactos ambientales; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio con un rol especifico el cual dará soluciones para la implementación de controles. Presente un documento-Informe del conversatorio.		X	**18/06/2021**		
	Diseñe y aplique una campaña ambiental para la implementación de buenas prácticas ambientales en el taller de sistemas, Evidencia: Presentar un informe de la campaña ambiental		X	**18/06/2021**		
Resultado Aprendizaje 3: Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño. **Resultado Aprendizaje 4:** Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.						

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

YESSY,EINER,YEISON	De acuedo a las fotografias y el video identifique y clasifique situaciones que reflejen la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa a través de una gráfica e incluyala en la galería o en la herramienta didáctica llamada jambore de acuerdo con las instrucciones del instructor.		X	Pendiente		
	Resolver cuestionario de acuerdo al video presentado, Socialice la respuesta en el Jamboard o por el foro de acuerdo con las instrucciones recibidas por su instructor.		X	Pendiente		
	De acuerdo con el estudio de caso presentado, identifique las acciones de seguimiento que se deben implementar diligenciando la lista de chequeo.		X	Pendiente		
	De acuerdo con la actividad anterior, generar un reporte de las condiciones ambientales y manejo de emergencias ambientales de la empresa y definir cuáles son las acciones de mejora que se pueden realizar en los parámetros que no cumplieron en la lista de chequeo. Socializar este reporte. Evidencia: Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental		X	Pendiente		
				Pendiente		
	➢ Identifique los posibles prácticas ambientales inadecuadas en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Determine cuales acciones ud. Puede realizar para mejorar las situaciones inseguras e impleméntelas ➢ Realice un video en el cual refleje las buenas prácticas ambientales, según el análisis anterior.		X	Pendiente		
	➢ Socialice con sus compañeros y el instructor, para conocer sus posibles mejoras al plan propuesto.			Pendiente		

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

Resultado Aprendizaje 1: Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.						
Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
	Cuestionario sobre problemáticas ambientales resuelto.		x	**9/06/2021**	X	
	Observar la gráfica y los videos, reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con las instrucciones dadas por el instructor.		x	**9/06/2021**	X	
YISNEY PALACIOS GARRIDO	Definir los conceptos del área ambiental y buscar los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor, https://www.flippity.net/sh.php?k=1P4KGjjkGTnTEtjqjSKQ88fKHjwIyweMiC2UtkNZ4q g, presentar la imagen de los candados y su participación Jambore: https://jamboard.google.com/d/1Wd2VfM2ymXz94e0YHLZ3BsNR7ZZ-wox1OwRxzLr4l48/viewer?f=0		X	**9/0562021**	X	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

	Registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.		X	**9/06/2021**	X	
	Diapositivas o video de sustentación de la matriz Aspecto e impactos ambientales		X	**9/06/2021**	X	
Resultado Aprendizaje 2: Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.						
YISNEY PALACIOS GARRIDO	Identifique en la imagen las soluciones para mitigar la problemática ambiental en una empresa donde realice actividades de sistemas y su posible impacto en la salud del Ser Humano y registrarlas en una participación en Jambore en este enlace https://jamboard.google.com/d/1xVXz00xfLDS3HVoWENdSgMe-96qShhmF-RY8qhBAbGY/viewer?f=0		X	**18/06/2021**		
	Responda las preguntas, de acuerdo con los vídeos sugeridos en los enlaces, Socialice la respuesta en el Jamboard en el siguiente enlace https://jamboard.google.com/d/1Wd2VfM2ymXz94e0YHLZ3BsNR7ZZ-wox1OwRxzLr4l48/viewer?f=0		X	**18/06/2021**		
	En su empresa donde realiza las actividades de sistemas, se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para disminuir los impactos ambientales; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio con un rol especifico el cual dará soluciones para la implementación de controles. Presente un documento-Informe del conversatorio.		X	**18/06/2021**		
	Diseñe y aplique una campaña ambiental para la implementación de buenas prácticas ambientales en el taller de sistemas, Evidencia: Presentar un informe de la campaña ambiental		X	**18/06/2021**		
Resultado Aprendizaje 3: Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño. **Resultado Aprendizaje 4:** Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.						

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

YISNEY PALACIOS GARRIDO	De acuedo a las fotografias y el video identifique y clasifique situaciones que reflejen la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa a través de una gráfica e incluyala en la galería o en la herramienta didáctica llamada jambore de acuerdo con las instrucciones del instructor.		X	Pendiente		
	Resolver cuestionario de acuerdo al video presentado, Socialice la respuesta en el Jamboard o por el foro de acuerdo con las instrucciones recibidas por su instructor.		X	Pendiente		
	De acuerdo con el estudio de caso presentado, identifique las acciones de seguimiento que se deben implementar diligenciando la lista de chequeo.		X	Pendiente		
	De acuerdo con la actividad anterior, generar un reporte de las condiciones ambientales y manejo de emergencias ambientales de la empresa y definir cuáles son las acciones de mejora que se pueden realizar en los parámetros que no cumplieron en la lista de chequeo. Socializar este reporte. Evidencia: Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental		X	Pendiente		
				Pendiente		
	➢ Identifique los posibles prácticas ambientales inadecuadas en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Determine cuales acciones ud. Puede realizar para mejorar las situaciones inseguras e impleméntelas ➢ Realice un video en el cual refleje las buenas prácticas ambientales, según el análisis anterior.		X	Pendiente		
	➢ Socialice con sus compañeros y el instructor, para conocer sus posibles mejoras al plan propuesto.			Pendiente		

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Procedimiento de Desarrollo

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

PLAN DE TRABAJO

GUIA (TRANSVERSAL AMBIENTAL) TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL,

Resultado Aprendizaje 1: Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
Luz Eneida Valencia Mosquera.	Cuestionario sobre problemáticas ambientales resuelto.		x	/9 / 06 / 2021.	X	
	Observar la gráfica y los videos, reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con las instrucciones dadas por el instructor.		x	9 / 06 / 2021.	X	
	Definir los conceptos del área ambiental y buscar los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor, https://www.flippity.net/sh.php?k=1P4KGjjkGTnTEtjqjSKQ88fKHjwIyweMiC2UtkNZ4q_g, presentar la imagen de los candados y su participación Jambore: https://jamboard.google.com/d/1Wd2VfM2ymXz94e0YHLZ3BsNR7ZZ-wox1OwRxzLr4l48/viewer?f=0		X	9 / 06 / 2021.	X	

	Registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.		X	9 / 06 / 2021.	X	
	Diapositivas o video de sustentación de la matriz Aspecto e impactos ambientales		X	9 / 06 / 2021.	X	
Resultado Aprendizaje 2: Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.						
Luz Eneida Valencia Mosquera.	Identifique en la imagen las soluciones para mitigar la problemática ambiental en una empresa donde realice actividades de sistemas y su posible impacto en la salud del Ser Humano y registrarlas en una participación en Jambore en este enlace https://jamboard.google.com/d/1xVXz00xfLDS3HVoWENdSgMe-96qShhmF-RY8qhBAbGY/viewer?f=0		X	Pendiente		
	Responda las preguntas, de acuerdo con los vídeos sugeridos en los enlaces, Socialice la respuesta en el Jamboard en el siguiente enlace https://jamboard.google.com/d/1Wd2VfM2ymXz94e0YHLZ3BsNR7ZZ-wox1OwRxzLr4l48/viewer?f=0		X	Pendiente		
	En su empresa donde realiza las actividades de sistemas, se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para disminuir los impactos ambientales; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio con un rol especifico el cual dará soluciones para la implementación de controles. Presente un documento-Informe del conversatorio.		X	Pendiente		
	Diseñe y aplique una campaña ambiental para la implementación de buenas prácticas ambientales en el taller de sistemas, Evidencia: Presentar un informe de la campaña ambiental		X	Pendiente		
Resultado Aprendizaje 3: Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño. **Resultado Aprendizaje 4:** Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.						

Luz Eneida Valencia Mosquera.	De acuedo a las fotografias y el video identifique y clasifique situaciones que reflejen la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa a través de una gráfica e incluyala en la galería o en la herramienta didáctica llamada jambore de acuerdo con las instrucciones del instructor.		X	Pendiente		
	Resolver cuestionario de acuerdo al video presentado, Socialice la respuesta en el Jamboard o por el foro de acuerdo con las instrucciones recibidas por su instructor.		X	Pendiente		
	De acuerdo con el estudio de caso presentado, identifique las acciones de seguimiento que se deben implementar diligenciando la lista de chequeo.		X	Pendiente		
	De acuerdo con la actividad anterior, generar un reporte de las condiciones ambientales y manejo de emergencias ambientales de la empresa y definir cuáles son las acciones de mejora que se pueden realizar en los parámetros que no cumplieron en la lista de chequeo. Socializar este reporte. Evidencia: Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental		X	Pendiente		
				Pendiente		
	➢ Identifique los posibles prácticas ambientales inadecuadas en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Determine cuales acciones ud. Puede realizar para mejorar las situaciones inseguras e impleméntelas ➢ Realice un video en el cual refleje las buenas prácticas ambientales, según el análisis anterior.		X	Pendiente		

	➢ Socialice con sus compañeros y el instructor, para conocer sus posibles mejoras al plan propuesto.			Pendiente		

Resultado Aprendizaje 1: Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
	Cuestionario sobre problemáticas ambientales resuelto.		x	**8/06/2021**	X	
	Observar la gráfica y los videos, reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con las instrucciones dadas por el instructor.		x	**8/06/2021**	X	
MARISOBETH PALACIOS ASPRILLA	Definir los conceptos del área ambiental y buscar los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor, https://www.flippity.net/sh.php?k=1P4KGjjkGTnTEtjqjSKQ88fKHjwIyweMiC2UtkNZ4q_g, presentar la imagen de los candados y su participación Jambore: https://jamboard.google.com/d/1Wd2VfM2ymXz94e0YHLZ3BsNR7ZZ-wox1OwRxzLr4l48/viewer?f=0		X	**8/0562021**	X	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

	Registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.		X	**8/06/2021**	X	
	Diapositivas o video de sustentación de la matriz Aspecto e impactos ambientales		X	**8/06/2021**	X	
Resultado Aprendizaje 2: Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.						
MARISOBETH PALACIOS ASPRILLA	Identifique en la imagen las soluciones para mitigar la problemática ambiental en una empresa donde realice actividades de sistemas y su posible impacto en la salud del Ser Humano y registrarlas en una participación en Jambore en este enlace https://jamboard.google.com/d/1xVXz00xfLDS3HVoWENdSgMe-96qShhmF-RY8qhBAbGY/viewer?f=0		X	Pendiente		
	Responda las preguntas, de acuerdo con los vídeos sugeridos en los enlaces, Socialice la respuesta en el Jamboard en el siguiente enlace https://jamboard.google.com/d/1Wd2VfM2ymXz94e0YHLZ3BsNR7ZZ-wox1OwRxzLr4l48/viewer?f=0		X	Pendiente		
	En su empresa donde realiza las actividades de sistemas, se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para disminuir los impactos ambientales; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio con un rol especifico el cual dará soluciones para la implementación de controles. Presente un documento-Informe del conversatorio.		X	Pendiente		
	Diseñe y aplique una campaña ambiental para la implementación de buenas prácticas ambientales en el taller de sistemas, Evidencia: Presentar un informe de la campaña ambiental		X	Pendiente		
Resultado Aprendizaje 3: Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño. **Resultado Aprendizaje 4:** Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.						

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

MARISOBETH PALACIOS ASPRILLA	De acuedo a las fotografias y el video identifique y clasifique situaciones que reflejen la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa a través de una gráfica e incluyala en la galería o en la herramienta didáctica llamada jambore de acuerdo con las instrucciones del instructor.		X	Pendiente		
	Resolver cuestionario de acuerdo al video presentado, Socialice la respuesta en el Jamboard o por el foro de acuerdo con las instrucciones recibidas por su instructor.		X	Pendiente		
	De acuerdo con el estudio de caso presentado, identifique las acciones de seguimiento que se deben implementar diligenciando la lista de chequeo.		X	Pendiente		
	De acuerdo con la actividad anterior, generar un reporte de las condiciones ambientales y manejo de emergencias ambientales de la empresa y definir cuáles son las acciones de mejora que se pueden realizar en los parámetros que no cumplieron en la lista de chequeo. Socializar este reporte. Evidencia: Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental		X	Pendiente		
				Pendiente		
	➢ Identifique los posibles prácticas ambientales inadecuadas en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Determine cuales acciones ud. Puede realizar para mejorar las situaciones inseguras e impleméntelas ➢ Realice un video en el cual refleje las buenas prácticas ambientales, según el análisis anterior.		X	Pendiente		
	➢ Socialice con sus compañeros y el instructor, para conocer sus posibles mejoras al plan propuesto.			Pendiente		

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

PLAN DE TRABAJO

GUIA (TRANSVERSAL AMBIENTAL) TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE,

Resultado Aprendizaje 1: Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
BLADIMIRO CORDOBA CHALA	Cuestionario sobre problemáticas ambientales resuelto.		x	**09 DE JUNIO DE 2021**	X	
	Observar la gráfica y los videos, reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con las instrucciones dadas por el instructor.		x	**09 DE JUNIO DE 2021**	X	
	Definir los conceptos del área ambiental y buscar los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor, https://www.flippity.net/sh.php?k=1P4KGjjkGTnTEtjqjSKQ88fKHjwIyweMiC2UtkNZ4q_g, presentar la imagen de los candados y su participación Jambore: https://jamboard.google.com/d/1Wd2VfM2ymXz94e0YHLZ3BsNR7ZZ-wox1OwRxzLr4l48/viewer?f=0		X	**09 DE JUNIO DE 2021**	X	

	Registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.		X	**09 DE JUNIO DE 2021**	X	
	Diapositivas o video de sustentación de la matriz Aspecto e impactos ambientales		X	**09 DE JUNIO DE 2021**	X	
Resultado Aprendizaje 2: Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.						
BLADIMIRO CORDOBA CHALA	Identifique en la imagen las soluciones para mitigar la problemática ambiental en una empresa donde realice actividades de sistemas y su posible impacto en la salud del Ser Humano y registrarlas en una participación en Jambore en este enlace https://jamboard.google.com/d/1xVXz00xfLDS3HVoWENdSgMe-96qShhmF-RY8qhBAbGY/viewer?f=0		X	Pendiente		
	Responda las preguntas, de acuerdo con los vídeos sugeridos en los enlaces, Socialice la respuesta en el Jamboard en el siguiente enlace https://jamboard.google.com/d/1Wd2VfM2ymXz94e0YHLZ3BsNR7ZZ-wox1OwRxzLr4l48/viewer?f=0		X	Pendiente		
	En su empresa donde realiza las actividades de sistemas, se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para disminuir los impactos ambientales; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio con un rol especifico el cual dará soluciones para la implementación de controles. Presente un documento-Informe del conversatorio.		X	19 junio 2021	x	
	Diseñe y aplique una campaña ambiental para la implementación de buenas prácticas ambientales en el taller de sistemas, Evidencia: Presentar un informe de la campaña ambiental		X	Pendiente		
Resultado Aprendizaje 3: Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño. **Resultado Aprendizaje 4:** Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.						

BLADIMIRO CORDOBA CHALA	De acuedo a las fotografias y el video identifique y clasifique situaciones que reflejen la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa a través de una gráfica e incluyala en la galería o en la herramienta didáctica llamada jambore de acuerdo con las instrucciones del instructor.		X	Pendiente		
	Resolver cuestionario de acuerdo al video presentado, Socialice la respuesta en el Jamboard o por el foro de acuerdo con las instrucciones recibidas por su instructor.		X	Pendiente		
	De acuerdo con el estudio de caso presentado, identifique las acciones de seguimiento que se deben implementar diligenciando la lista de chequeo.		X	Pendiente		
	De acuerdo con la actividad anterior, generar un reporte de las condiciones ambientales y manejo de emergencias ambientales de la empresa y definir cuáles son las acciones de mejora que se pueden realizar en los parámetros que no cumplieron en la lista de chequeo. Socializar este reporte. Evidencia: Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental		X	Pendiente		
				Pendiente		
	➢ Identifique los posibles prácticas ambientales inadecuadas en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Determine cuales acciones ud. Puede realizar para mejorar las situaciones inseguras e impleméntelas ➢ Realice un video en el cual refleje las buenas prácticas ambientales, según el análisis anterior.		X	Pendiente		

	➢ Socialice con sus compañeros y el instructor, para conocer sus posibles mejoras al plan propuesto.			Pendiente		

Resultado Aprendizaje 1: Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
	Cuestionario sobre problemáticas ambientales resuelto.		x	**11/06/2021**	X	
	Observar la gráfica y los videos, reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con las instrucciones dadas por el instructor.		x	**11/06/2021**	X	
BRAYAN RIVAS MENA	Definir los conceptos del área ambiental y buscar los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor, https://www.flippity.net/sh.php?k=1P4KGjjkGTnTEtjqjSKQ88fKHjwIyweMiC2UtkNZ4q_g, presentar la imagen de los candados y su participación Jambore: https://jamboard.google.com/d/1Wd2VfM2ymXz94e0YHLZ3BsNR7ZZ-wox1OwRxzLr4l48/viewer?f=0		X	**11/06/2021**	X	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

	Registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.		X	**11/06/2021**	X	
	Diapositivas o video de sustentación de la matriz Aspecto e impactos ambientales		X	**11/06/2021**	X	
Resultado Aprendizaje 2: Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.						
BRAYAN RIVAS MENA	Identifique en la imagen las soluciones para mitigar la problemática ambiental en una empresa donde realice actividades de sistemas y su posible impacto en la salud del Ser Humano y registrarlas en una participación en Jambore en este enlace https://jamboard.google.com/d/1xVXz00xfLDS3HVoWENdSgMe-96qShhmF-RY8qhBAbGY/viewer?f=0		X	Pendiente		
	Responda las preguntas, de acuerdo con los vídeos sugeridos en los enlaces, Socialice la respuesta en el Jamboard en el siguiente enlace https://jamboard.google.com/d/1Wd2VfM2ymXz94e0YHLZ3BsNR7ZZ-wox1OwRxzLr4l48/viewer?f=0		X	Pendiente		
	En su empresa donde realiza las actividades de sistemas, se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para disminuir los impactos ambientales; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio con un rol especifico el cual dará soluciones para la implementación de controles. Presente un documento-Informe del conversatorio.		X	X 19 junio 2021 x		
	Diseñe y aplique una campaña ambiental para la implementación de buenas prácticas ambientales en el taller de sistemas, Evidencia: Presentar un informe de la campaña ambiental		X	Pendiente		
Resultado Aprendizaje 3: Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño. **Resultado Aprendizaje 4:** Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.						

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

BRAYAN RIVAS MENA	De acuedo a las fotografias y el video identifique y clasifique situaciones que reflejen la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa a través de una gráfica e incluyala en la galería o en la herramienta didáctica llamada jambore de acuerdo con las instrucciones del instructor.		X	Pendiente		
	Resolver cuestionario de acuerdo al video presentado, Socialice la respuesta en el Jamboard o por el foro de acuerdo con las instrucciones recibidas por su instructor.		X	Pendiente		
	De acuerdo con el estudio de caso presentado, identifique las acciones de seguimiento que se deben implementar diligenciando la lista de chequeo.		X	Pendiente		
	De acuerdo con la actividad anterior, generar un reporte de las condiciones ambientales y manejo de emergencias ambientales de la empresa y definir cuáles son las acciones de mejora que se pueden realizar en los parámetros que no cumplieron en la lista de chequeo. Socializar este reporte. Evidencia: Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental		X	Pendiente		
				Pendiente		
	➢ Identifique los posibles prácticas ambientales inadecuadas en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Determine cuales acciones ud. Puede realizar para mejorar las situaciones inseguras e impleméntelas ➢ Realice un video en el cual refleje las buenas prácticas ambientales, según el análisis anterior.		X	Pendiente		
	➢ Socialice con sus compañeros y el instructor, para conocer sus posibles mejoras al plan propuesto.			Pendiente		

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo
PLAN DE TRABAJO

GUIA (TRANSVERSAL AMBIENTAL) TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE, FICHA: 2280620

Resultado Aprendizaje 1: Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
JUAN SEBASTIAN RODRIGUEZ CORDOBA	Cuestionario sobre problemáticas ambientales resuelto.		x	12 / 06 / 2021	X	
	Observar la gráfica y los videos, reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con las instrucciones dadas por el instructor.		x	12 / 06 / 2021	X	
	Definir los conceptos del área ambiental y buscar los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor, https://www.flippity.net/sh.php?k=1P4KGjjkGTnTEtjqjSKQ88fKHjwIyweMiC2UtkNZ4q g, presentar la imagen de los candados y su participación Jambore: https://jamboard.google.com/d/1Wd2VfM2ymXz94e0YHLZ3BsNR7ZZ-wox1OwRxzLr4l48/viewer?f=0		X	12 / 06 / 2021	X	

	Registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.		X	12 / 06 / 2021	X	
	Diapositivas o video de sustentación de la matriz Aspecto e impactos ambientales		X	12 / 06 / 2021	X	
Resultado Aprendizaje 2: Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.						
JUAN SEBASTIAN RODRIGUEZ CORDOBA	Identifique en la imagen las soluciones para mitigar la problemática ambiental en una empresa donde realice actividades de sistemas y su posible impacto en la salud del Ser Humano y registrarlas en una participación en Jambore en este enlace https://jamboard.google.com/d/1xVXz00xfLDS3HVoWENdSgMe-96qShhmF-RY8qhBAbGY/viewer?f=0		X		X	
	Responda las preguntas, de acuerdo con los vídeos sugeridos en los enlaces, Socialice la respuesta en el Jamboard en el siguiente enlace https://jamboard.google.com/d/1Wd2VfM2ymXz94e0YHLZ3BsNR7ZZ-wox1OwRxzLr4l48/viewer?f=0		X		X	
	En su empresa donde realiza las actividades de sistemas, se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para disminuir los impactos ambientales; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio con un rol especifico el cual dará soluciones para la implementación de controles. Presente un documento-Informe del conversatorio.		X	21/05/2021	X	
	Diseñe y aplique una campaña ambiental para la implementación de buenas prácticas ambientales en el taller de sistemas, Evidencia: Presentar un informe de la campaña ambiental		X		X	
Resultado Aprendizaje 3: Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño. **Resultado Aprendizaje 4:** Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.						

JUAN SEBASTIAN RODRIGUEZ CORDOBA	De acuedo a las fotografias y el video identifique y clasifique situaciones que reflejen la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa a través de una gráfica e incluyala en la galería o en la herramienta didáctica llamada jambore de acuerdo con las instrucciones del instructor.		X	Pendiente		
	Resolver cuestionario de acuerdo al video presentado, Socialice la respuesta en el Jamboard o por el foro de acuerdo con las instrucciones recibidas por su instructor.		X	Pendiente		
	De acuerdo con el estudio de caso presentado, identifique las acciones de seguimiento que se deben implementar diligenciando la lista de chequeo.		X	Pendiente		
	De acuerdo con la actividad anterior, generar un reporte de las condiciones ambientales y manejo de emergencias ambientales de la empresa y definir cuáles son las acciones de mejora que se pueden realizar en los parámetros que no cumplieron en la lista de chequeo. Socializar este reporte. Evidencia: Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental		X	Pendiente		
				Pendiente		
	➢ Identifique los posibles prácticas ambientales inadecuadas en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Determine cuales acciones ud. Puede realizar para mejorar las situaciones inseguras e impleméntelas ➢ Realice un video en el cual refleje las buenas prácticas ambientales, según el análisis anterior.		X	Pendiente		

	➢ Socialice con sus compañeros y el instructor, para conocer sus posibles mejoras al plan propuesto.			Pendiente		

PLAN DE TRABAJO

GUIA (TRANSVERSAL AMBIENTAL) ASESORIA COMERCIAL
SUPERGIROS

Resultado Aprendizaje 1: Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
MARIBEL MURILLO GUERRERO	Cuestionario sobre problemáticas ambientales resuelto.		x	1206/2021	X	
	Observar la gráfica y los videos, reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con las instrucciones dadas por el intructor.		x	1206/2021	X	
	Definir los conceptos del área ambiental y buscar los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor, presentar la imagen de los candados y su participación Jambore.		X	1206/2021	X	
	Registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.		X	1206/2021	X	

	Diapositivas o video de sustentación de la matriz Aspecto e impactos ambientales		X	1206/2021	X	
Resultado Aprendizaje 2: Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.						
MARIBEL MURILLO GUERRERO	Identifique en la imagen las soluciones para mitigar la problemática ambiental en una empresa donde realice actividades de asistencia administrativa y su posible impacto en la salud del Ser Humano y registrarlas en una participación en padlet en este enlace https://es.padlet.com/mariaeugeniamosqueraibarguen/tod2zp043aind33		X	17/06/2021	X	
	Responda las preguntas, de acuerdo con los vídeos sugeridos en los enlaces, Socialice la respuesta en el Jamboard en el siguiente enlace https://jamboard.google.com/d/1CMIDbQ0dJ2wFm6d-TaY_X43qaVexuF-M0XXHdyC2JeA/edit?usp=sharing		X	17/06/2021	X	
	En su empresa donde realiza las actividades de asistencia administrativa, se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para disminuir los impactos ambientales; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio con un rol especifico el cual dará soluciones para la implementación de controles. Presente un documento-Informe del conversatorio.		X	17/06/2021	X	
	Diseñe y aplique una campaña ambiental para la implementación de buenas prácticas ambientales en la oficina, Evidencia: Presentar un informe de la campaña ambiental		X	17/06/2021	X	
Resultado Aprendizaje 3: Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño. **Resultado Aprendizaje 4:** Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.						

MARIBEL MURILLO GUERRERO	De acuedo a las fotografias y el video identifique y clasifique situaciones que reflejen la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa a través de una gráfica e incluyala en la galería o en la herramienta didáctica llamada Padlet de acuerdo con las instrucciones del instructor.					
	Resolver cuestionario de acuerdo al video presentado, Socialice la respuesta en el Jamboard o por el foro de acuerdo con las instrucciones recibidas por su instructor.					
	De acuerdo con el estudio de caso presentado, identifique las acciones de seguimiento que se deben implementar diligenciando la lista de chequeo.					
	De acuerdo con la actividad anterior, generar un reporte de las condiciones ambientales y manejo de emergencias ambientales de la empresa y definir cuáles son las acciones de mejora que se pueden realizar en los parámetros que no cumplieron en la lista de chequeo. Socializar este reporte. Evidencia: Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental					
	➢ Identifique los posibles prácticas ambientales inadecuadas en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Determine cuales acciones ud. Puede realizar para mejorar las situaciones inseguras e impleméntelas ➢ Realice un video en el cual refleje las buenas prácticas ambientales, según el análisis anterior.					

	➢ Socialice con sus compañeros y el instructor, para conocer sus posibles mejoras al plan propuesto.					

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

TALLER - GUIA DE APRENDIZAJE 1

NOMBRE DEL APRENDIZ__MARISOBETH PALACIOS ASPRILLA

FORMACION__MONITOREO AMBIENTAL taller de ambiente

FECHA:08/06/2021

FICHA_2280599

1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL: Panorama medioambiental actual









Estas imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor

Reflexionar sobre las imágenes de la gráfica y responder el cuestionario de acuerdo a sus conocimientos previos:

¿Qué problemáticas ambientales consideran que afectan el entorno (natural) al realizar las actividades cotidianas?

- La contaminación de ríos mares y quebradas también por las industrias por la tala de arboles que provoca que tengamos los suelos muertos y resecos por la tirada de químicos a los ríos y quebradas _por la acumulación de basuras y no tratarlas como es debido darles un maneja adecuado.

¿Cuáles son las acciones o actitudes a emprender como persona, ciudadano y trabajador, para evitar las problemáticas anteriores? para evitar esas problemáticas hay que prevenir muchas cosas tales como no tirar residuos químicos alas ríos evitar arrojar

la basura en la calle y tener en cuenta el tema del reciclaje darle el manejo adecuado ala basuras.

Tiempo de la actividad: 1 hora
Evidencia: Cuestionario resuelto

2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:



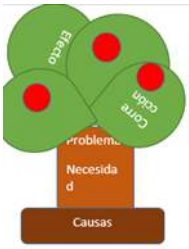
Observar la gráfica y reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con los siguientes pasos:

- Observe las gráficas que se encuentran en cada uno de los escenarios, teniendo en cuenta los enunciados de cada columna.
- Vea los videos propuestos en cada columna
- Responda en un formato word los interrogantes que se encuentran en cada columna de acuerdo con las gráficas y videos
- Socialice las respuestas de cada pregunta a través del foro o de acuerdo con la dinámica propuesta por su instructor

ESCENARIO 1 EFECTOS Y CONSECUENCIAS	ESCENARIO 2 ANALISIS PROPOSITIVO	ESCENARIO 3 EVALUACIÓN





















https://www.youtube.com/watch?v=-YFzjFBGde8

1. ¿Cuáles son las afectaciones al medio ambiente en el año 2070?R//Las principales afectaciones la escases de agua la tala de arboles la resequedad de la tierra por todo la contaminación que nosotros los seres humanos hemos proporcionado al medio ambiente.

2. ¿Quiénes son los afectados en el año 2070?R//nosotros los seres humanos por no tomar conciencia de lo que esta por suceder si seguimos contaminando el Ambiente de esa forma.
3. ¿Qué condiciones afectan la salud de las personas en la

https://www.youtube.com/watch?v=mCu5LgxaO2c

1. ¿Qué puede hacer hoy que permita que en el año 2070 el medio ambiente y los seres humanos puedan permanecer en las mismas o en mejores condiciones que en la actualidad? R//lo primero es evitar que se siga contaminando el medio ambiente evitar la tala de árboles la contaminación de los ríos mares y quebradas.

2. ¿Por qué el cuidado del ser humano depende de sí mismo R//por si nosotros mismo no nos cuidamos nadie mas lo ara por que nosotros depende que tengamos una salud buena y duradera una buena alimentación.

https://www.youtube.com/watch?v=K5ktAskF6lk&t=3s

1¿Cómo se puede prevenir las problemáticas ambientales y las situaciones que afecten la salud de las personas?

2¿Por qué la corrección de malas prácticas ambientales y la prevención de acciones ayudan a disminuir los problemas ambientales?

gráfica y en el video? R// La falta de agua el tener que consumir los alimento sintéticos por que no pueden cultivarlos por que la tierra no es fértil y las lluvias son asidas el no poder bañarse.

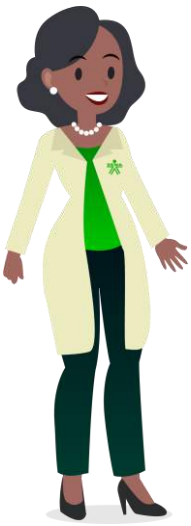
4. ¿Qué puede disfrutar ahora que no podría disfrutar en el año 2070? R//de una salud estable de agua potable de una tierra fértil de las flores delos bosques de los ríos mares y quebradas de las lluvias.

Tiempo de la actividad: 3 horas

Evidencia: respuesta a los interrogantes

Actividades de apropiación del conocimientos, conceptualización y teorización: Aprendamos jugando

3. Consulte el concepto de cada uno de los términos



Aspecto Ambiental: elemento de las actividades producto o servicio de una organización que puede interactuar con el medio ambiente
Impacto Ambiental: es la alteración modificación que causa una acción humana sobre el medio ambiente
Control ambiental: se refiere a la habilidad que tenemos para manejar en un entorno difícil teniendo la capacidad de adaptarnos a las distintas circunstancias no favorables que van surgiendo
Autocuidado: la capacidad de las personas las familias y las comunidades para promover la salud prevenir enfermedades
Medio ambiente: un sistema formado por elementos naturales y artificiales que son interrelacionados y que son modificados por la acción humana
Residuos sólidos: son aquellos residuos basura desperdicio o desechos que se generan los núcleos urbanos en zonas de influencia
Vertimiento: conjunto de materiales o desechos que se vierten en algún lugar
Especialmente los procedentes de instalaciones industrias o energéticas
Emisiones y olores: gran parte de las emisiones con olores desagradables se generan como consecuencia de procesos microbiológicos y especialmente en condiciones de anaerobiosis un ejemplo común en la degradación de las proteínas y de sustancia orgánica en situaciones de ausencia de oxígeno

Contaminación ambiental: es la presencia en el ambiente de sustancias o elementos dañinos para los seres humanos y los ecosistemas
Prevención : permite conocer la incidencia de un proyecto o situación sobre sobre el entorno y adaptar las medidas para evitar o prevenir los impactos que pudieran producir
Problema Ambiental: son todas aquellas alteraciones que provocan el desequilibrio en el medio ambiente afectándolo negativamente

Busca los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor abriendo los candados en el siguiente enlace https://www.flippity.net/sh.php?k=1P4KGjjkGTnTEtjqjSKQ88fKHjwIyweMiC2UtkNZ4g_g

4.Responda la siguiente pregunta ¿Cómo aportan los anteriores conceptos al desarrollo del Ser Humano? Y comparta con sus compañeros las respuestas

R//pues poniendo cada uno de esos conceptos en practica y darles el funcionamiento que cada uno aplica para la vida y el medio ambiente

Incluya la imagen de los candados en el tesoro interactivo y la definición de los conceptos en el portafolio de evidencia.

Tiempo de la actividad: 3 horas

Evidencia: Imagen de los candados y la definición de los conceptos



5 Actividades de apropiación del conocimiento, conceptualización y teorización: Analizar la problemática ambiental, mediante la identificación de aspectos e impactos ambientales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente.

Guía técnicas para la identificación de aspectos e impactos ambientales Alcaldía de Bogotá leer página 8,9, 12, 13, ver en el anexo.

Adema ingresar siguiente enlace https://deseguridadysalud.com/normatividad-ambiental-en-colombia/ podrás conocer cuál es la normatividad ambiental que se deben cumplir en Colombia en materia de gestión ambiental, leer la relacionada con uso del agua, emisiones atmosféricas, uso de la energía, residuos sólidos domésticos, peligrosos, y en general lo necesario para lograr un desarrollo sostenible.

Ingresa al enlace encontraras legislación sobre RAEE (Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos. https://ecocomputo.com/legislacion

Leer el siguiente estudio de caso

Estudio de caso

En el municipio de tierra adentro, existe la preocupación por plantear soluciones que permitan mitigar los efectos negativos por las acciones del hombre sobre el ambiente como lo es la generación de residuos sólidos, contaminación de fuentes hídricas, contaminación de suelo, por todas las actividades institucionales, comerciales, empresariales, residenciales. En este municipio no se ha implementado un plan de gestión ambiental que permita hacer control de los aspectos e impactos ambientales que se generan.

En el municipio no han tenido en cuenta el manejo que le deben realizar a los residuos sólidos peligrosos y no peligrosos, generando contaminación del agua ya que los residuos se disponen directamente en las fuentes hídricas, se tiene un botadero donde se acumulan los residuos de forma desordenada sin consideraciones técnicas, también se genera contaminación del suelo, y del aire, por los malos olores en el sitio de disposición y en toda la ciudad, los residuos peligrosos se disponen en el botadero generando afectaciones a los recursos naturales y la salud a las personan que los manipulan, en el municipio se cuenta con un acueducto, el cual no tiene planta de tratamiento y al agua no se realiza monitoreo para saber su calidad, tampoco se implementa plan de ahorro de agua lo que hace que se aumente su consumo, tampoco se tiene un plan de ahorro de energía ya que los equipos utilizados generan un gran consumo de energía como congeladores, avisos, televisores, sonido etc. y se dejan encendidos cuando no se están usando.

Las empresas no han tenido en cuenta un plan de mantenimiento a la planta eléctrica la cual está emitiendo material articulado a la atmosfera tampoco han contemplado un plan de capacitación a los consumidores en buenas prácticas ambientales para un consumo responsable.

No obstante, un experto para evitar sanciones ambientales, les recomendó implementar programas de gestión ambiental como manejo de residuos sólidos no peligrosos y peligrosos, programa de ahorro de agua y energía; Al mismo tiempo, desarrollar estrategias para reducir la cantidad de desechos, buscar alternativas de energías renovables para evitar los costos tan elevados en la factura como utilizar células fotovoltaicas como fuente de energía.

En la siguiente matriz, registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.

Actividad	Aspectos Ambientales	Impactos ambientales		
			control ambiental	Normatividad
Lavado de ropa	Consumo de agua	Agotamiento del agua	Actividades para el Ahorro del agua	Resolución 1257 de 2018

Disposición inadecuada de residuos sólidos.	Generación de olores	Contaminación del aire, Afectar en la salud a las personas	Aumento de personal, compra de más elementos para la recolección	Resolución 111 de 2013
Contaminación del suelo				

Tiempo de la actividad: 3 horas **Evidencia:** Matriz de aspectos e impactos ambientales.



3.3.4 Actividades de transferencia de conocimiento:

Sustentar la matriz de aspectos e impactos ambientales de acuerdo al estudio de caso presentado por medio de diapositivas o video, donde justifique la información incluida en la matriz.

Tiempo de la actividad: 2 horas **Evidencia:** Diapositivas o video

- Ambiente Requerido: Ambiente convencional
- Materiales: De acuerdo con los indicados por el instructor

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

TALLER 1 GUIA 1

FORMACION: CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
NOMBRE DEL APRENDIZ: Karen Jiseth Córdoba Palacios
FECHA: 10/06/2021
FICHA: 2272893

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL: Panorama medioambiental actual






Estas imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor

Reflexionar sobre las imágenes de la gráfica y responder el cuestionario de acuerdo a sus conocimientos previos:

1. ¿Qué problemáticas ambientales consideran que afectan el entorno (natural y laboral) al realizar las actividades de construcción de edificaciones?

   R=/ El daño en la capa de ozono, aire contaminado de residuos nocivos para los seres vivos, algunos desechos que por malos manejos deterioran en agua , entre otros.

2. ¿Cuáles son las posibles causas que conllevan a estas problemáticas?

   R=/ Las posibles causas que conlleva a estas problemáticas ambientales son el mal manejo de residuos, la falta de conciencia al momento de trabajar con materiales que no son amigables

3. ¿Cuáles son las acciones o actitudes a emprender como persona, ciudadano y trabajador, para evitar las problemáticas anteriores?

   R=/ La mayor acción que puede ayudar a mejorar esas problemáticas es la conciencia ambiental ya que si pensamos a futuro y en el daño que se le está haciendo al ambiente sería suficiente para que las problemáticas se soluciones ya que esto ayudaría a que la gente piense antes de tomar una acción que deteriore el ambiente

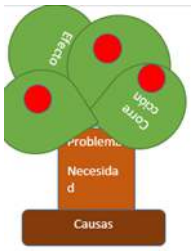
Tiempo de la actividad: 1 hora
Evidencia: Cuestionario resuelto

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:



Observar la gráfica y reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con los siguientes pasos:

- Observe las gráficas que se encuentran en cada uno de los escenarios, teniendo en cuenta los enunciados de cada columna.
- Vea los videos propuestos en cada columna
- Responda en un formato word los interrogantes que se encuentran en cada columna de acuerdo con las gráficas y videos
- Socialice las respuestas de cada pregunta a través del foro o de acuerdo con la dinámica propuesta por su instructor

ESCENARIO 1 EFECTOS Y CONSECUENCIAS	ESCENARIO 2 ANALISIS PROPOSITIVO	ESCENARIO 3 EVALUACIÓN
		
		
		
		

https://www.youtube.com/watch?v=-YFzjFBGde8

https://www.youtube.com/watch?v=AXwv9jVKALk

https://www.youtube.com/watch?v=FLZ95jPcKOs

l. ¿Cuáles son las afectaciones al medio ambiente en el año 2070?
R=/ El riesgo por cambio climático a nivel municipal, departamental y regional, salud, seguridad alimentaria, asentamientos,

1. ¿Qué puede hacer hoy que permita que en el año 2070 el medio ambiente y los seres humanos puedan permanecer en las mismas o en mejores condiciones que en la actualidad?

1¿Cómo se puede prevenir las problemáticas ambientales y las situaciones que afecten la salud de las personas?

infraestructura, provisión de agua y oferta de servicios eco sistémicos,

2. ¿Quiénes son los afectados en el año 2070?
R=/ Los afectados en el año 2070 seriamos nosotros si llegamos a ese año, pero los mayores afectados serían nuestros hijo y la generación que continúen después de ellos.

3. ¿Qué condiciones afectan la salud de las personas en la gráfica y en el video?

R=/ de acuerdo a la imagen que vemos hay un hombre que se está comiendo el mundo, pero cuando él está haciendo eso no reflexiona que se está comiendo un mundo contaminado por los malos cuidados que nosotros le hemos dado y todo eso le trae una consecuencias porque hay sustancias muy toxicas que así como puedan que te levante al otro día va haber un día que no va a poder

4. ¿Qué puede disfrutar ahora que no podría disfrutar en el año 2070?

R=/ El agua, los alimentos, el paisaje que nos rodea, entre otras.

R=/ cuidar el medio ambiente, de una forma que sepa cada unas de las contaminaciones y prevenir contaminar el agua, saber la parte reciclable, etc. y de ahí implementar hacer foros, propagandas para que la gente se vaya adaptado un poco y aprendan esos cuidados para que la nueva generación no le afecte

2. ¿Por qué el cuidado del ser humano depende de sí mismo?

R=/ Porque se presenta un concepto de salud mental como patrón secuencial de acción que contribuye a una experiencia satisfactoria de la vida. En relación con ello, la personalidad psicológicamente sana se define por la capacidad y la disposición para cuidar de sí misma en orden a esa experiencia.

R=/ Para prevenir esta problemática ambiental sería una buena opción crear una política ambiental, con fines para mejorar el medio ambiente, conservar los principios naturales de la vida humana y fomentar un desarrollo sostenible.
También hacer crear conciencia ciudadana, enseñar como clasificar la basura y hacer buen uso de los recursos naturales

2¿Por qué la corrección de malas prácticas ambientales y la prevención de acciones ayudan a disminuir los problemas ambientales?
R=/

Tiempo de la actividad: 3 horas

Evidencia: respuesta a los interrogantes

3.3.1 Actividades de apropiación del conocimientos, conceptualización y teorización:
Aprendamos jugando

1. Consulte el concepto de cada uno de los términos



Aspecto Ambiental
Todas las actividades que realizamos tienen un impacto en nuestro medio ambiente. Esto se incrementa más, cuando de actividades productivas se trata. De acuerdo a eso, un aspecto ambiental es un producto o servicio que proviene de una acción industrial y tiene relación con el medio ambiente.

Impacto Ambiental
Es el resultado de una actividad humana que genera un efecto sobre el medio ambiente que supone una ruptura del equilibrio ambiental. Algunos de los impactos ambientales más frecuentes son: contaminación del aire. Contaminación de las aguas (mares, ríos, aguas subterráneas)

Control ambiental
El control ambiental se refiere a la habilidad que tenemos para manejarnos en un entorno difícil, teniendo la capacidad de adaptarnos a las distintas circunstancias no favorables que van surgiendo.

Autocuidado
El autocuidado se puede definir como la actitud y aptitud para realizar de forma voluntaria y sistemática actividades dirigidas a conservar la salud y prevenir enfermedades; y cuando se padece una de ellas, adoptar el estilo de vida más adecuado para frenar la evolución.

Medio ambiente
El medio ambiente es el espacio en el que se desarrolla la vida de los organismos y que permite su interacción. Está conformado por seres vivos (factores bióticos), por elementos sin vida (factores abióticos) y por elementos artificiales creados por el hombre.

Residuos sólidos
Los Residuos Sólidos, constituyen aquellos materiales desechados tras su vida útil, y que por lo general por sí solos carecen de valor económico. Se componen principalmente de desechos procedentes de materiales utilizados en la fabricación, transformación o utilización de bienes de consumo.

Vertimiento

Los vertimientos son la cantidad de agua que debe ser evacuada de los embalses por medio de los vertederos cuando la reserva sobrepasa la capacidad máxima de almacenamiento, generalmente durante las temporadas de lluvia.

Los vertederos son una estructura hidráulica construida para permitir el paso libre o controlado del agua almacenada en un embalse, cuando se alcanzan niveles altos en el mismo.

Existen diferentes estructuras de vertimiento. En Colombia los tipos de vertederos más utilizados son los de borde libre, vertederos con compuertas y vertederos con diques fusibles.

Emisiones y olores

Contaminación ambiental

La contaminación es la presencia en el ambiente de sustancias o elementos dañinos para los seres humanos y los ecosistemas (seres vivos). Existen diferentes tipos de contaminación, pero básicamente se pueden dividir en: contaminación del aire, contaminación de suelos (tierra) y contaminación del agua.

El aire que respiras es importante para la vida en la Tierra. Todos los seres vivos necesitamos de esta fuente de oxígeno para existir. Sin embargo, hay muchos elementos que pueden llenarlo de impurezas que pueden provocar malestar en las personas, en las plantas y en los animales.

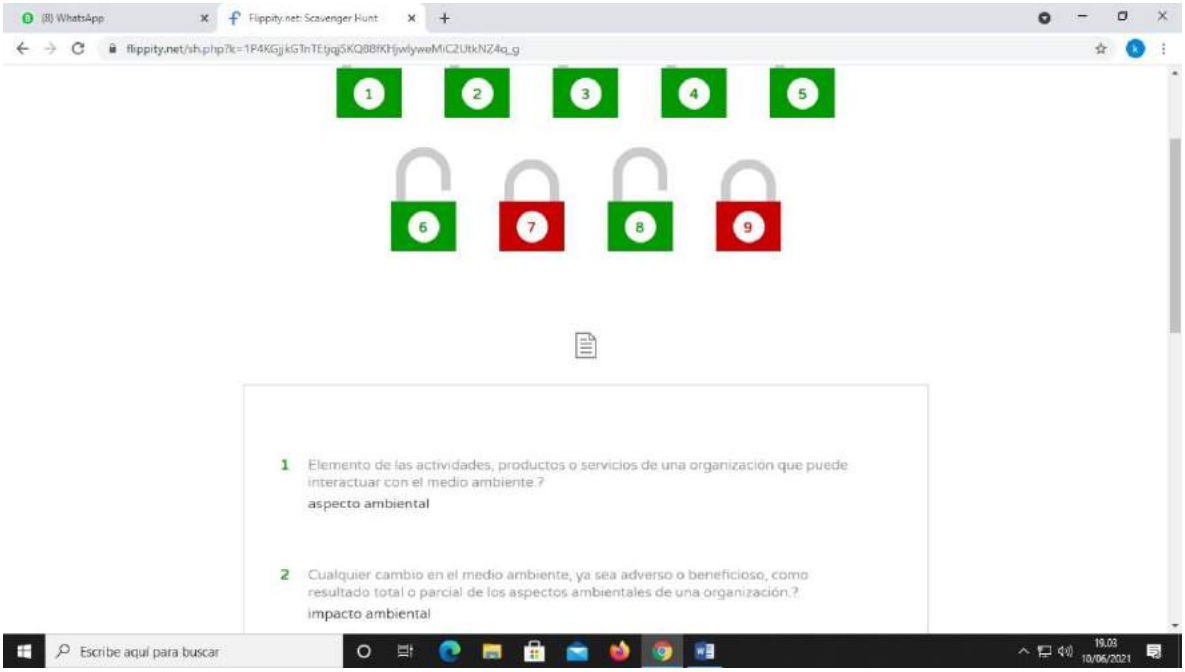
Prevención

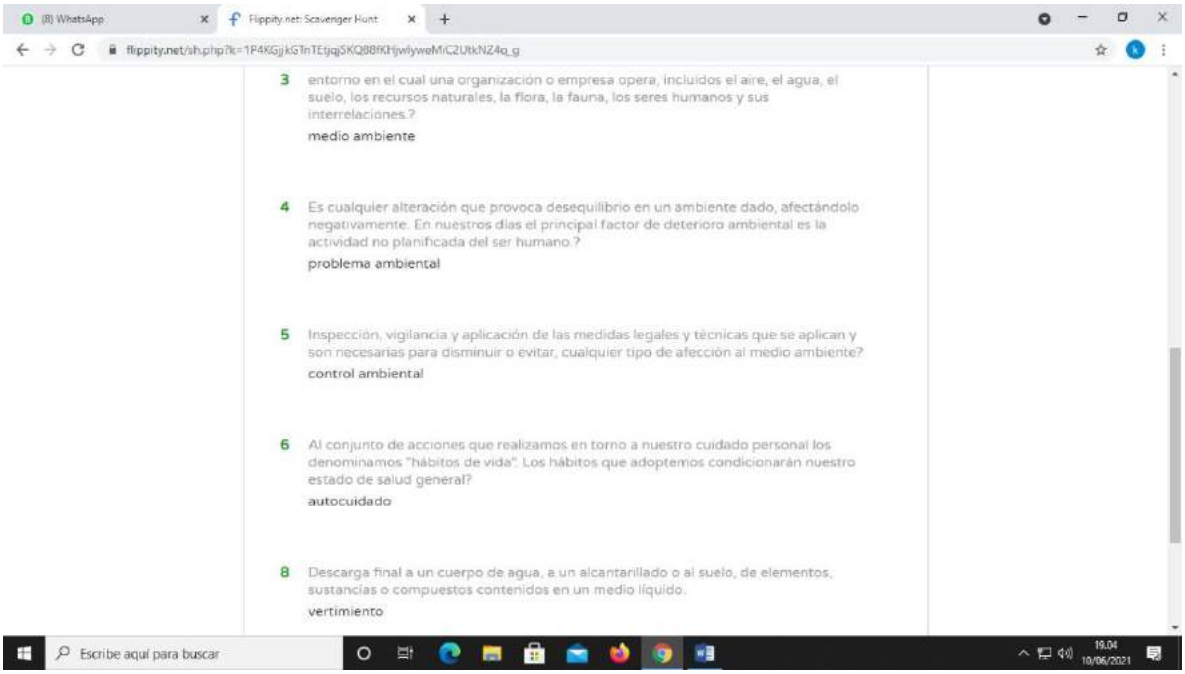
Acción y efecto de prevenir. Preparación y disposición que se hace anticipadamente para evitar un riesgo o ejecutar algo

Problema Ambiental

Un problema ambiental es cualquier alteración que provoca desequilibrio en un ambiente dado, afectándolo negativamente. En nuestros días el principal factor de deterioro ambiental es la actividad no planificada del ser humano.

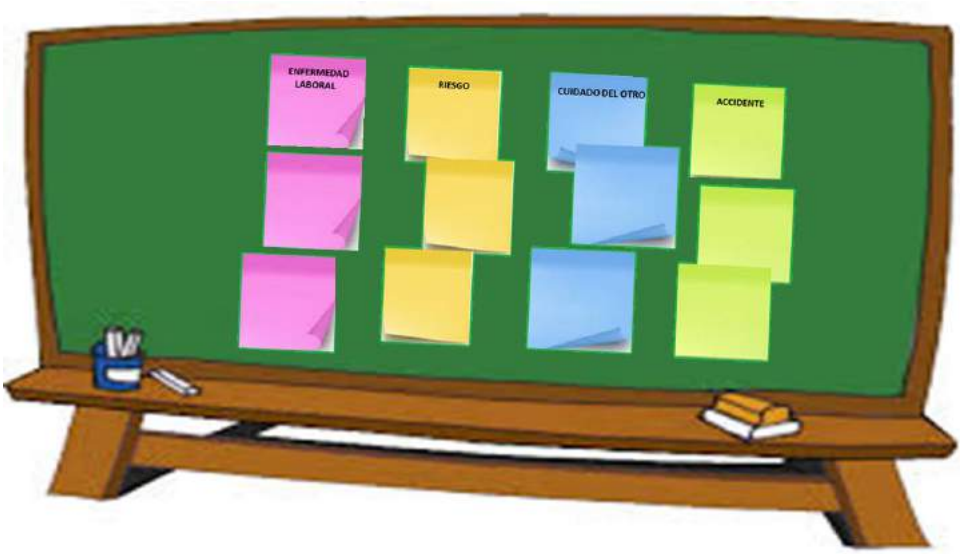
2 Busca los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor abriendo los candados en el siguiente enlace https://www.fliphttps://www.flippity.net/images/Button-Report.pngpity.net/sh.php?k=1P4KGjjkGTnTEtjqjSKQ88fKHjwIyweMiC2UtkNZ4q_g





3. Responda la siguiente pregunta ¿Cómo aportan los anteriores conceptos al desarrollo del Ser Humano? Y comparta con sus compañeros las respuestas utilizando la técnica de JAMBORE en el siguiente enlace https://jamboard.google.com/d/1_9pNXUHot4Q-vR5F_JJyEVppfjpXIdGNqNyZH-o2x-4/viewer?f=0 (observe la imagen inferior.)

R=/ Este link no me abre para resolver este punto.



4. Incluya la imagen de los candados en el tesoro interactivo y la definición de los conceptos en el portafolio de evidencia.

Tiempo de la actividad: 3 horas

Evidencia: Imagen de los candados y la definición de los conceptos



3.3.2 Actividades de apropiación del conocimiento, conceptualización y teorización: Analizar la problemática ambiental, mediante la identificación de aspectos e impactos ambientales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente.

Ingrese al siguiente enlace http://portal.anla.gov.co:93/sites/default/files/Comunicaciones/sgc/gestion_administrativa/ga-g-1.pdf encontraras la Guía técnicas para la identificación de aspectos e impactos ambientales leer el numeral 4.2.1, 4.2.2,4.2.3 y anexo 1 ejemplo de aspectos e impactos ambientales.

Adema ingresar siguiente enlace https://deseguridadysalud.com/normatividad-ambiental-en-colombia/, podrás conocer cuál es la normatividad ambiental que se deben cumplir en Colombia en materia de gestión ambiental, leer la relacionada con uso del agua,

emisiones atmosféricas, uso de la energía, residuos sólidos domésticos, peligrosos, y en general lo necesario para lograr un desarrollo sostenible.

Normatividad de ahorro y uso eficiente de energía:
https://minciencias.gov.co/sites/default/files/upload/reglamentacion/ley-697-2001.pdf



Leer el siguiente estudio de caso

Estudio de caso

Un grupo de emprendedores va construir una vivienda los cuales realizaran las siguientes actividades, preparación del terreno y cimentación, estructura de obra gruesa, Instalación completa de obra gruesa de plomería, sistemas eléctricos y HVAC, finalización de la instalación de láminas de yeso y texturas interiores; inicio de los acabados exteriores al realizar la vivienda, el grupo de emprendedores no ha contemplado el eje ambiental en el proyecto lo cual le causara problemas con la entidad ambiental de la localidad, no han tenido en cuenta el manejo que le deben realizar a los residuos sólidos entre estos tierras y áridos mezclados, piedras, restos de hormigón, restos de pavimentos asfálticos, materiales refractarios, ladrillos, cristal, plásticos, yesos, maderas, estos desechos terminan en la basura generando amenaza para los recursos naturales el agua, suelo y aire y seres humanos;

Los emprendedores no han contemplado un plan de ahorro de energía ya que los equipos utilizados generan un gran consumo de energía como mezcladora, en la obra se generan quejas por los vecinos por el ruido de las máquinas y herramientas, Tampoco se ha pensado en la implementación del plan de ahorro y uso eficiente de agua, lo cual ha aumentado su consumo.

No han tenido en cuenta un plan de mantenimiento a la planta eléctrica la cual está emitiendo material particulado a la atmosfera tampoco han contemplado un plan de capacitación a los consumidores en buenas prácticas ambientales para un consumo responsable

No obstante, un experto para evitar sanciones ambientales a los emprendedores, les recomendó implementar programas de gestión ambiental como manejo de residuos sólidos no peligrosos y peligrosos, programa de ahorro de agua y energía; Al mismo tiempo, desarrollar estrategias para reducir la cantidad de desechos, buscar alternativas de energías renovables para evitar los costos tan elevados en la factura como utilizar células fotovoltaicas como fuente de energía.

En la siguiente matriz, registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.

Actividad	Aspectos Ambientales	Impactos ambientales		
			control ambiental	Normatividad
Ejecución de mezcla	Consumo de agua	Agotamiento del recurso agua	Reutilización del agua	Resolución 1257 de 2018
Utilización de equipo	Consumo de energía	Agotamiento del recurso agua	Sensibilización ahorro de energía	Ley 697 de 2001 - Minciencias
Ruido	Generación de ruido	Contaminación auditiva	Utilizar la maquinaria que el nivel de ruido respete los Límites sonoros establecidos por la ley.	artículo 19 de la Resolución 8321 de 1983

Tiempo de la actividad: 3 horas **Evidencia:** Matriz de aspectos e impactos ambientales.



3.3.4 Actividades de transferencia de conocimiento:

Sustentar la matriz de aspectos e impactos ambientales de acuerdo al estudio de caso presentado por medio de diapositivas, resumen, video, donde justifique la información incluida en la matriz.

Tiempo de la actividad: 2 horas **Evidencia:** Diapositivas o video

- Ambiente Requerido: Ambiente convencional
- Materiales: De acuerdo con los indicados por el instructor

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

TALLER, GUIA DE APRENDIZAJE 2

NOMBRE: Yesid Renteria Maturana

Einer Felipe Mosquera Robledo

Yeison Palacios Renteria

Karen Jiseth Córdoba Palacios

FECHA: 18/06/2021

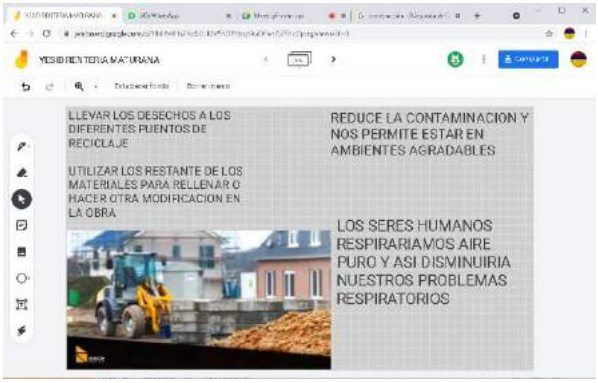
FICHA: 2272893

1. ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL: Identificar acciones para prevenir los riesgos laborales e impactos ambientales.

Identifique en la imagen las soluciones para mitigar la problemática ambiental en una obra, donde realice actividades de construcción y su posible impacto en la salud del Ser Humano y registrarlas en una participación en este enlace https://jamboard.google.com/d/1fhEfV4FhZNdSLLJ8V9YOPHzqYAyDFivt7jZFHd2jotg/viewer?f=0



Estas imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor



Tiempo: 30 minutos



Evidencia: Pantallazo del Jambare

2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Responda las siguientes preguntas, de acuerdo con los vídeos sugeridos en los enlaces que se encuentran a continuación:

https://www.youtube.com/watch?v=szNj2RUj1Nc&t=45s

¿Qué situación se presenta?

¿Qué acciones puede realizar Usted en la obra, para evitar los problemas ambientales?

R//: Una comunicación de dos personas sobre la infraestructura del Valle de aburra y la concientización para las personas sobre los residuos de construcción y demolición.

R//: Las acciones que realizamos en una obra para evitar problemas ambientales son: Los residuos no peligrosos que salgan lo llevamos a las diferentes recicladero y los residuos peligrosos o de demolición los utilizamos como relleno de aquellos lotes que lo ameriten con el objetivo de emparejar y fortalece dicho lote.

Tiempo de la actividad: 30 minutos

Evidencia: Respuesta a preguntas

3. Actividades de apropiación del conocimiento, conceptualización y teorización: Identificar estrategias para implementar acciones control de impactos ambientales de acuerdo a la normatividad.

En su empresa donde realiza las actividades de asistencia administrativa, se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para disminuir los impactos ambientales; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio en el cual se analizarán los siguientes aspectos:

Planes y programas de gestión ambiental:

- Buenas prácticas ambientales del recurso aire
- Buenas prácticas ambientales recurso suelo
- Programa de uso Eficiente y Ahorro de Agua
- Programa de uso Eficiente y Ahorro de Energía
- Programa para el manejo Integral de Residuos Sólidos construcción y Demolición
- Actividades de compensación

Para su participación usted realizará las siguientes acciones:

Busque y analice la información relacionada con los temas a tratar y realice un resumen de los aspectos más relevantes.

Participe en el rol de uno de invitados (acorde con la dinámica propuesta por su instructor), teniendo en cuenta la siguiente lista:

1. El representante de gestión ambiental empresa
2. Gerente de la empresa de construcción
3. Aprendiz Técnico en Construcción
4. Moderador del conversatorio

La agenda de este conversatorio es la siguiente:

1. Apertura y presentación de invitados por parte del moderador
2. Exposición del líder ambiental de la empresa y aprendices que realizan las actividades de asistencia administrativa de los programas ambientales a implementar como acciones de control por parte de la empresa.
3. Descripción de la postura de cada uno de los participantes, respecto a la implementación de los planes de prevención y control.
4. Sesión de preguntas o comentarios que puede tener el auditorio, liderado por el moderador
5. De acuerdo con las preguntas realizadas, el moderador direcciona las preguntas a los participantes para su respuesta.
6. Como resultado del conversatorio cada aprendiz realizará un documento de máximo una página en la cual destaque los consensos, los disensos de acuerdo con los documentos leídos, como también las conclusiones del conversatorio.

Tiempo de la actividad: 4 horas

Evidencia: Documento-Informe del conversatorio

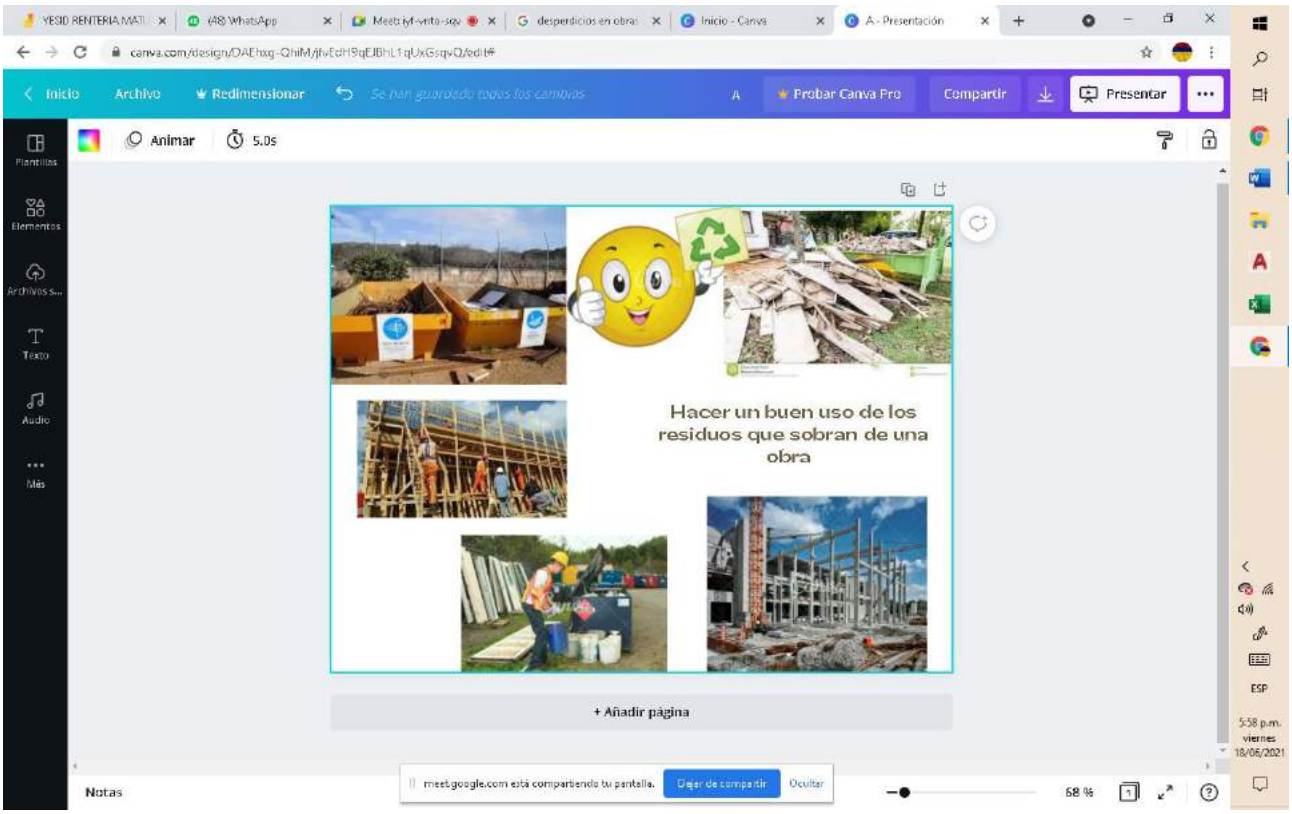
4. Actividad de transferencia de conocimientos: Identificar medidas de control de riesgos ambientales y laborales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente.

En grupos:

1. Diseñe y aplique una campaña ambiental para la implementación de buenas prácticas ambientales en la obra de construcción, Evidencia: Presentar un informe de la campaña ambiental

Tiempo: 3 horas

Tiempo de la actividad: 2 horas Evidencia**:** Informe de campaña ambiental



Ambiente Requeridos: Ambiente convencional
Materiales de Formación: De acuerdo con los indicados por el instructor

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

TALLER, GUIA DE APRENDIZAJE 2

NOMBRE: JOSE ALIRIO CABRERA PALACIOS

WILMAN CORDOBA RAMIREZ

FECHA: 14/06/2021

FICHA: 2272893

1. ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL: Identificar acciones para prevenir los riesgos laborales e impactos ambientales.

Identifique en la imagen las soluciones para mitigar la problemática ambiental en una obra, donde realice actividades de construcción y su posible impacto en la salud del Ser Humano y registrarlas en una participación en este enlace https://jamboard.google.com/d/1fhEfV4FhZNdSLLJ8V9YOPHzqYAyDFivt7jZFHd2jotg/viewer?f=0



Estas imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor

Tiempo: 30 minutos



Evidencia: Pantallazo del Jambore

2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Responda las siguientes preguntas, de acuerdo con los vídeos sugeridos en los enlaces que se encuentran a continuación:

https://www.youtube.com/watch?v=szNj2RUj1Nc&t=45s

¿Qué situación se presenta?

Cada día va aumentando la cantidad de proyectos de construcción de pequeñas y grandes edificaciones; por ende, aumentan las demoliciones que generan contaminación y muchos escombros (RCD – Residuos de Construcción y demolición).

¿Qué acciones puede realizar Usted en la obra, para evitar los problemas ambientales?

R/ Recomendar a los constructores o dueños de las viviendas en construcción o remodelación, que soliciten a las personas encargadas de la recolección, recuperación y reciclaje de algunos materiales (RCD), que puedan generar contaminación en el medio ambiente en las quebradas o terrenos baldios.

Tiempo de la actividad: 30 minutos

Evidencia: Respuesta a preguntas

3. Actividades de apropiación del conocimiento, conceptualización y teorización: Identificar estrategias para implementar acciones control de impactos ambientales de acuerdo a la normatividad.

En su empresa donde realiza las actividades de asistencia administrativa, se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para disminuir los impactos ambientales; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio en el cual se analizarán los siguientes aspectos:

Planes y programas de gestión ambiental:

- Buenas prácticas ambientales del recurso aire

R/ La construcción también contribuye a la “contaminación del aire" debido a las emisiones de gases de los vehículos necesarios para la construcción, sus alteraciones también están asociadas a el polvo, el ruido, las emisiones de CO_2, el uso de combustibles fósiles (carbón, gas y petroleó), uso de minerales, realizaciones de excavaciones, entre otros.

Para mejorar la calidad del aire debemos:

Utilizar lo menos posible los vehículos

Reciclar materiales

Reducir el consumo de plásticos

Disminuir el consumo de agua y energía.

- Buenas prácticas ambientales recurso suelo

R/ Presenta alteración fundamentalmente por los residuos, ya sean Sólidos o peligrosos generados en la construcción y que están asociados a actividades de desmonte, limpieza, descapote, excavaciones, demoliciones y construcción de vías. Etc

La contaminación de los suelos puede ser de tipo biológico, físico y químico.

Técnicas más habituales para el tratamiento de suelos contaminados:

Técnicas de contención: Se aplican barreras físicas para aislar el contaminante del sueño sin actuar sobre él, evitando su migración a otros suelos o a aguas subterráneas.

Técnicas de confinamiento: Consiste en actuar sobre el suelo para reducir la movilidad de contaminantes.

Técnicas de descontaminación: Cuya finalidad es reducir la presencia de sustancias o elementos contaminantes en el suelo.

- Programa de uso Eficiente y Ahorro de Agua

R/ El recurso hídrico está asociado a los movimientos de la tierra, excavaciones y eliminación de la cubierta vegetal, generando así alteraciones a los cuerpos de agua, que en ocasiones son atravesados por la construcción de vías y, en consecuencia, se presenta la modificación de los flujos y calidad del agua. El agua de lavado de obras de construcción contiene una cantidad considerable de Sólidos de alta densidad. Además, el alto consumo de agua para la preparación de materiales y lavado de máquinas y equipos en el proceso en general.

Ideas prácticas para ahorrar agua en las obras.

Lavado de herramientas en cubos llenos de agua en vez de agua corriendo.

Controlar y revisar máquinas para posibles fugas.

Instalar un sistema pasivo de recolección de aguas lluvias para utilizar en la obra.

- Programa de uso Eficiente y Ahorro de Energía

R/ En los procesos de construcción se emplean técnicas para ahorrar energía que van desde la propia edificación a la rehabilitación y la Demolición.

Claves para el ahorro de energía en la obra.

Crear un protocolo con el uso de equipos de oficina.

Cambia el modo de iluminar los espacios.

Evalúe su esquema energético y establece los objetivos de sostenibilidad que quiere alcanzar, que le permita ahorrar energía.

Un buen aislamiento

Uso de materiales de construcción sostenibles.

La instalación de sistemas de energía renovable.

- Programa para el manejo Integral de Residuos Sólidos construcción y Demolición

R/ El reciclado de Residuos de Construcción y demolición permite maximizar los recursos disponibles reduciendo el consumo de recursos naturales. Los RCD se pueden separar en la obra o bien enviar directamente a una planta de clasificación.

Los residuos no peligrosos que son aprovechables son:

Tierras

Hormigón

Ladrillos

Cerámicas

Madera

Yesos

Plásticos

- Actividades de compensación

Para su participación usted realizará las siguientes acciones:

Busque y analice la información relacionada con los temas a tratar y realice un resumen de los aspectos más relevantes.

Participe en el rol de uno de invitados (acorde con la dinámica propuesta por su instructor), teniendo en cuenta la siguiente lista:

1. El representante de gestión ambiental empresa
2. Gerente de la empresa de construcción
3. Aprendiz Técnico en Construcción
4. Moderador del conversatorio

La agenda de este conversatorio es la siguiente:

1. Apertura y presentación de invitados por parte del moderador
2. Exposición del líder ambiental de la empresa y aprendices que realizan las actividades de asistencia administrativa de los programas ambientales a implementar como acciones de control por parte de la empresa.
3. Descripción de la postura de cada uno de los participantes, respecto a la implementación de los planes de prevención y control.
4. Sesión de preguntas o comentarios que puede tener el auditorio, liderado por el moderador
5. De acuerdo con las preguntas realizadas, el moderador direcciona las preguntas a los participantes para su respuesta.
6. Como resultado del conversatorio cada aprendiz realizará un documento de máximo una página en la cual destaque los consensos, los disensos de acuerdo con los documentos leídos, como también las conclusiones del conversatorio.

Tiempo de la actividad: 4 horas

Evidencia: Documento-Informe del conversatorio

R/ IMPACTO AMBIENTAL EN LA CONSTRUCCION

Todos hemos escuchado hablar del cambio climático, el deterioro de la capa de ozono, la lluvia ácida, la deforestación o la pérdida de biodiversidad y es por esto que debemos hacer una revisión de nuestra vida, nuestra manera de actuar, nuestras costumbres, y todo lo que afecta al planeta donde vivimos.
Aunque comúnmente atribuimos estos problemas a la industria y al transporte, las construcciones (donde pasamos más del 90% de nuestra vida) son un importante contaminante porque son grandes consumidores de recursos naturales como madera, minerales, agua y combustibles fósiles.
Y no solo hablamos de la construcción, durante su vida útil, los edificios continúan contaminando por el consumo de energía y agua que utilizan para su mantenimiento; y como si no fuera suficiente al finalizar su vida útil originan una gran cantidad de residuos.
Algunos datos:

- La industria de la construcción y la operación de edificios le aportan al ambiente cerca del 40% de las emisiones de gases de efecto invernadero.

- La extracción de materias primas y los procesos industriales para la fabricación de materiales de construcción causan daños como contaminación del aire con gases y partículas, contaminación de agua y deforestación.
- La operación de edificios consume cerca del 70% de la energía eléctrica.
  Es por esta razón que actualmente los constructores tienen la obligación ética de generar proyectos sostenibles que prioricen el reciclaje, la reutilización de materiales y el ahorro de agua y energía, entre otros aspectos.
  Pero ¿qué es la construcción sostenible? ¿qué es un proyecto de vivienda sostenible? o incluso ¿qué es un edificio sostenible?
  Según el arquitecto Rocha Tamayo, son aquellos edificios que son eficientes en términos de consumo de energía y agua, aquellos que protegen el medio ambiente donde están siendo construidos, minimizan el desperdicio de materiales durante la construcción, consideran el impacto ambiental de los materiales usados en el proceso y aprovechan el diseño para favorecer una climatización e iluminación natural.

  Analizando el ciclo de vida de un edificio permite intuir con mayor facilidad las consecuencias ambientales que se derivan del impacto de la construcción, que, a grandes rasgos, pueden reducirse a lo siguiente:

- Los edificios resultantes del proceso constructivo, así como las infraestructuras necesarias para favorecer la accesibilidad, ocupan y transforman el medio en el que se disponen.
- La fabricación de materiales de construcción comporta el agotamiento de recursos no renovables a causa de la extracción ilimitada de materias primas y del consumo de recursos fósiles.
- Nuestro entorno natural se ve afectado por la emisión de contaminantes, así como por la deposición de residuos de todo tipo.

  La reducción del impacto ambiental de este sector se centra en tres aspectos:

- el control del consumo de recursos,
- la reducción de las emisiones contaminantes, y
- la minimización y la correcta gestión de los residuos que se generan a lo largo del proceso constructivo.

  Sin embargo, para poder conseguir nuestro objetivo y contribuir al progreso sin dañar el planeta, será imprescindible:

- Contar con la colaboración del conjunto de agentes que intervienen en las diferentes etapas del ciclo de vida de una obra de construcción (desde la extracción de las materias primas, hasta la demolición de un edificio etc.). Si cada uno de ellos asume la responsabilidad que le corresponde, será posible aplicar estrategias para la prevención y la minimización del impacto ambiental.
- Considerar los residuos como un bien, es decir, aprovecharlos como materia prima mediante reciclaje o reutilización, e incorporarlos de nuevo en el proceso productivo, imitando en cierto modo a los ciclos naturales.

Nuestro planeta merece respeto y necesita de nuestra ayuda, desde nuestras posibilidades todos debemos colaborar con un granito de arena.

4. Actividad de transferencia de conocimientos: Identificar medidas de control de riesgos ambientales y laborales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente.

En grupos:

1. Diseñe y aplique una campaña ambiental para la implementación de buenas prácticas ambientales en la obra de construcción, Evidencia: Presentar un informe de la campaña ambiental

Tiempo: 3 horas

Tiempo de la actividad: 2 horas **Evidencia:** Informe de campaña ambiental

Ambiente Requeridos: Ambiente convencional
Materiales de Formación: De acuerdo con los indicados por el instructor

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

TALLER 1 GUIA 1

FORMACION: construcción de edificaciones.
NOMBRE DEL APRENDIZ: YISNEY PALACIOS GARRIDO
FECHA: 11/06/2020
FICHA: 2272893

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL: Panorama medioambiental actual






Estas imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor

Reflexionar sobre las imágenes de la gráfica y responder el cuestionario de acuerdo a sus conocimientos previos:

¿Qué problemáticas ambientales consideran que afectan el entorno (natural y laboral) al realizar las actividades de construcción de edificaciones?

R/: Controlar el medio ambiente de trabajo, es decir las condiciones ambientales, la climatización, los contaminantes químicos y biológicos, los ruidos, las radiaciones ionizantes esto forma parte de la salud laboral también.
La solución para estos problemas es evitar consumir menos comidas de los paquetes de margaritas o de toditos, dejar de represar que tenemos ahora mismo y no seguir contrayendo para no inundar más las habitas naturales de los animales.

¿Cuáles son las posibles causas que conllevan a estas problemáticas?

R/:

*Son las fábricas.
*Las personas que no tienen un consumo sustentable.
*La emoción de C2 (dióxido de carbono)
*Quemado.
* No separando la basura.
* Al talar árboles.
* Usar mucho transporte público.

¿Cuáles son las acciones o actitudes a emprender como persona, ciudadano y trabajador, para evitar las problemáticas anteriores?

R/: *Ser consciente del consumo de energía, de los equipos electrodomésticos que tenemos en el hogar y en las oficinas. Esto requiere decir, apagar la luz o desconectar los equipos cuando no estén en funcionamiento.

*Asegurarse de tener las llaves de los grifos bien cerradas.

*Mantenimiento de los vehículos.

*Cuidar y mantener limpios los bienes públicos.

*Evitar el uso de los aerosoles.

Tiempo de la actividad: 1 hora
Evidencia: Cuestionario resuelto

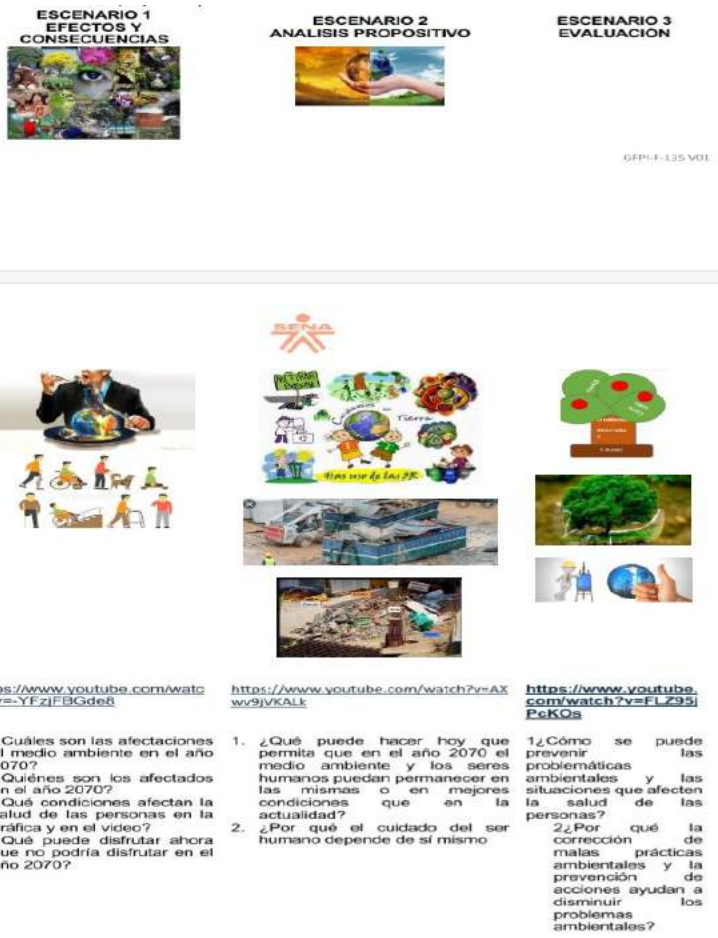
3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:



Observar la gráfica y reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con los siguientes pasos:

- Observe las gráficas que se encuentran en cada uno de los escenarios, teniendo en cuenta los enunciados de cada columna.
- Vea los videos propuestos en cada columna
- Responda en un formato word los interrogantes que se encuentran en cada columna de acuerdo con las gráficas y videos

- Socialice las respuestas de cada pregunta a través del foro o de acuerdo con la dinámica propuesta por su instructor



1) ¿Cuáles son las afectaciones al medio ambiente en el año 2070?

R/: Pues el planeta llegaría a su fin por que la capa atmosférica se está contaminando y desgastando y además no habrá tanta agua ni oxigeno por eso hay que cuidar la tierra y se supone que, si seguimos contaminando el planeta tierra, llegara a su fin.

2) ¿Quiénes son los afectados en el año 2070?

R/: Los seres vivos porque una de las principales consecuencias de la contaminación ambiental es el calentamiento global también conocido como cambio climático, por la cual la temperatura del planeta va aumentando de manera progresiva, tanto la temperatura atmosférica como la de mares océanos.

3) ¿Qué condición afectan la salud de las personas en la gráfica y en el video?

R/: Serian la contaminación del aire, agua y suelos, el ruido, las emisiones químicas, la contaminación alimentaria y las consecuencias del cambio climático.

4) ¿Que podríamos disfrutar ahora que no podría disfrutar en el año 2070?

R/: Pongamos un ejemplo de esta situación. Permíteme que te imagine en una situación improbable. Supongamos que perteneces al club de los Anterógrados –así se llaman los del "qué bonito va a ser cuando..."–. Y déjame halagar nuestro ego, estableciendo que esta mañana te has levantado con un feroz deseo de leer nuestra revista. Debido a esta característica que acabo de atribuirte, puedo suponer que no has podido disfrutar del desayuno que alguien querido te ha preparado con amor porque estabas pensando en lo mucho que querías leer nuestros artículos.

1) ¿Qué puede hacer hoy que permita que en el año 2070 el medio ambiente y los seres humanos puedan permanecer en las mismas o en mejores condiciones que en la actualidad?

R/: Podemos mejorar muchas cosas, todavía estamos a tiempo para dar un cambio de mentalidad y de hábitos q nos facilite y mejore la situación para las generaciones venideras. Siempre ponemos ejemplos, pero nunca los ponemos en práctica hay que contribuir a hacer más sostenible nuestro habitad en el planeta.

2) ¿Por qué el cuidado del ser humano depende de sí mismo?

R/: El cuidado del medio ambiente hace referencia a la conducta que mantienen los seres vivos, especialmente para respetarlo, cuidarlo y protegerlo a fin de asegurar su conservación. Cada día el medio ambiente está siendo degradado por cada una de las actividades humanas que alteran las condiciones ambientales y los recursos naturales que son vitales para el desarrollo de la vida.

1) ¿Cómo se pueden prevenir las problemáticas ambientales que afectan la salud de las personas?

R/: no contaminando el medio ambiente

*Estar atento ante dificultades respiratorias y asistir inmediatamente al médico.
*Intensificar medidas de higiene y lavado de manos.
*Lavado de alimentos.
*Consumir abundante agua y evitar bebidas azucaradas y gasificadas.

2) ¿Porque la corrección de malas prácticas ambientales y la prevención de acciones ayudan a disminuir los problemas ambientales?
R/: Hay que abstenerse a realizar malas prácticas que generen impactos negativos ambientales en los espacios de las vías de las ciudades (la mala disposición de escombros, arrojar basuras y desechos sólidos en andenes y bulevares, vertimientos líquidos, quemas de basuras, entre otras.

Tiempo de la actividad: 3 horas

Evidencia: respuesta a los interrogantes

3.3.1 Actividades de apropiación del conocimientos, conceptualización y teorización:
Aprendamos jugando

1. Consulte el concepto de cada uno de los términos



Aspecto Ambiental: Elemento de las actividades, productos o servicios de una organización que puede interactuar con el medio ambiente. Impacto Ambiental: Cualquier cambio en el medio ambiente, ya sea adverso o beneficioso, como resultado total o parcial de los aspectos ambientales de una organización.

Impacto Ambiental: Es importante recordar que el impacto ambiental es la alteración o modificación de la calidad en el medio ambiente y no la acción que ha llevado a este cambio.

Control ambiental: Se refiere a la habilidad que tenemos para manejarnos en un entorno difícil, teniendo la capacidad de adaptarnos a las distintas circunstancias no favorables que van surgiendo.

Autocuidado: En un primer lugar, se debe comenzar con el reconocimiento de que nosotros somos los responsables de nuestro propio bienestar y, también, de todo aquello que se extiende más allá del contexto individual: nuestra familia y nuestra comunidad.

No eres exclusivamente responsable del otro, pero si los que te rodean se encuentran felices, entonces el ambiente o contexto de las relaciones interpersonales facilitará la comodidad y el bienestar.

Medio ambiente: Es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado.

Residuos sólidos: Constituyen aquellos materiales desechados tras su vida útil, y que por lo general por sí solos carecen de valor económico. Se componen principalmente de desechos procedentes de materiales utilizados en la fabricación, transformación o utilización de bienes de consumo.

Vertimiento: Un vertimiento es la descarga final de elementos, sustancias o compuestos contenidos en un medio líquido a un cuerpo de agua, alcantarillado o al suelo. Los vertimientos deben presentar una caracterización, pues algunos están prohibidos y otros requieren de permisos de descarga.

Emisiones y olores: Las fuentes responsables de emisión de los gases pueden clasificarse en fijas y móviles
Entre las Fuentes Fijas se encuentran las Industriales que producen emisiones de gases sólidos en suspensión, olores, y compuestos químicos y las Urbanas producidas por la quema de residuos u otras fuentes ocasionales que sean productoras de humo, olores o sólidos en suspensión.
A su vez, entre las Fuentes Móviles se ubican a los vehículos con motor de combustión interna que producen emisiones de gases dependiendo del tipo de combustible utilizado y sólidos en suspensión.

Contaminación ambiental: La contaminación ambiental o polución es la introducción de sustancias u otros elementos físicos en un medio, que provocan que este sea inseguro o no apto para su uso. El medio ambiente puede ser un ecosistema, un medio físico o un ser vivo. El contaminante puede ser una sustancia química o energía.

Prevención: Utiliza el transporte público.
Compra productos locales.
Consume productos ecológicos.
Recicla.
Reduce el consumo de plásticos.
Disminuye el uso del agua y de la energía eléctrica.
Elige energías renovables.

Problema Ambiental: Los problemas medioambientales son efectos nocivos de la actividad humana en el entorno biofísico. La protección del medio ambiente es una práctica de protección del medio ambiente natural a nivel individual, organizacional o gubernamental, en beneficio tanto del medio ambiente como de los humanos.

2 Busca los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor abriendo los candados en el siguiente enlace https://www.flippity.net/sh.php?k=1P4KGjjkGTnTEtjqjSKQ88fKHjwIyweMiC2UtkNZ4q_g

3. Responda la siguiente pregunta ¿Cómo aportan los anteriores conceptos al desarrollo del Ser Humano? Y comparta con sus compañeros las respuestas utilizando la técnica de JAMBORE en el siguiente enlace https://jamboard.google.com/d/1_9pNXUHot4Q-vR5F_JJyEVppfjpXIdGNqNyZH-o2x-4/viewer?f=0 (observe la imagen inferior.)

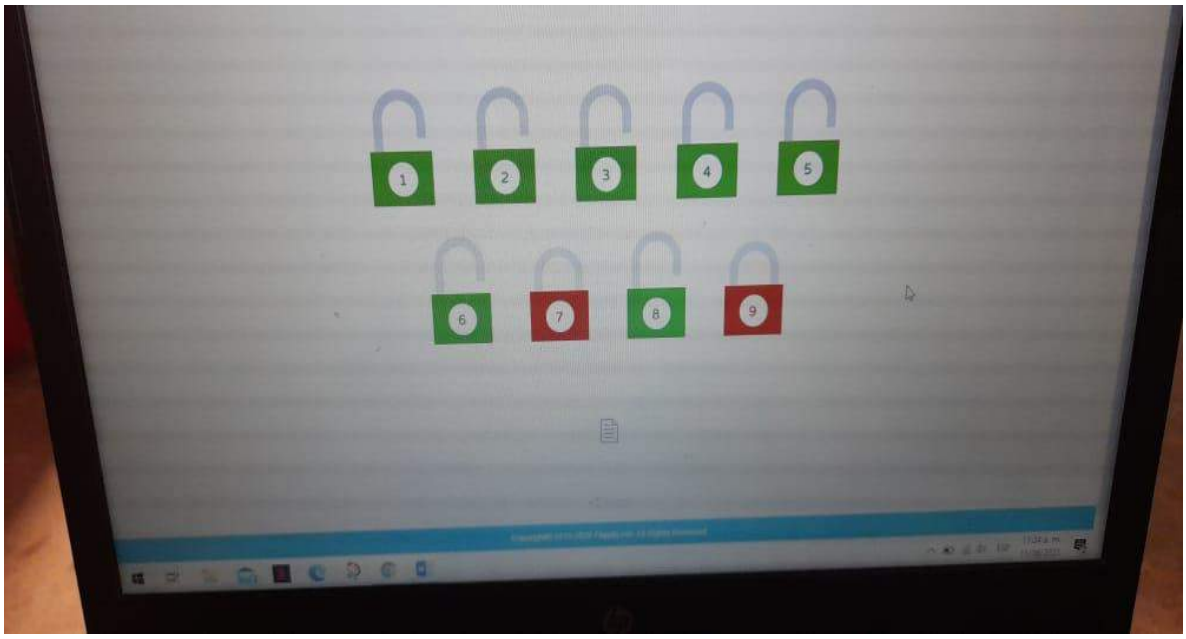
R/: Se requieren las bacterias y de más para mantener un ambiente saludable. Estos microorganismos no solo ayudan a reciclar los desechos naturales y la materia muerta de animales, personas y plantas, sino que también producen muchos de los nutrientes que las plantas necesitan para crecer.



4. Incluya la imagen de los candados en el tesoro interactivo y la definición de los conceptos en el portafolio de evidencia.

Tiempo de la actividad: 3 horas

Evidencia: Imagen de los candados y la definición de los conceptos





3.3.2 Actividades de apropiación del conocimiento, conceptualización y teorización: Analizar la problemática ambiental, mediante la identificación de aspectos e impactos ambientales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente.

Ingrese al siguiente enlace http://portal.anla.gov.co:93/sites/default/files/Comunicaciones/sgc/gestion_administrativa/ga-g-1.pdf encontraras la Guía técnicas para la identificación de aspectos e impactos ambientales leer el numeral 4.2.1, 4.2.2,4.2.3 y anexo 1 ejemplo de aspectos e impactos ambientales.

Adema ingresar siguiente enlace https://deseguridadysalud.com/normatividad-ambiental-en-colombia/, podrás conocer cuál es la normatividad ambiental que se deben cumplir en Colombia en materia de gestión ambiental, leer la relacionada con uso del agua, emisiones atmosféricas, uso de la energía, residuos sólidos domésticos, peligrosos, y en general lo necesario para lograr un desarrollo sostenible.



Normatividad de ahorro y uso eficiente de energía:
https://minciencias.gov.co/sites/default/files/upload/reglamentacion/ley-697-2001.pdf

Leer el siguiente estudio de caso

Estudio de caso

Un grupo de emprendedores va construir una vivienda los cuales realizaran las siguientes actividades, preparación del terreno y cimentación, estructura de obra gruesa, Instalación completa de obra gruesa de plomería, sistemas eléctricos y HVAC, finalización de la instalación de láminas de yeso y texturas interiores; inicio de los acabados exteriores al realizar la vivienda, el grupo de emprendedores no ha contemplado el eje ambiental en el proyecto lo cual le causara problemas con la entidad ambiental de la localidad, no han tenido en cuenta el manejo que le deben realizar a los residuos sólidos entre estos tierras y áridos mezclados, piedras, restos de hormigón, restos de pavimentos asfálticos, materiales refractarios, ladrillos, cristal, plásticos, yesos, maderas, estos desechos terminan en la basura generando amenaza para los recursos naturales el agua, suelo y aire y seres humanos;

Los emprendedores no han contemplado un plan de ahorro de energía ya que los equipos utilizados generan un gran consumo de energía como mezcladora, en la obra se generan quejas por los vecinos por el ruido de las máquinas y herramientas,

Tampoco se ha pensado en la implementación del plan de ahorro y uso eficiente de agua, lo cual ha aumentado su consumo.

No han tenido en cuenta un plan de mantenimiento a la planta eléctrica la cual está emitiendo material particulado a la atmosfera tampoco han contemplado un plan de capacitación a los consumidores en buenas prácticas ambientales para un consumo responsable

No obstante, un experto para evitar sanciones ambientales a los emprendedores, les recomendó implementar programas de gestión ambiental como manejo de residuos sólidos no peligrosos y peligrosos, programa de ahorro de agua y energía; Al mismo tiempo, desarrollar estrategias para reducir la cantidad de desechos, buscar alternativas de energías renovables para evitar los costos tan elevados en la factura como utilizar células fotovoltaicas como fuente de energía.

En la siguiente matriz, registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.

Actividad	Aspectos Ambientales	Impactos ambientales		
			control ambiental	Normatividad
Ejecución de mezcla	Consumo de agua	Agotamiento del recurso agua	Reutilización del agua	Resolución 1257 de 2018
Utilización de equipo	Consumo de energía	Agotamiento del recurso agua	Sensibilización ahorro de energía	Ley 697 de 2001 - Minciencias

Tiempo de la actividad: 3 horas Evidencia**:** Matriz de aspectos e impactos ambientales

R/: EVIDENCIA DE MATRIZ.

ACTIVIDAD	ASPECTOS AMBIENTALES	IMPACTOS AMBIENTALES	CONTROL AMBIENTAL	NORMATIVIDAD
Reciclaje y reutilización.	Generación de residuos.	Disminución consumo de recursos.	Plan de gestión integral de residuos.	14 y 15 de la Ley 142 de 1994.
Riego agrícola.	Consumo de agua.	Agotamiento de recursos naturales.	Implementación de medidas de ahorro de	Ley 373 de 1997

			papel, uso de papeles ecológicos.	
Calefacción.	Generación de humos.	Contaminación atmosférica.	Prevención y control de la contaminación del aire, calidad y problemática de las cuencas atmosféricas.	DECRETO 979 DE 2006. 7,10, 93, 94 y 108 del Decreto 948 de 1995.



3.3.4 Actividades de transferencia de conocimiento:

Sustentar la matriz de aspectos e impactos ambientales de acuerdo al estudio de caso presentado por medio de diapositivas, resumen, video, donde justifique la información incluida en la matriz.

Tiempo de la actividad: 2 horas **Evidencia:** Diapositivas o video

- Ambiente Requerido: Ambiente convencional
- Materiales: De acuerdo con los indicados por el instructor

R/: EVIDENCIA EN DIAPOSITIVAS.

Matriz de aspectos e impactos ambienta

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

TALLER GUIA APRENDIZAJE 1

NOMBRE DEL APRENDIZ: BLADIMIRO CORDOBA CHALA

FECHA: 09 DE JUNIO DE 2021

FICHA: 2254863

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL: Panorama medioambiental actual






Estas imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor

REFLEXIONAR SOBRE LAS IMÁGENES DE LA GRÁFICA Y RESPONDER EL CUESTIONARIO DE ACUERDO A SUS CONOCIMIENTOS PREVIOS:

¿QUÉ PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES CONSIDERAN QUE AFECTAN EL ENTORNO (NATURAL Y LABORAL) AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE EN UNA EMPRESA?

La industria del software, desempeña actividades que son intensivas en el desarrollo y uso de Tecnologías de Información.

Esta es una industria creciente, cuyos aportes a la sociedad son cada vez más reconocidos Los productos de software toman cada vez mayor parte la nuestra vida diaria, y tienen aplicaciones en prácticamente todas las áreas del conocimiento. De allí que, para las empresas desarrolladoras de software, la

variable ambiental puede ser un aspecto de importancia considera como factores de riesgo ambientales todo lo que afecta al medio ambiente, la contaminación del aire, el agua y el suelo, la exposición a productos químicos, el cambio climático y la radiación ultravioleta, contribuyen a enfermedades.

desde el punto de vista ambiental, el impacto podría ubicarse en las categorías confiabilidad y eficiencia: pero una falla en el sistema o un mal diseño podría conllevar al uso inapropiado de recursos, tales como la memoria y, por consiguiente, energía eléctrica, no sólo debido al consumo adicional requerido por los dispositivos de almacenamiento, sino también por los sistemas de enfriamiento.

También hay que tener cuenta que una falla de software o el consumo excesivo de recursos podría impactar el ambiente.

¿CUÁLES SON LAS POSIBLES CAUSAS QUE CONLLEVAN A ESTAS PROBLEMÁTICAS?

Asimismo, los productos de software podrían afectar al ambiente y a las personas a través de las radiaciones de los productos químicos y todo esto generen durante su uso y la utilización de productos o sustancias no bio-degradables para su funcionamiento.

Esto con lleva al daño de las fuentes hídricas al suelo subsuelo daño al aire y de las personas

¿CUÁLES SON LAS ACCIONES O ACTITUDES A EMPRENDER COMO PERSONA, CIUDADANO Y TRABAJADOR, PARA EVITAR LAS PROBLEMÁTICAS ANTERIORES?

Para evitar todo este daño al medio ambiente se debe ser muy responsable y tener más conciencia, con todos estos materiales de productos de software, para así poder salvar nuestro medio ambiental para las futuras generaciones.



Para que todo esto con lleve a un ambiente mejor para todos.

2.Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Observar la gráfica y reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con los siguientes pasos:

ESCENARIO 1 EFECTOS Y CONSECUENCIAS	ESCENARIO 2 ANALISIS PROPOSITIVO	ESCENARIO 3 EVALUACIÓN
Todo lo bueno que nos brinda el medio ambiente	Debemos tener más conciencias y más responsabilidad	Si no cuidamos nuestro planeta si no tomamos conciencia responsabilidad, las conciencias a futro es la destrucción y desesperación para nuestras generaciones
El mismo hombre está destruyendo con todo lo que hace y produce al medio ambiente	para dejarle un futuro mejor para las futuras para que puedan disfrutar mejor el medio ambiente	Reciclando estos aparato tecnológicos no solo mejora la calidad del medio ambiente, sino que también trae otros beneficios
Todas las afectaciones que deja la destrucción de este medio ambiente	Todo el daño que le estamos haciendo al medio ambiente si no tenemos una cultura del reciclaje	Si no reciclamos y no haces un uso de todos aparatos tecnológico van a tener unas conciencias para las futuras generación

Observe las gráficas que se encuentran en cada uno de los escenarios, teniendo en cuenta los enunciados de cada columna.

Vea los videos propuestos en cada columna Responda en un formato word los interrogantes que se encuentran en cada columna de acuerdo con las gráficas y videos

si no cuidamos nuestro medio ambiente

Todo este daño que se la está haciendo al medio ambiente las futuras generaciones van sufrir mucho estos cambios ya que va llegar un momento donde va escasear toda el agua es un líquido importante para ser humana el aire que respiramos también va tener consecuencias y los suelos subsuelos.

¿Qué general los residuos tecnológicos y las enfermedades?

dispositivos digitales se está convirtiendo en un problema para el planeta porque, cuando su vida útil finaliza al año se generan casi 50 millones de toneladas de chatarra tecnológica, su tasa de reciclaje es insuficiente. Aumentarla es clave para frenar el cambio climático y evitar el deterioro del medio ambiente.

¿A dónde van a parar celulares y computadores desechados en Colombia?

Las malas prácticas en el tratamiento de los residuos electrónico que generan un impacto medioambiental negativo al carecer de las infraestructuras adecuadas.

Entre los métodos ilícitos destaca el llamado "reciclaje informal", que consiste en usar productos tóxicos al aire libre y baños de ácido.

El reciclaje de aparatos electrónicos no solo mejora la calidad del medio ambiente, sino que también trae otros beneficios. considera que estos objetos, si reciben el tratamiento de reciclaje oportuno, pueden generar oportunidades millones de dólares anuales y crear millones de nuevos puestos de trabajo a nivel global.

ESCENARIO 1
EFECTOS Y CONSECUENCIAS







https://www.youtube.com/watch?v=-YFzjFBGde8

ESCENARIO 2
ANALISIS PROPOSITIVO

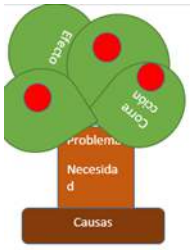






https://www.youtube.com/watch?v=FtS2fuveBlw

ESCENARIO 3
EVALUACIÓN





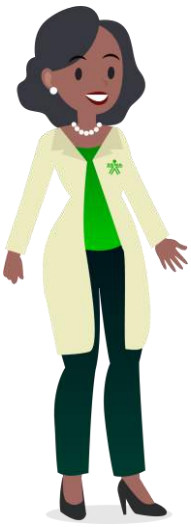


https://www.youtube.com/watch?v=8noSNsXteBc

1. **¿Cuáles son las afectaciones al medio ambiente en el año 2070?** **R/** Si no cuidamos nuestro planeta si no tomamos conciencia responsabilidad, las conciencias a futuro es la destrucción y desesperación para nuestras generaciones.	1. **¿Qué puede hacer hoy que permita que en el año 2070 el medio ambiente y los seres humanos puedan permanecer en las mismas o en mejores condiciones que en la actualidad?** **R/** pues el planeta llegará a su fin porque la capa atmosférica se está contaminando y desgastando y además no habrá tanta agua ni oxigeno por eso hay que cuidar la tierra	1**¿Cómo se puede prevenir las problemáticas ambientales y las situaciones que afecten la salud de las personas?** **R/** Algunos de los factores ambientales de riesgo para la salud se conocen perfectamente, como el consumo de agua no potable, el saneamiento deficiente, la contaminación del aire en locales cerrados y las enfermedades infecciosas y no transmisibles;
2. ¿**Quiénes son los afectados en el año 2070?** **Nuestros hijos o las futuras generaciones.** **R/** Nuestras futuras generaciones	2. **¿Por qué el cuidado del ser humano depende de sí mismo** **R/** Debemos aprender que cuidar el medio ambiente es cuidar la vida humana. Es importante, pues, que aprendan que el ser humano tiene la responsabilidad de utilizar los recursos con sabiduría, de vivir, no de destruir. Si destruimos el ambiente, estaremos perjudicándonos a nosotros mismos y a los demás, incluso a las generaciones futuras. Cuidar el mundo es cuidarnos.	**2¿Por qué la corrección de malas prácticas ambientales y la prevención de acciones ayudan a disminuir los problemas ambientales?** **R/** Reducir el consumo y el coste de los recursos (agua, energía, etc.) Disminuir la cantidad de residuos producidos y facilitar su reutilización.
3. **¿Qué condiciones afectan la salud de las personas en la gráfica y en el video?** **R/** Si no cuidamos nuestro medio ambiente Si no hay deshidratación temperaturas elevadas que maduras en la piel Si consumes agua de buena calidad te da enfermadas gastrointestinales.		
4. **¿Qué puede disfrutar ahora que no podría disfrutar en el año 2070?** **R/** Del agua (rio mares,) del aire de los arboles		

3. **Actividades de apropiación del conocimientos, conceptualización y teorización: Aprendamos jugando**

1. Consulte el concepto de cada uno de los términos



ASPECTO AMBIENTAL

Elemento de las actividades, productos o servicios de una organización que puede interactuar con el medio ambiente. ... Cualquier cambio en el medio ambiente, ya sea adverso o beneficioso, como resultado total o parcial de los aspectos ambientales de una organización.

IMPACTO AMBIENTAL

es la alteración del medio ambiente, provocada directa o indirectamente por un proyecto o actividad en un área determinada, en términos simples el impacto ambiental es la modificación del ambiente ocasionada por la acción del hombre o de la naturaleza.

CONTROL AMBIENTAL

se refiere a la habilidad que tenemos para manejarnos en un entorno difícil, teniendo la capacidad de adaptarnos a las distintas circunstancias no favorables que van surgiendo.

AUTOCUIDADO

se puede definir como la actitud y aptitud para realizar de forma voluntaria y sistemática actividades dirigidas a conservar la salud y prevenir enfermedades; y cuando se padece una de ellas, adoptar el estilo de vida más adecuado para frenar la evolución

MEDIO AMBIENTE

es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana

RESIDUOS SÓLIDOS

constituyen aquellos materiales desechados tras su vida útil, y que por lo general por sí solos carecen de valor económico. Se componen principalmente de desechos procedentes de materiales utilizados en la fabricación, transformación o utilización de bienes de consumo.

VERTIMIENTO

Descarga final a un cuerpo de agua, a un alcantarillado o al suelo, de elementos, sustancias o compuestos contenidos en un medio líquido

EMISIONES ATMOSFÉRICAS

Emisiones son todos los fluidos gaseosos, puros o con sustancias en suspensión; así como toda forma de energía radioactiva, electromagnética o sonora, que emanen como residuos o productos de la actividad humana y o natural

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

Se define a la presencia de componentes nocivos (ya sean químicos, físicos o biológicos) en el medio ambiente (entorno natural y artificial), que supongan un perjuicio para los seres vivos que lo habitan, incluyendo a los seres humanos.

PREVENCIÓN

permiten conocer la incidencia de un proyecto o actuación sobre el entorno y adoptar las medidas para evitar o corregir los impactos que pudieran producirse.

PROBLEMA AMBIENTAL

Los problemas del medio ambiente son todos aquellos que dificultan que sea posible disfrutar del derecho humano a tener un medio ambiente saludable. Curiosamente, el propio ser humano, fomentando la contaminación de los suelos o destruyendo hábitats, es el que está poniendo trabas a que este derecho sea efectivo.

2 Busca los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor abriendo los candados en el siguiente enlace https://www.flippity.net/sh.php?k=1P4KGjjkGTnTEtjqjSKQ88fKHjwIyweMiC2UtkNZ4q_g

Responda la siguiente pregunta ¿Cómo aportan los anteriores conceptos al desarrollo del Ser Humano? R/ Porque nos ayudas como interactuar con el medio ambiente, a ser más responsable con el medio ambiente, tener más cuidados con el medio ambiente, a reciclar más a no contaminar el medio ambiente a tener más conciencias y tomar buenas decisiones, mediadas para cuidar el medio ambiente y sobre todo a la no contaminación Y comparta con sus compañeros las respuestas utilizando la técnica de JAMBORE en el siguiente enlace https://jamboard.google.com/d/1XBGfLsCQXayKnl7L4ijC8fmZ_B3SDKCEESZG7Jh0O2s/viewer?f=0

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

TALLER - GUIA DE APRENDIZAJE 1

NOMBRE DEL APRENDIZ: Luz Eneida Valencia Mosquera.
FORMACION: Medio ambiente.
FECHA: 9 / 06 / 2021.
FICHA: 2280599.

1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL: Panorama medioambiental actual









Estas imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor

Reflexionar sobre las imágenes de la gráfica y responder el cuestionario de acuerdo a sus conocimientos previos:

¿Qué problemáticas ambientales consideran que afectan el entorno (natural) al realizar las actividades cotidianas?

R: las Problemáticas que se presentan son: contaminación del agua, aire y suelo.

¿Cuáles son las posibles causas que conllevan a estas problemáticas

R: Las posibles causas son: basuras, las industrias como el petrolera y el carbón.

¿Cuáles son las acciones o actitudes a emprender como persona, ciudadano y trabajador, para evitar las problemáticas anteriores?

R: las acciones y actitudes emprender sería el reciclaje cómo reducir el consumo de plástico, disminuyendo el uso de agua y energía eléctrica.

Tiempo de la actividad: 1 hora
Evidencia: Cuestionario resuelto

2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:



Observar la gráfica y reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con los siguientes pasos:

- Observe las gráficas que se encuentran en cada uno de los escenarios, teniendo en cuenta los enunciados de cada columna.
- Vea los videos propuestos en cada columna
- Responda en un formato word los interrogantes que se encuentran en cada columna de acuerdo con las gráficas y videos
- Socialice las respuestas de cada pregunta a través del foro o de acuerdo con la dinámica propuesta por su instructor

ESCENARIO 1
EFECTOS Y CONSECUENCIAS





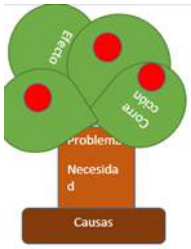
ESCENARIO 2
ANALISIS PROPOSITIVO

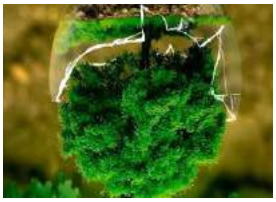






ESCENARIO 3
EVALUACIÓN











https://www.youtube.com/watch?v=-YFzjFBGde8

https://www.youtube.com/watch?v=mCu5LgxaO2c

https://www.youtube.com/watch?v=K5ktAskF6lk&t=3s

1. **¿Cuáles son las afectaciones al medio ambiente en el año 2070?**

   R: las afectaciones en el año 1070 son las aguas, suelo.com animales y plantas.

2. **¿Quiénes son los afectados en el año 2070?**

   R: Afectados en el año 2070 somos nosotros, el hombre, los animales y plantas.

3. **¿Qué condiciones afectan la salud de las personas en la gráfica y en el video?**

4. **R:** infecciones respiratorias, discapacidades,como amputanciones, cegueras, vías-urinarias, deformaciones, entre otros.

5. **¿Qué puede disfrutar ahora que no podría disfrutar en el año 2070?**

R: disfrutar a la hora de la flora, de agua de nuestra apariencia, de baños largos mostrar cabellos hermosos, jardines de ríos en el año 1070 no podemos bañarnos lucir nuestras cabelleras, tomarnos medio vaso de agua, de una apariencia, vieja

1. **¿Qué puede hacer hoy que permita que en el año 2070 el medio ambiente y los seres humanos puedan permanecer en las mismas o en mejores condiciones que en la actualidad?**

   R: hoy podemos trabajar para mantener un ambiente sano, Como cuidando la tierra reciclando la basura haciendo uso del mantenimiento al agua.

2. **¿Por qué el cuidado del ser humano depende de sí mismo**

R: Porque nosotros está cuidarnos evitando, todo lo que pueda contaminar nuestro alrededor.

1¿Cómo se puede prevenir las problemáticas ambientales y las situaciones que afecten la salud de las personas?

R: se puede prevenir monitoreando el agua como el aire y el suelo.

2¿Por qué la corrección de malas prácticas ambientales y la prevención de acciones ayudan a disminuir los problemas ambientales?

R: te ayudan atenuar, controlar y restaurar el problema.

sólo veremos Ríos contaminados**.**

Tiempo de la actividad: 3 horas

Evidencia: respuesta a los interrogantes

Actividades de apropiación del conocimientos, conceptualización y teorización: Aprendamos jugando

3. Consulte el concepto de cada uno de los términos



Aspecto Ambiental: un aspecto ambiental es cualquier faceta de una empresa, ONG, asociación, entidad pública, etc, que tiene relación con el medio ambiente.

Impacto ambiental: El impacto ambiental, impacto antrópico o impacto antropogénico abarca los distintos efectos que la actividad humana y el modelo de vida humano desatan sobre el **medio ambiente** natural.
Control ambiental: se refiere a la habilidad que tenemos para manejarnos en un contorno difícil teniendo la capacidad de adaptarnos a los distintas circunstancias no favorables.

Autocuidado: es cualquier acción reguladora del funcionamiento del ser humano, es la práctica de actividades aprendidas que tienen como característica el cuidado de propio de la vida.

Medio ambiente: es el conjunto de componentes físicos químicos biológicos de la persona o de la sociedad en conjunto.

Residuos sólidos: es todo elemento que está considerado como un desecho al cual hay que eliminar según los tipos de residuos.

Vertimiento: conjunto de materiales de desecho que se vierte en algún lugar especialmente los procedentes de instalaciones industriales o energéticos.

Emisiones y olores: son microbiológicos y especialmente en condiciones de anaerobiosis.

Contaminación ambiental: es la presencia de componentes nocivos ya sean químicos, físicos y biológicos.

Prevención: es un conjunto de acciones de prevención, control, atenuación, restauración y compensación de impactos ambientales negativos que se dan por el desarrollo de un proyecto, con el fin de asegurar un uso sostenible de los recursos naturales y de la protección del medio ambiente.

Problema Ambiental: Los problemas medioambientales son efectos nocivos de la actividad humana en el entorno biofísico.

Busca los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor abriendo los candados en el siguiente enlace https://www.flippity.net/sh.php?k=1P4KGjjkGTnTEtjqjSKQ88fKHjwIyweMiC2UtkNZ4q_g

4.Responda la siguiente pregunta ¿Cómo aportan los anteriores conceptos al desarrollo del Ser Humano? Y comparta con sus compañeros las respuestas.

R: los anteriores conceptos aportan conceptos positivos que nos ayudan a mitigar todos los problemas ambientales.

Incluya la imagen de los candados en el tesoro interactivo y la definición de los conceptos en el portafolio de evidencia.

Tiempo de la actividad: 3 horas

Evidencia: Imagen de los candados y la definición de los conceptos



5 Actividades de apropiación del conocimiento, conceptualización y teorización: Analizar la problemática ambiental, mediante la identificación de aspectos e impactos ambientales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente.

Guías técnicas para la identificación de aspectos e impactos ambientales Alcaldía de Bogotá leer página 8,9, 12, 13, ver en el anexo.

Adema ingresar siguiente enlace https://deseguridadysalud.com/normatividad-ambiental-en-colombia/ podrás conocer cuál es la normatividad ambiental que se deben cumplir en Colombia en materia de gestión ambiental, leer la relacionada con uso del agua, emisiones atmosféricas, uso de la energía, residuos sólidos domésticos, peligrosos, y en general lo necesario para lograr un desarrollo sostenible.

Ingresa al enlace encontraras legislación sobre RAEE (Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos. https://ecocomputo.com/legislacion

Leer el siguiente estudio de caso

Estudio de caso

En el municipio de tierra adentro, existe la preocupación por plantear soluciones que permitan mitigar los efectos negativos por las acciones del hombre sobre el ambiente como lo es la generación de residuos sólidos, contaminación de fuentes hídricas, contaminación de suelo, por todas las actividades institucionales, comerciales, empresariales, residenciales. En este municipio no se ha implementado un plan de gestión ambiental que permita hacer control de los aspectos e impactos ambientales que se generan.

En el municipio no han tenido en cuenta el manejo que le deben realizar a los residuos sólidos peligrosos y no peligrosos, generando contaminación del agua ya que los residuos se disponen directamente en las fuentes hídricas, se tiene un botadero donde se acumulan los residuos de forma desordenada sin consideraciones técnicas, también se genera contaminación del suelo, y del aire, por los malos olores en el sitio de disposición y en toda la ciudad, los residuos peligrosos se disponen en el botadero generando afectaciones a los recursos naturales y la salud a las personan que los manipulan, en el municipio se cuenta con un acueducto, el cual no tiene planta de tratamiento y al agua no se realiza monitoreo para saber su calidad, tampoco se implementa plan de ahorro de agua lo que hace que se aumente su consumo, tampoco se tiene un plan de ahorro de energía ya que los equipos utilizados generan un gran consumo de energía como congeladores, avisos, televisores, sonido etc. y se dejan encendidos cuando no se están usando.

Las empresas no han tenido en cuenta un plan de mantenimiento a la planta eléctrica la cual está emitiendo material particulado a la atmosfera tampoco han contemplado un plan de capacitación a los consumidores en buenas prácticas ambientales para un consumo responsable.

No obstante, un experto para evitar sanciones ambientales, les recomendó implementar programas de gestión ambiental como manejo de residuos sólidos no peligrosos y peligrosos, programa de ahorro de agua y energía; Al mismo tiempo, desarrollar estrategias para reducir la cantidad de desechos, buscar alternativas de energías renovables para evitar los costos tan elevados en la factura como utilizar células fotovoltaicas como fuente de energía.

En la siguiente matriz, registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.

Actividad	Aspectos Ambientales	Impactos ambientales		
			control ambiental	Normatividad
Lavado de ropa	Consumo de agua	Agotamiento del agua	Actividades para el Ahorro del agua	Resolución 1257 de 2018
Disposición inadecuada de residuos sólidos.	Generación de olores	Contaminación del aire, Afectar en la salud a las personas	Aumento de personal, compra de más elementos para la recolección	Resolución 111 de 2013
Cantidad de desechos	Daño a la salud humana	Contaminación del suelo.	Reciclar los elementos solidos	Decreto 4741 del 2005
Ver televisión	Consumo de energía	Contaminación lumínica	Desenchufar los electrodomésticos	Ley 697 2001
Botar basura	daño al aire y a la salud humana	Contaminación del aire, suelo y agua	Clasificar las basuras	Ley 1252 del 2008

Tiempo de la actividad: 3 horas Evidencia**:** Matriz de aspectos e impactos ambientales.



3.3.4 Actividades de transferencia de conocimiento:

Sustentar la matriz de aspectos e impactos ambientales de acuerdo al estudio de caso presentado por medio de diapositivas o video, donde justifique la información incluida en la matriz.

Tiempo de la actividad: 2 horas Evidencia**:** Diapositivas o video

- Ambiente Requerido: Ambiente convencional
- Materiales: De acuerdo con los indicados por el instructor

SENA

TECNICO EN ASESORIA COMERCIAL SUPER GIROS OFERTAS CERRADAS

DOCENTE:

MARIA EUGENIA

MATERIA:

AMBIENTAL

PRESENTADO POR:

MARIBEL MURILLO GUERRERO

ISTMINA-CHOCO

24/06/2021

IDENTIFICAR ACCIONES PARA OREVENIR LOS IMPACTOS AMBIENTALES:

No arrojar, basura a los ríos, no talar los bosques reciclar las basuras para que los niños puedan jugar en el aire puro.

identificar en las imágenes soluciones para mitigar la problemática ambiental generadas por un producto en un evento comercial de productos o servicios:

mantener el punto de venta limpio, no arrojar papeles al suelo enseñarle al cliente que no se puede arrojar basuras al piso y mantener el recipiente de la basura tapado

como podría evitar la situación ambiental presente:

reciclando, limpiando ríos arroyos y lagunas, sembrando árboles, no contaminando el aire

que acción puede realizar usted en su punto de trabajo para mitigar la problemática ambiental:

clasificando las basuras, manteniendo mi lugar de trabajo limpio y tener una buena higiene en mi punto de venta

gestión ambiental:

se denomina gestión ambiental o gestión del medio ambiente al manejo integral del sistema ambiental incluyendo el concepto de desarrollo sostenible, es la estrategia mediante el cual se organiza las actividades humanas con el fin de lograr una adecuada calidad de vida previniendo problemas ambientales potenciales o actuales.

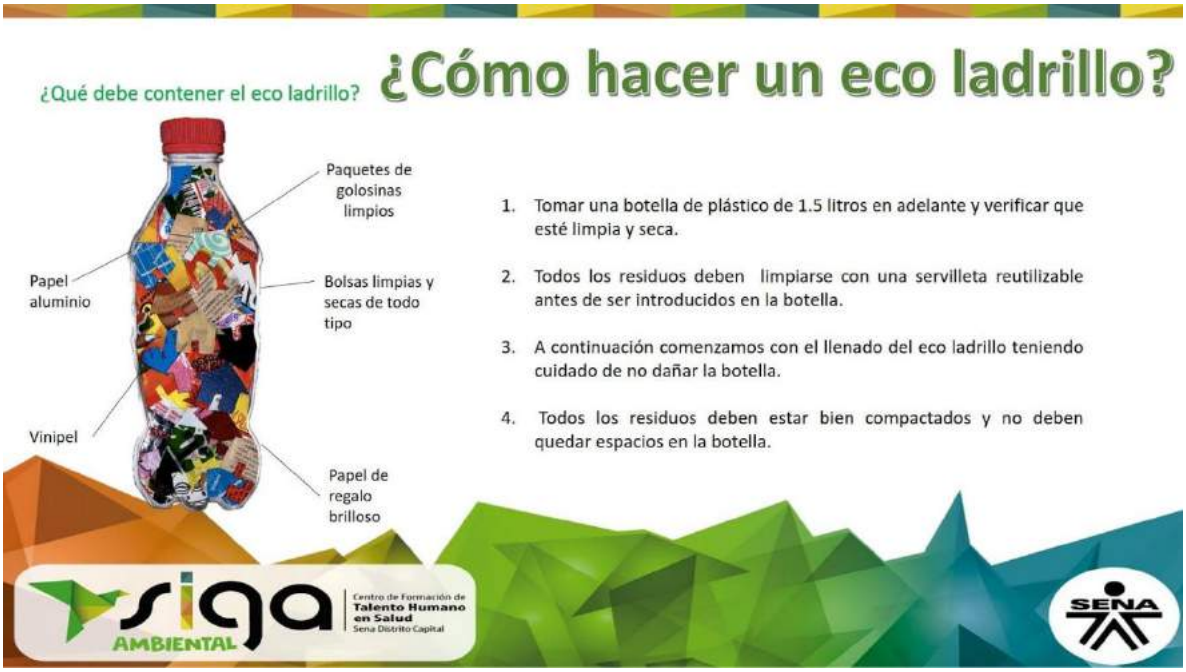
manejo de vertimiento:

es una descarga o cuerpo de agua a un alcantarillado o al suelo de elementos o sustancias de compuesto contenidos en un medio liquido naturales o artificiales

uso deficiente de manejo de agua:

el concepto de manejo y uso eficiente del agua incluye cualquier medida de reduzca la cantidad del agua que se utiliza por cualquier actividad y que favorezca el mantenimiento y el aprovechamiento del agua.

diseñe o aplique una campaña ambiental para la implementación por parte de los clientes para un producto u evento comercial:



manejo integrado de residuos sólidos:

es la adopción de todas las medidas necesarias en la unidad de prevención y separación en las fuentes de almacenamiento y tratamiento de residuos o desechos peligrosos.

el manejo adecuado de sustancias mínimas implica un mínimo de conocimiento basado en la palabra equilibrio donde se exige clasificar sus sustancias según su peligro, así como etiquetar y marcar adecuadamente los residuos químicos

programación eficiente de uso energía:

contempla una serie de medidas y disposiciones que busca reducir elementos clave para el ahorro de la energía eléctrica ya que es una herramienta fundamental en el manejo de los residuos

ahorrar equivale a disminuir el consumo de combustible evitando también la emisión de gases contaminantes hacia la atmosfera, es importante ahorrar la energía porque tiene un efecto termínate en la lucha contra la contaminación ambiental

todos podemos aprender a ahorrar energía eléctrica.

que se puede hacer para ahorrar electricidad:

estos consejos te ayudaran, cambiar tus electrodomésticos puede suponer un ahorro a lo largo. 2 evitar el consumo silencioso de energía eléctrica 3 cambiar los bombillos de tu casa asegúrate de tener contratado la potencia y la tarifa que se necesita y apagar los que no necesite

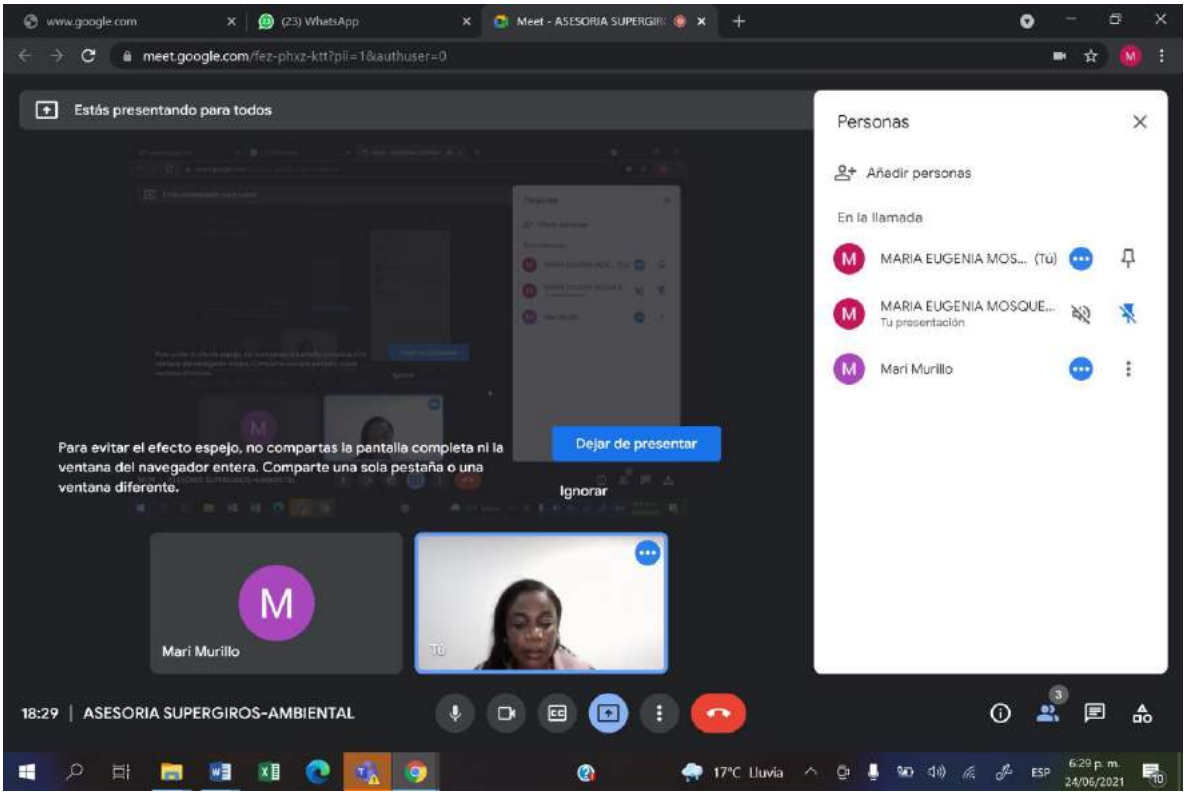
hoy en día es imposible manejar la vida sin energía eléctrica

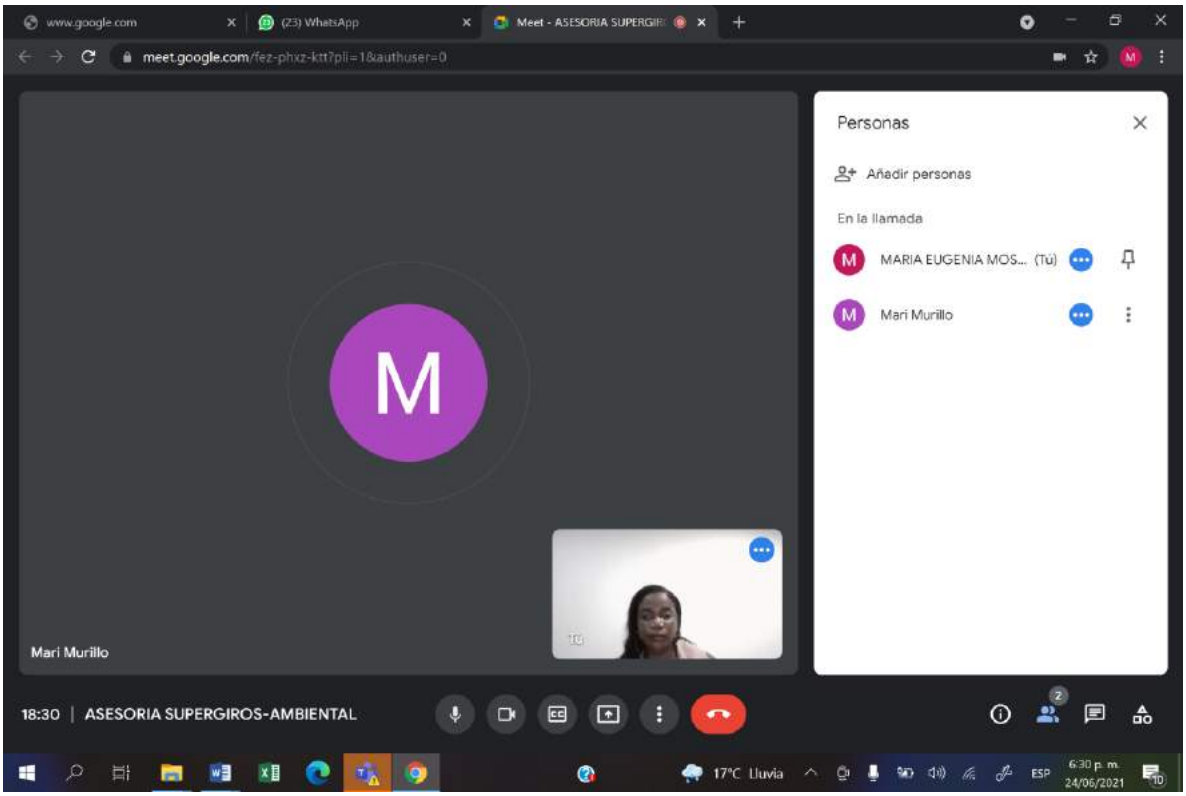
consumo responsable:

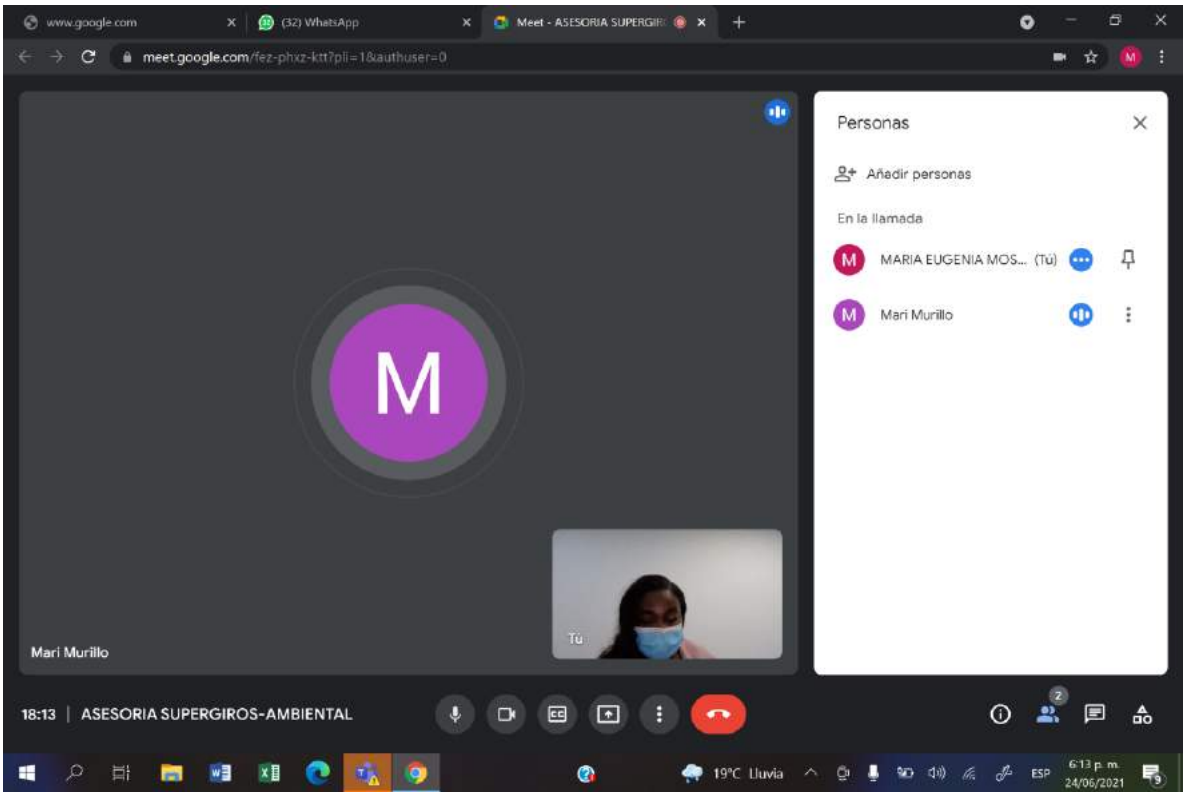
es comprar con conciencia, así pues, el uso responsable eléctrico es, un concepto que los seres humanos deben cambiar los hábitos de consumo ajustándolos a sus necesidades reales y alas del planeta escogiendo acciones que favorezcan al medio ambiente y a la igualdad social

Listado de asistencia 24 de junio de 2021

Técnico en Asesoría Comercial Supergiros

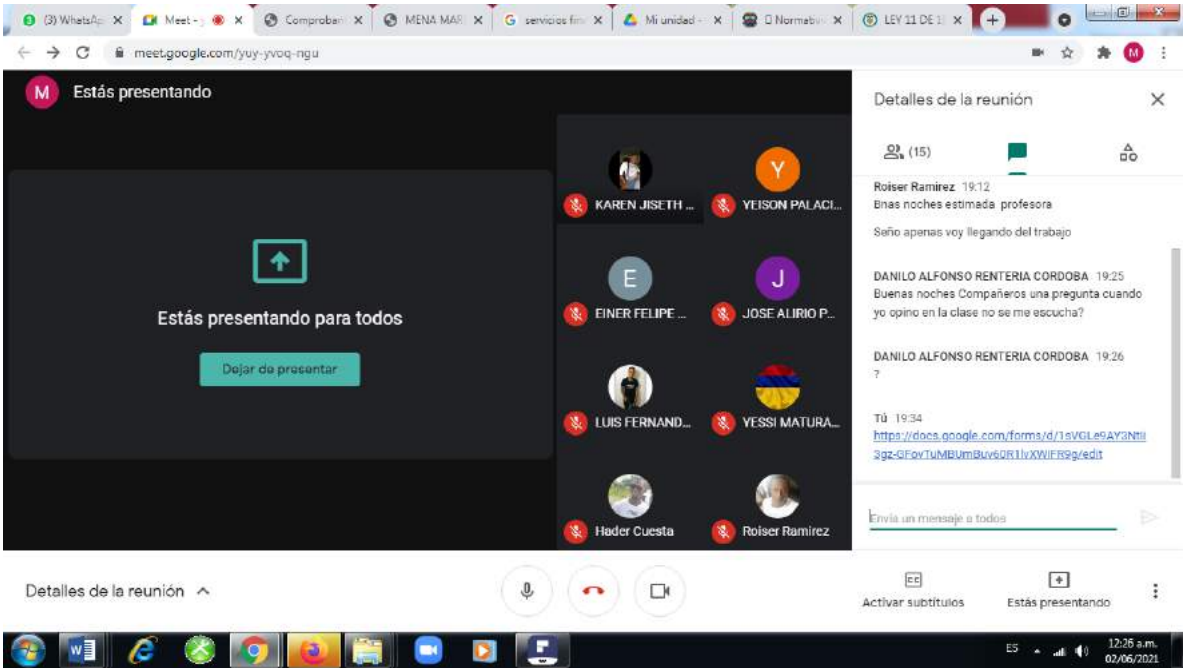


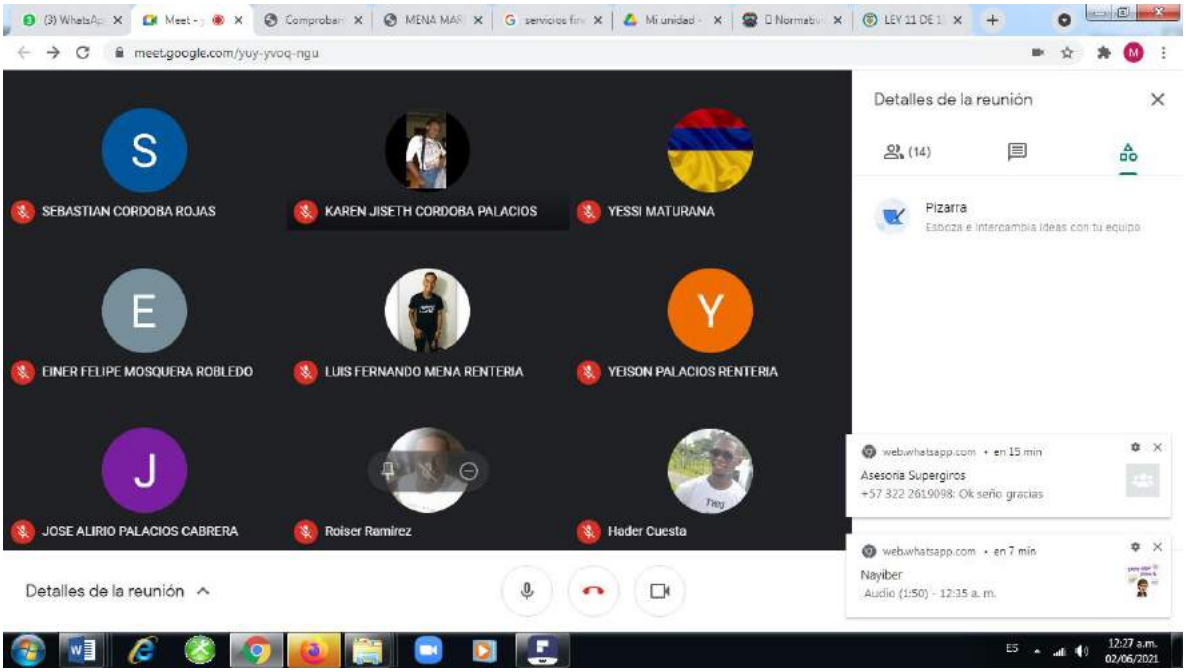


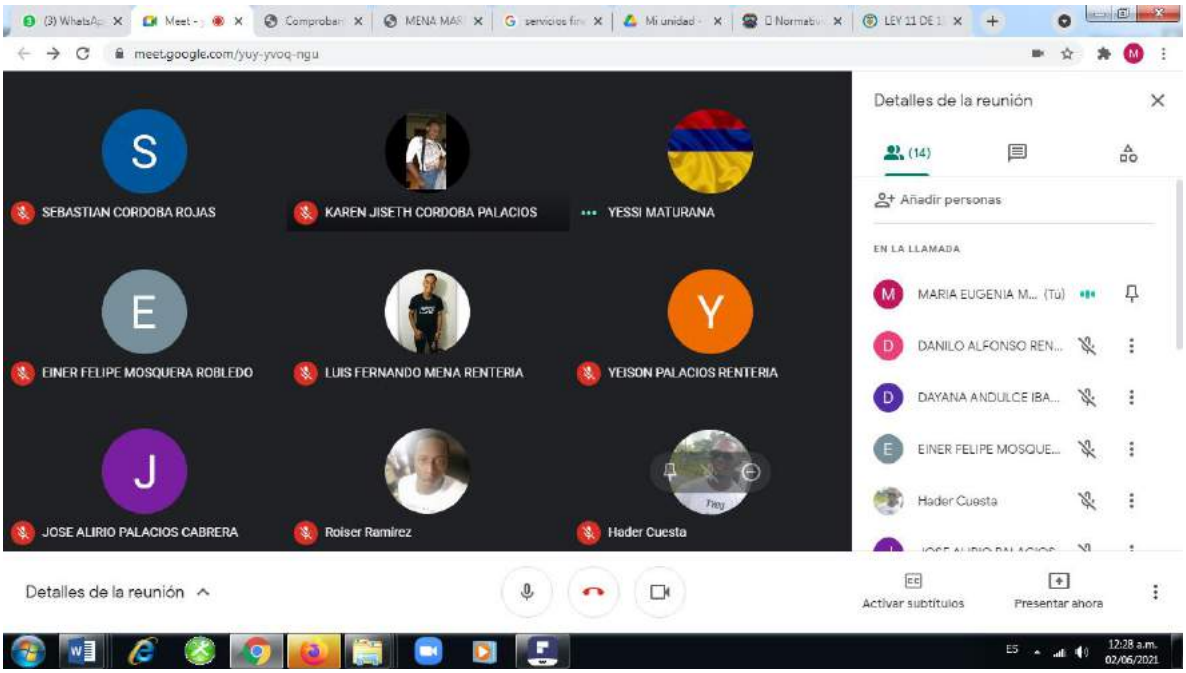

www.google.com
(32) WhatsApp
Meet - ASESORIA SUPERGIR
meet.google.com/fez-phxz-ktt?pli=1&authuser=0
Personas
Añadir personas
En la llamada
MARIA EUGENIA MOS... (Tú)
Mari Murillo
M
Tú
Mari Murillo
18:13 | ASESORIA SUPERGIROS-AMBIENTAL
19°C Lluvia
ESP
6:13 p. m.
24/06/2021

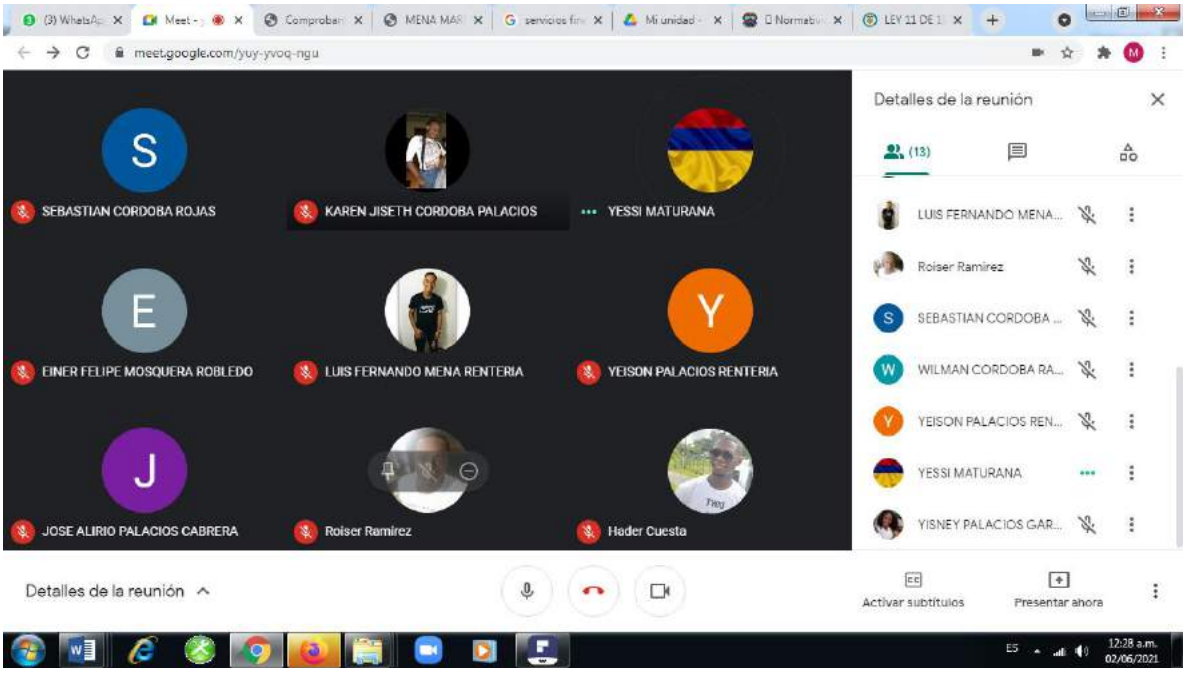
Construcción de Edificaciones 4 junio de 2021

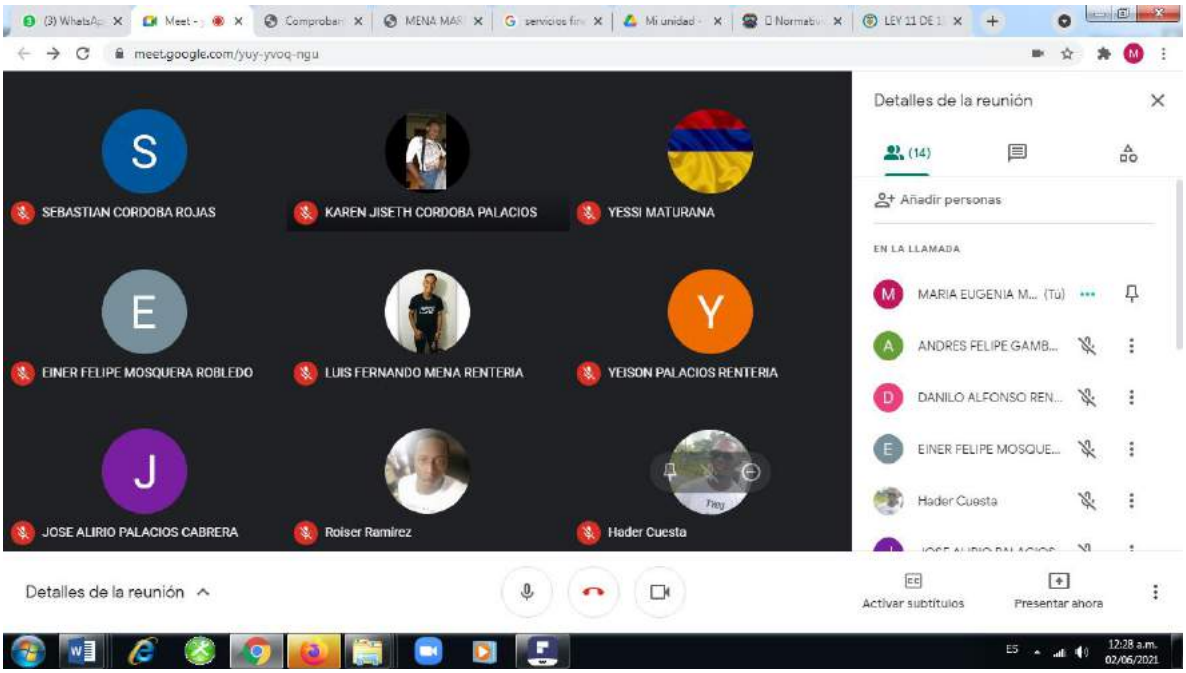
https://docs.google.com/forms/d/1sVGLe9AY3NtIi3gz-GFovTuMBUmBuv60R1lvXWiFR9g/edit

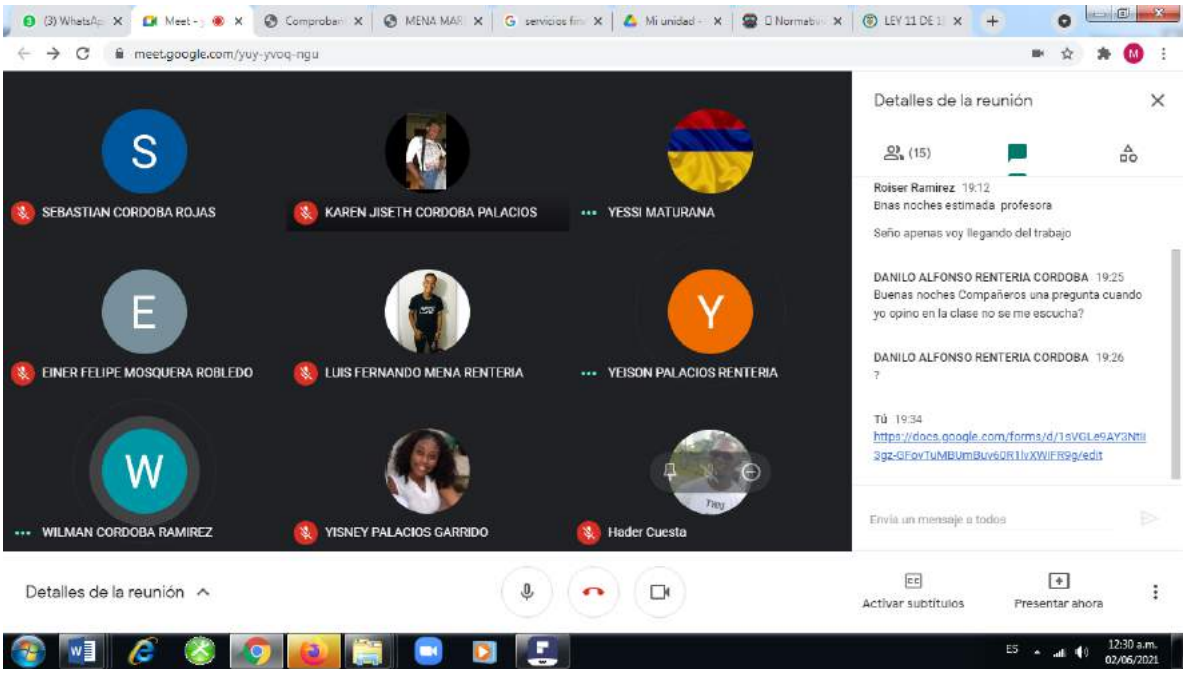


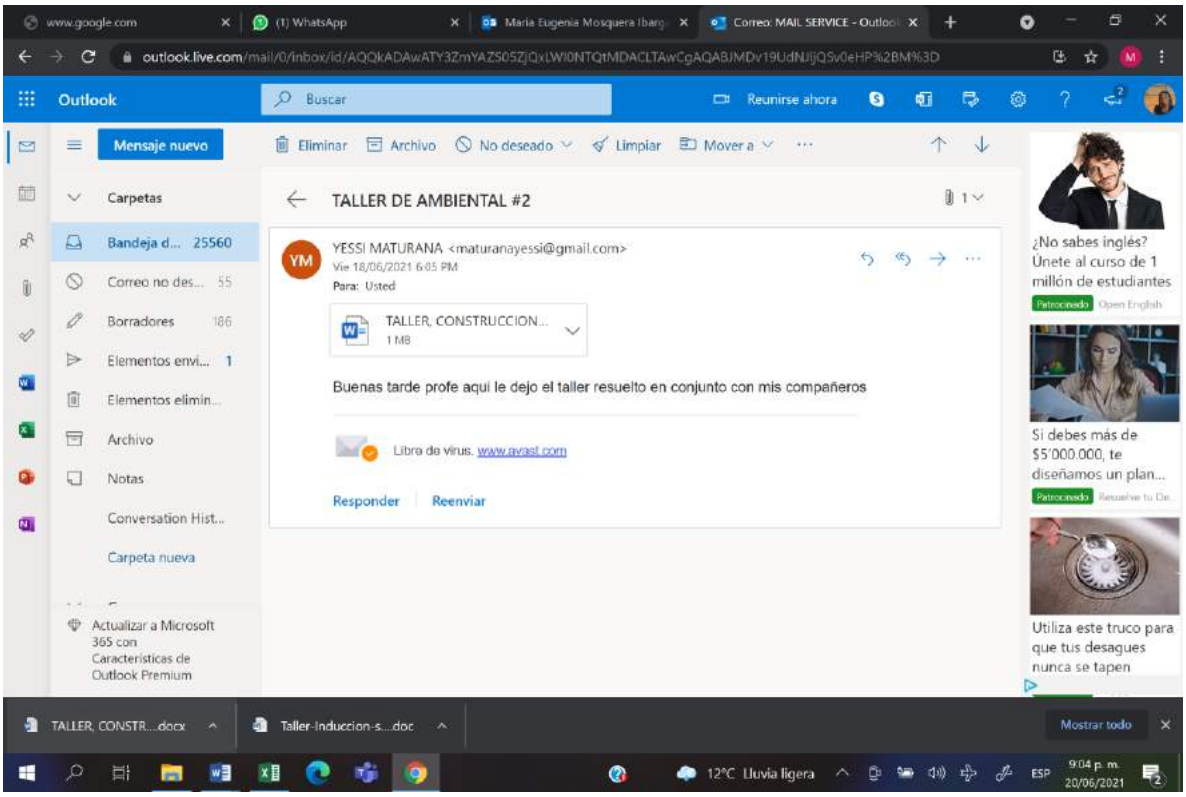



meet.google.com/yuy-yvoq-ngu
SEBASTIAN CORDOBA ROJAS
KAREN JISETH CORDOBA PALACIOS
YESSI MATURANA
EINER FELIPE MOSQUERA ROBLEDO
LUIS FERNANDO MENA RENTERIA
YEISON PALACIOS RENTERIA
JOSE ALIRIO PALACIOS CABRERA
Roiser Ramirez
Hader Cuesta
Detalles de la reunión
(14)
Añadir personas
EN LA LLAMADA
MARIA EUGENIA M... (Tú)
DANILO ALFONSO REN...
DAYANA ANDULCE IBA...
EINER FELIPE MOSQUE...
Hader Cuesta
Detalles de la reunión
Activar subtítulos
Presentar ahora
12:28 a.m.
02/06/2021


meet.google.com/yuy-yvoq-ngu
SEBASTIAN CORDOBA ROJAS
KAREN JISETH CORDOBA PALACIOS
YESSI MATURANA
EINER FELIPE MOSQUERA ROBLEDO
LUIS FERNANDO MENA RENTERIA
YEISON PALACIOS RENTERIA
JOSE ALIRIO PALACIOS CABRERA
Roiser Ramirez
Hader Cuesta
Detalles de la reunión
(13)
LUIS FERNANDO MENA...
Roiser Ramirez
SEBASTIAN CORDOBA ...
WILMAN CORDOBA RA...
YEISON PALACIOS REN...
YESSI MATURANA
YISNEY PALACIOS GAR...
Detalles de la reunión
Activar subtítulos
Presentar ahora
12:28 a.m.
02/06/2021


meet.google.com/yuy-yvoq-ngu
SEBASTIAN CORDOBA ROJAS
KAREN JISETH CORDOBA PALACIOS
YESSI MATURANA
EINER FELIPE MOSQUERA ROBLEDO
LUIS FERNANDO MENA RENTERIA
YEISON PALACIOS RENTERIA
JOSE ALIRIO PALACIOS CABRERA
Roiser Ramirez
Hader Cuesta
Detalles de la reunión
(14)
Añadir personas
EN LA LLAMADA
MARIA EUGENIA M... (Tú)
ANDRES FELIPE GAMB...
DANILO ALFONSO REN...
EINER FELIPE MOSQUE...
Hader Cuesta
Detalles de la reunión
Activar subtítulos
Presentar ahora
12:28 a.m.
02/06/2021

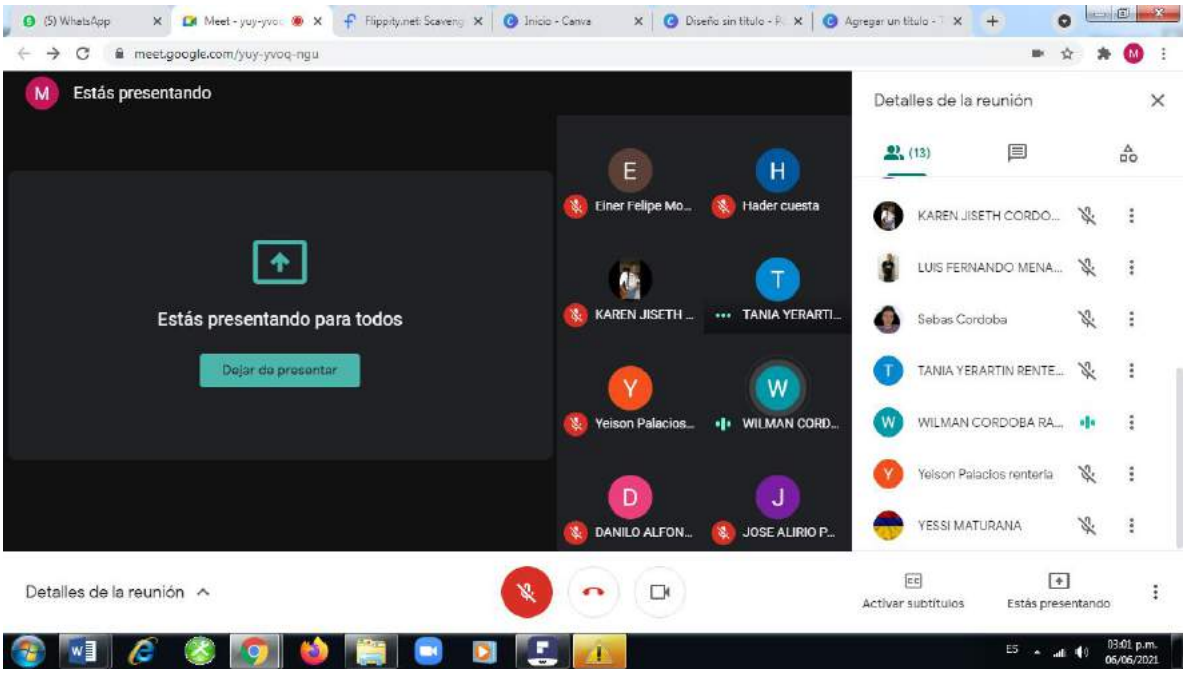

meet.google.com/yuy-yvoq-ngu
SEBASTIAN CORDOBA ROJAS
KAREN JISETH CORDOBA PALACIOS
YESSI MATURANA
EINER FELIPE MOSQUERA ROBLEDO
LUIS FERNANDO MENA RENTERIA
YEISON PALACIOS RENTERIA
WILMAN CORDOBA RAMIREZ
YISNEY PALACIOS GARRIDO
Hader Cuesta
Detalles de la reunión
(15)
Roiser Ramirez 19:12
Binas noches estimada profesora
Seño apenas voy llegando del trabajo
DANILO ALFONSO RENTERIA CORDOBA 19:25
Buenas noches Compañeros una pregunta cuando yo opino en la clase no se me escucha?
DANILO ALFONSO RENTERIA CORDOBA 19:26
?
Tú 19:34
https://docs.google.com/forms/d/1sVGLe9AY3NtII3gz-GFovTuMBUmBuv60R1lvXWIFR9g/edit
Envía un mensaje a todos
Detalles de la reunión
Activar subtítulos
Presentar ahora
12:30 a.m.
02/06/2021

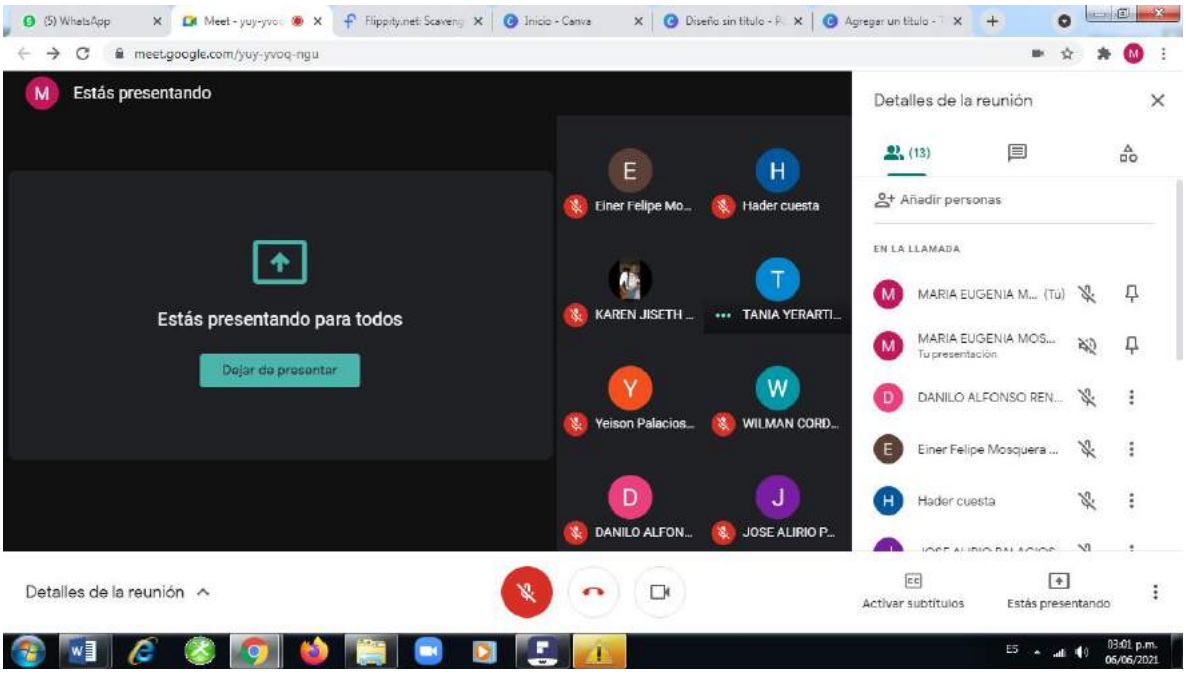

www.google.com
(1) WhatsApp
María Eugenia Mosquera Ibarg
Correo: MAIL SERVICE - Outlook
outlook.live.com/mail/0/inbox/id/AQQkADAwATY3ZmYAZS05ZjQxLWI0NTQtMDACLTAwCgAQABJMDv19UdNJljQSv0eHP%2BM%3D
Outlook
Buscar
Reunirse ahora
Mensaje nuevo
Eliminar
Archivo
No deseado
Limpiar
Mover a
Carpetas
Bandeja d... 25560
Correo no des... 55
Borradores 186
Elementos envi... 1
Elementos elimin...
Archivo
Notas
Conversation Hist...
Carpeta nueva
Actualizar a Microsoft 365 con Características de Outlook Premium
TALLER DE AMBIENTAL #2
YM
YESSI MATURANA <maturanayessi@gmail.com>
Vie 18/06/2021 6:05 PM
Para: Usted
TALLER, CONSTRUCCION...
1 MB
Buenas tarde profe aqui le dejo el taller resuelto en conjunto con mis compañeros
Libra de virus. www.avast.com
Responder
Reenviar
¿No sabes inglés? Únete al curso de 1 millón de estudiantes
Patrocinado
Open English
Si debes más de $5'000.000, te diseñamos un plan...
Patrocinado
Utiliza este truco para que tus desagues nunca se tapen
TALLER, CONSTR....docx
Taller-Induccion-s....doc
Mostrar todo
12°C Lluvia ligera
ESP
9:04 p. m.
20/06/2021

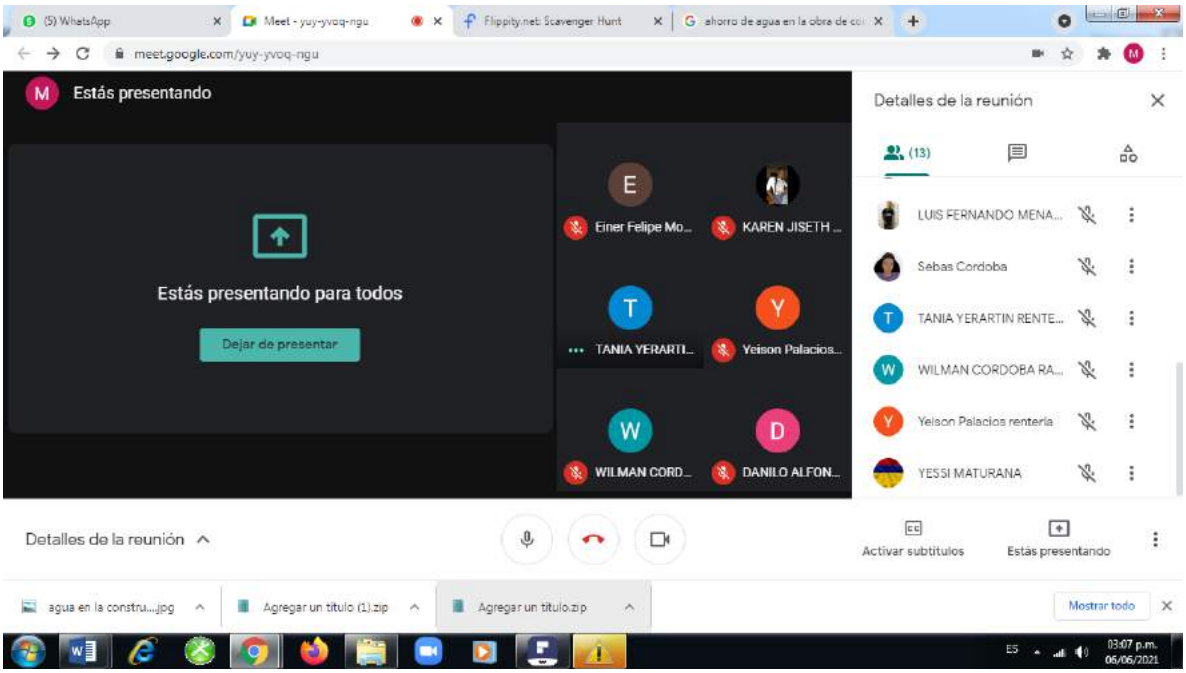
LISTADO DE ASISTENCIA 11 DE JUNIO DE 2021

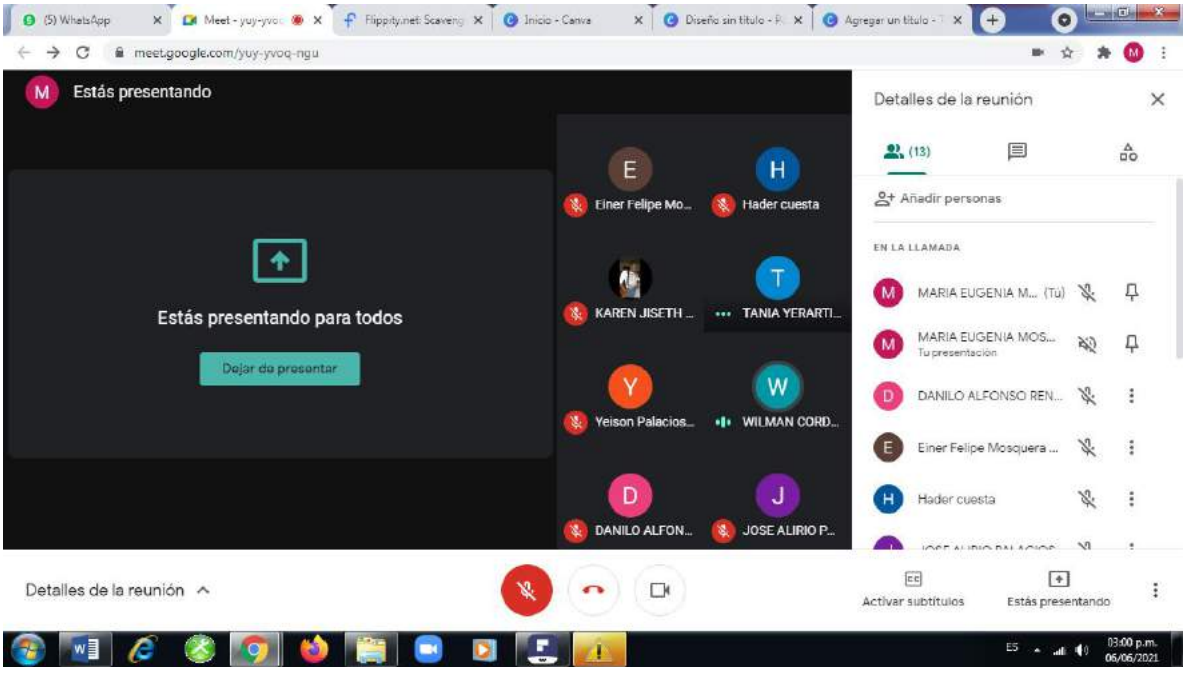
CONSTRUCION DE EDIFICACIONES

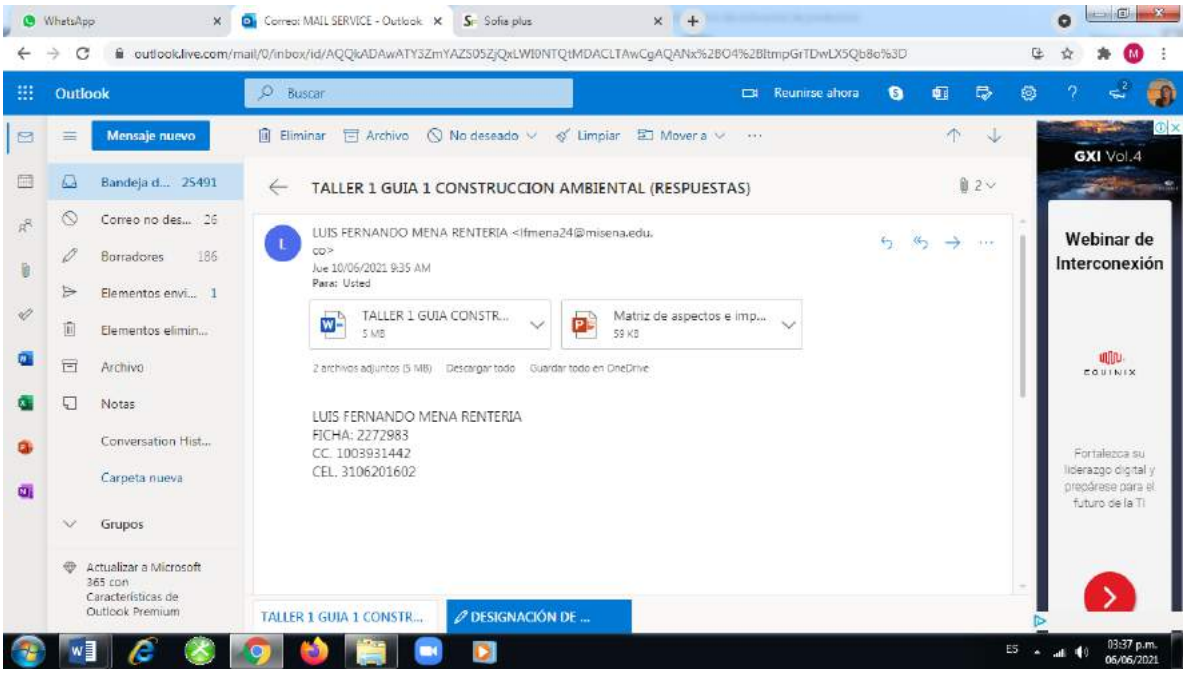
https://docs.google.com/forms/d/1EdCIfTAflyA9dvA2MxwlHrgP6ev5Lul5DRWg3eVb2T0/edit

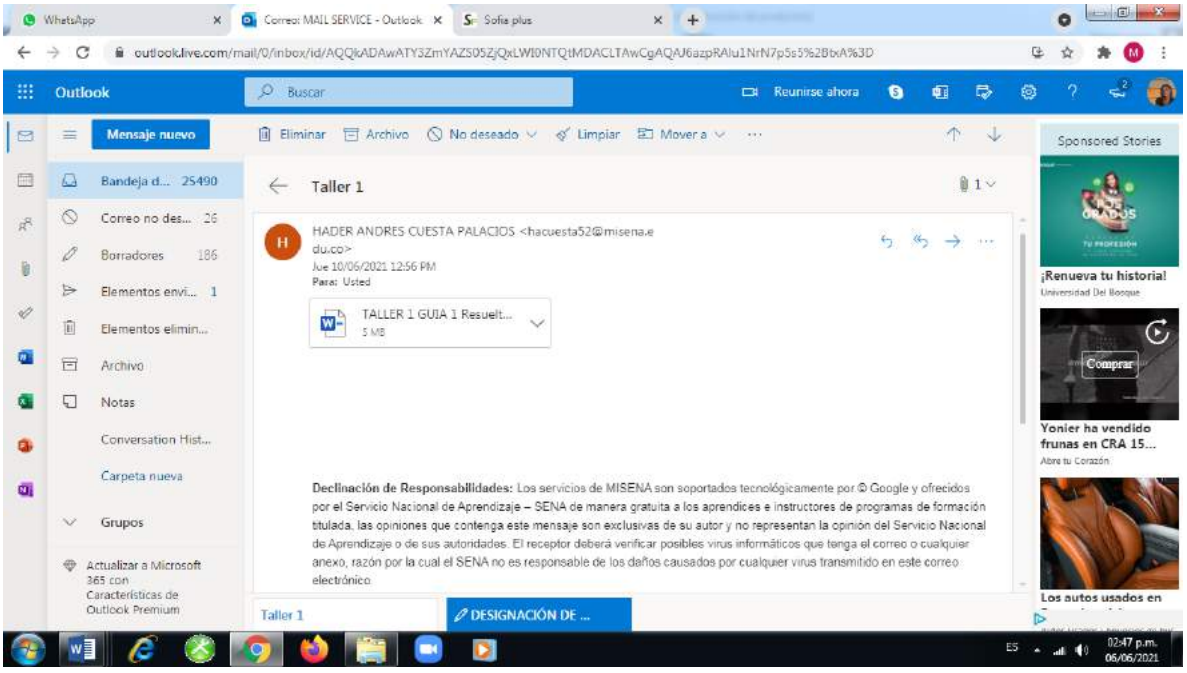


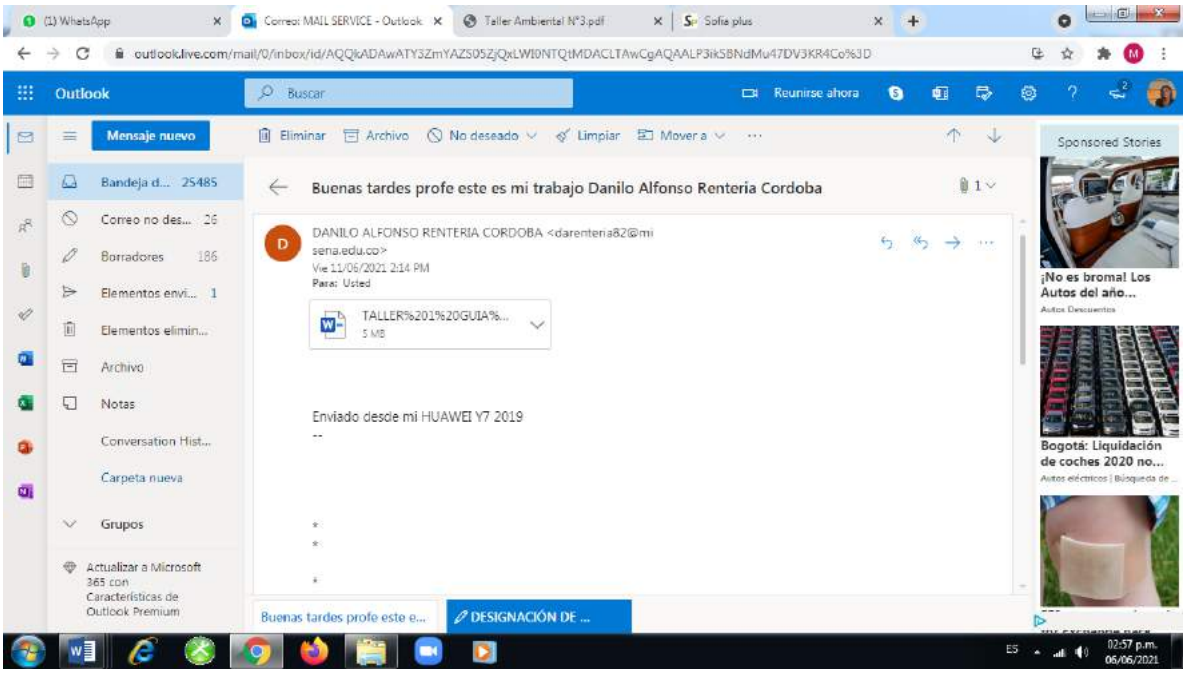


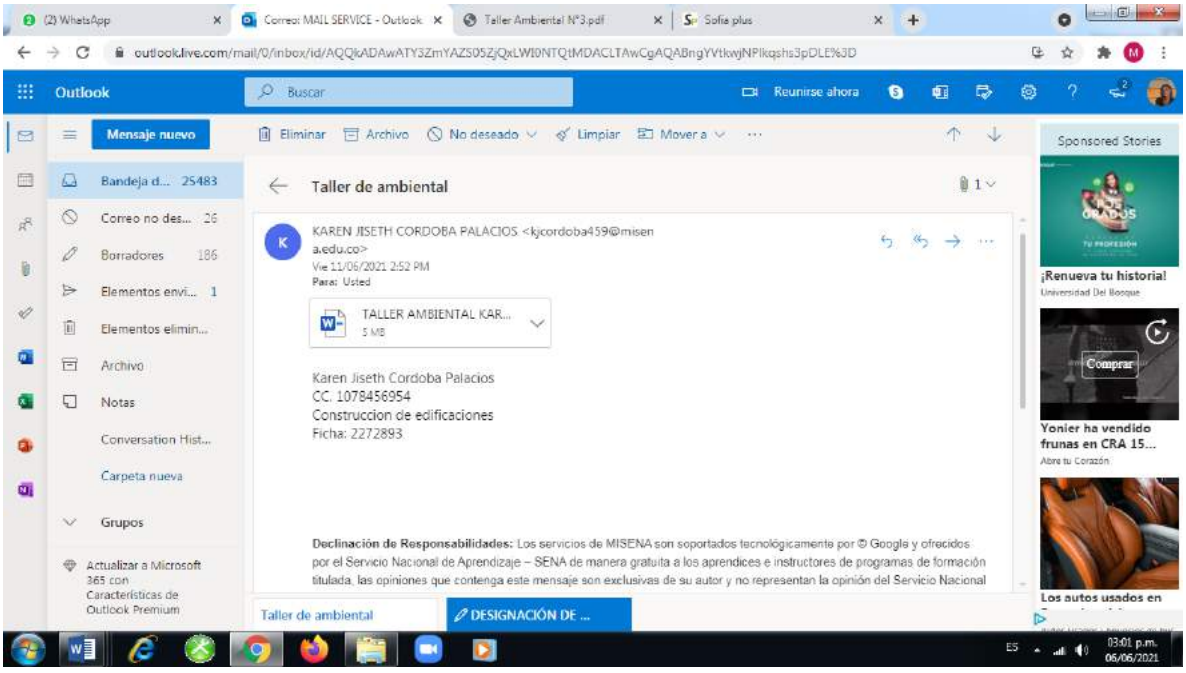

meet.google.com/yuy-yvoq-ngu
Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Einer Felipe Mo...
KAREN JISETH ...
TANIA YERARTI...
Yeison Palacios...
WILMAN CORD...
DANILO ALFON...
Detalles de la reunión
(13)
LUIS FERNANDO MENA...
Sebas Cordoba
TANIA YERARTIN RENTE...
WILMAN CORDOBA RA...
Yeison Palacios rentería
YESSI MATURANA
Detalles de la reunión
Activar subtítulos
Estás presentando
agua en la construu....jpg
Agregar un título (1).zip
Agregar un título.zip
Mostrar todo
ES
03:07 p.m.
06/06/2021

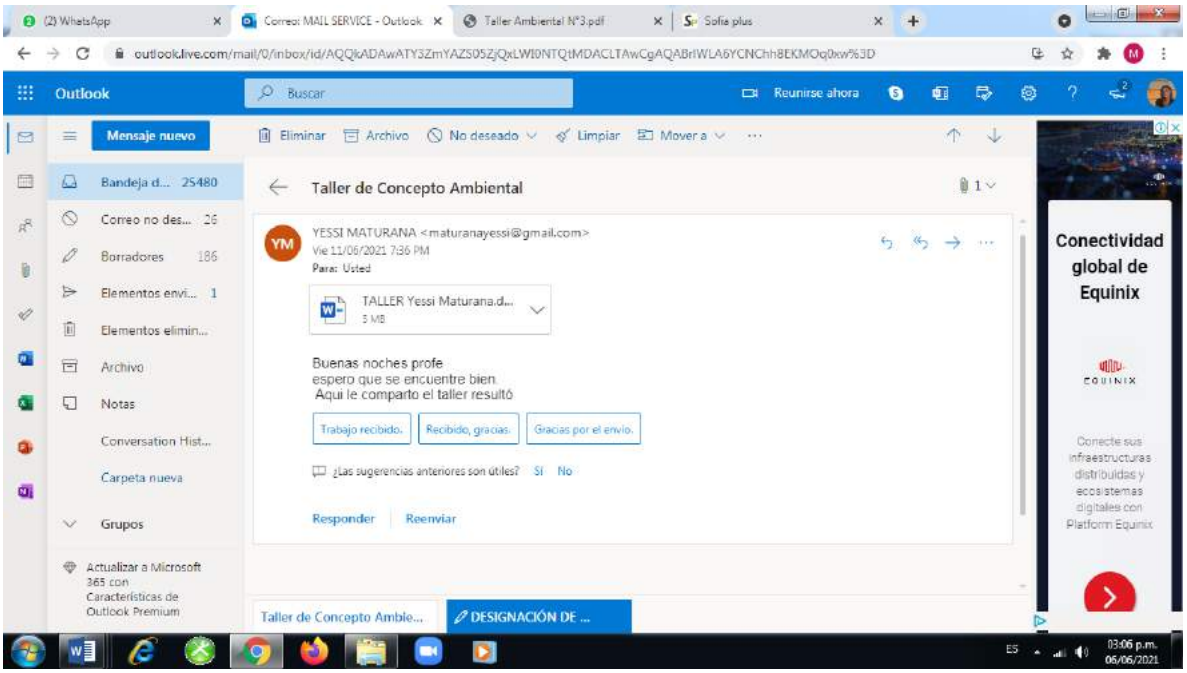

meet.google.com/yuy-yvoq-ngu
Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Einer Felipe Mo...
Hader cuesta
KAREN JISETH ...
TANIA YERARTI...
Yeison Palacios...
WILMAN CORD...
DANILO ALFON...
JOSE ALIRIO P...
Detalles de la reunión
(13)
Añadir personas
EN LA LLAMADA
MARIA EUGENIA M... (Tú)
MARIA EUGENIA MOS...
Tu presentación
DANILO ALFONSO REN...
Einer Felipe Mosquera ...
Hader cuesta
Detalles de la reunión
Activar subtítulos
Estás presentando
ES
03:00 p.m.
06/06/2021

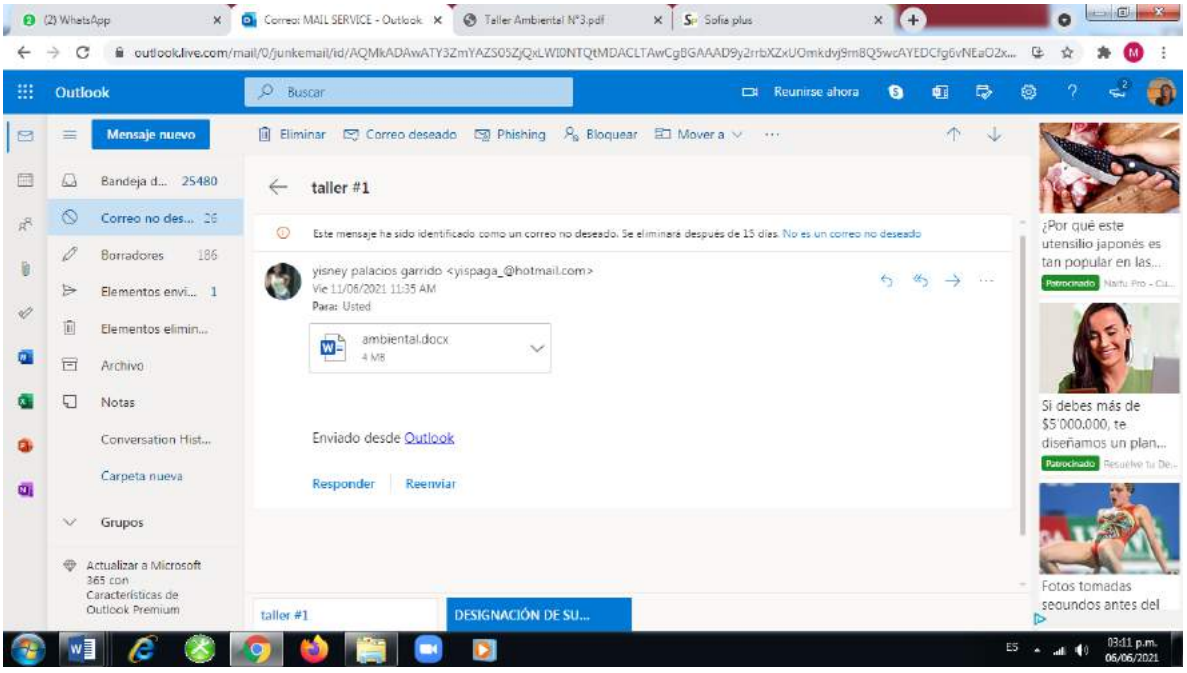

WhatsApp
Correo: MAIL SERVICE - Outlook
Sofia plus
outlook.live.com/mail/0/inbox/id/AQQkADAwATY3ZmYAZS05ZjQxLWI0NTQtMDACLTAwCgAQANx%2BO4%2BItmpGrTDwLX5Qb8o%3D
Outlook
Buscar
Reunirse ahora
Mensaje nuevo
Eliminar
Archivo
No deseado
Limpiar
Mover a
Bandeja d... 25491
Correo no des... 26
Borradores 186
Elementos envi... 1
Elementos elimin...
Archivo
Notas
Conversation Hist...
Carpeta nueva
Grupos
Actualizar a Microsoft 365 con Características de Outlook Premium
TALLER 1 GUIA 1 CONSTRUCCION AMBIENTAL (RESPUESTAS)
LUIS FERNANDO MENA RENTERIA <lfmena24@misena.edu.co>
Jue 10/06/2021 9:35 AM
Para: Usted
TALLER 1 GUIA CONSTR...
5 MB
Matriz de aspectos e imp...
59 KB
2 archivos adjuntos (5 MB) Descargar todo Guardar todo en OneDrive
LUIS FERNANDO MENA RENTERIA
FICHA: 2272983
CC. 1003931442
CEL. 3106201602
TALLER 1 GUIA 1 CONSTR...
DESIGNACIÓN DE ...
GXI Vol.4
Webinar de Interconexión
EQUINIX
Fortalezca su liderazgo digital y prepárese para el futuro de la TI
ES
03:37 p.m.
06/06/2021


WhatsApp
Correo: MAIL SERVICE - Outlook
Sofia plus
outlook.live.com/mail/0/inbox/id/AQQkADAwATY3ZmYAZS05ZjQxLWI0NTQtMDACLTAwCgAQAJ6azpRAlu1NrN7p5s5%2BbxA%3D
Outlook
Buscar
Reunirse ahora
Mensaje nuevo
Eliminar
Archivo
No deseado
Limpiar
Mover a
Bandeja d... 25490
Correo no des... 26
Borradores 186
Elementos envi... 1
Elementos elimin...
Archivo
Notas
Conversation Hist...
Carpeta nueva
Grupos
Actualizar a Microsoft 365 con Características de Outlook Premium
Taller 1
HADER ANDRES CUESTA PALACIOS <hacuesta52@misena.edu.co>
Jue 10/06/2021 12:56 PM
Para: Usted
TALLER 1 GUIA 1 Resuelt...
5 MB
Declinación de Responsabilidades: Los servicios de MISENA son soportados tecnológicamente por © Google y ofrecidos por el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA de manera gratuita a los aprendices e instructores de programas de formación titulada, las opiniones que contenga este mensaje son exclusivas de su autor y no representan la opinión del Servicio Nacional de Aprendizaje o de sus autoridades. El receptor deberá verificar posibles virus informáticos que tenga el correo o cualquier anexo, razón por la cual el SENA no es responsable de los daños causados por cualquier virus transmitido en este correo electrónico.
Taller 1
DESIGNACIÓN DE ...
Sponsored Stories
¡Renueva tu historia!
Universidad Del Bosque
Comprar
Yonier ha vendido frunas en CRA 15...
Abre tu Corazón
Los autos usados en
ES
02:47 p.m.
06/06/2021


(1) WhatsApp
Correo: MAIL SERVICE - Outlook
Taller Ambiental N°3.pdf
Sofia plus
outlook.live.com/mail/0/inbox/id/AQQkADAwATY3ZmYAZS05ZjQxLWI0NTQtMDACLTAwCgAQAALP3ikSBNdMu47DV3KR4Co%3D
Outlook
Buscar
Reunirse ahora
Mensaje nuevo
Eliminar
Archivo
No deseado
Limpiar
Mover a
Bandeja d... 25485
Correo no des... 26
Borradores 186
Elementos envi... 1
Elementos elimin...
Archivo
Notas
Conversation Hist...
Carpeta nueva
Grupos
Actualizar a Microsoft 365 con Características de Outlook Premium
Buenas tardes profe este es mi trabajo Danilo Alfonso Renteria Cordoba
DANILO ALFONSO RENTERIA CORDOBA <darenteria82@misena.edu.co>
Vie 11/06/2021 2:14 PM
Para: Usted
TALLER%201%20GUIA%...
5 MB
Enviado desde mi HUAWEI Y7 2019
--
Buenas tardes profe este e...
DESIGNACIÓN DE ...
Sponsored Stories
¡No es broma! Los Autos del año...
Bogotá: Liquidación de coches 2020 no...
ES
02:57 p.m.
06/06/2021

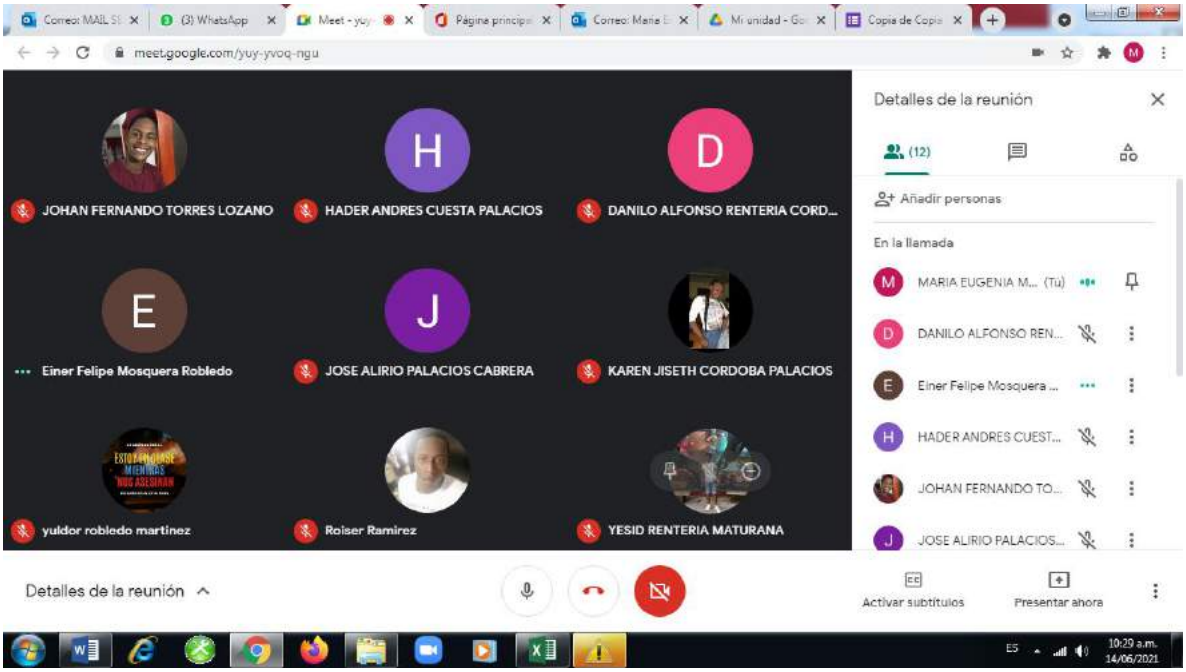

(2) WhatsApp
Correo: MAIL SERVICE - Outlook
Taller Ambiental N°3.pdf
Sofia plus
outlook.live.com/mail/0/inbox/id/AQQkADAwATY3ZmYAZS05ZjQxLWI0NTQtMDACLTAwCgAQABngYVtkwjNPlkqshs3pDLE%3D
Outlook
Buscar
Reunirse ahora
Mensaje nuevo
Eliminar
Archivo
No deseado
Limpiar
Mover a
Bandeja d... 25483
Correo no des... 26
Borradores 186
Elementos envi... 1
Elementos elimin...
Archivo
Notas
Conversation Hist...
Carpeta nueva
Grupos
Actualizar a Microsoft 365 con Características de Outlook Premium
Taller de ambiental
KAREN JISETH CORDOBA PALACIOS <kjcordoba459@misena.edu.co>
Vie 11/06/2021 2:52 PM
Para: Usted
TALLER AMBIENTAL KAR...
5 MB
Karen Jiseth Cordoba Palacios
CC. 1078456954
Construccion de edificaciones
Ficha: 2272893
Declinación de Responsabilidades: Los servicios de MISENA son soportados tecnológicamente por © Google y ofrecidos por el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA de manera gratuita a los aprendices e instructores de programas de formación titulada, las opiniones que contenga este mensaje son exclusivas de su autor y no representan la opinión del Servicio Nacional
Taller de ambiental
DESIGNACIÓN DE ...
Sponsored Stories
¡Renueva tu historia!
Comprar
Yonier ha vendido frunas en CRA 15...
Los autos usados en
ES
03:01 p.m.
06/06/2021

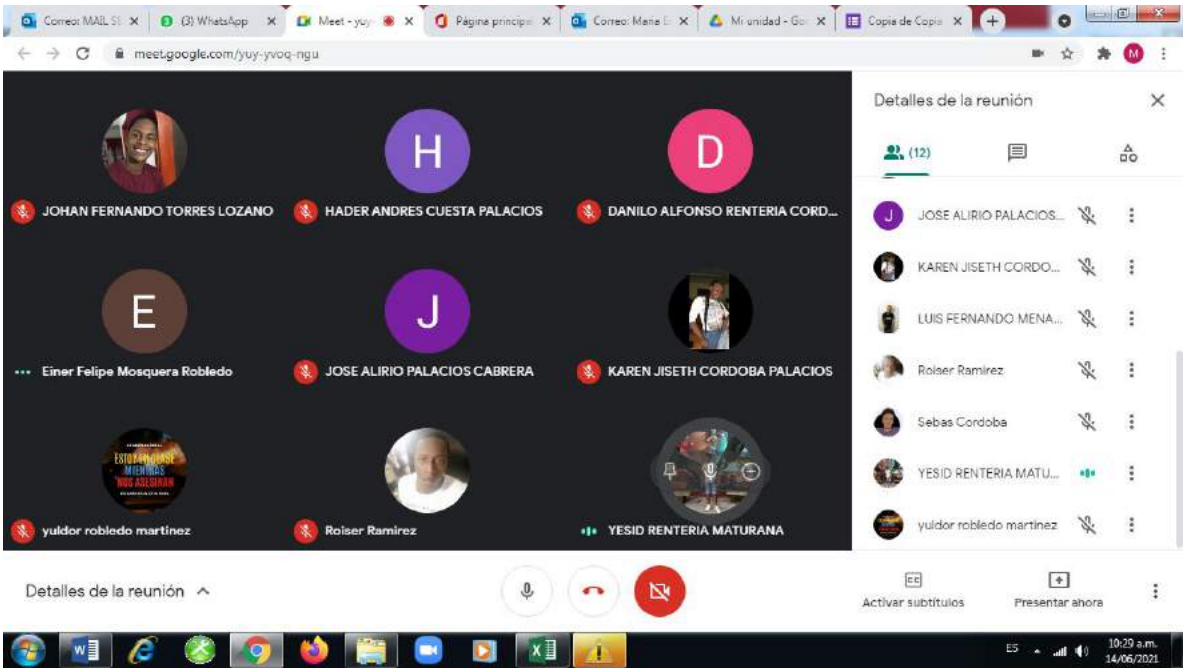

(2) WhatsApp
Correo: MAIL SERVICE - Outlook
Taller Ambiental N°3.pdf
Sofia plus
outlook.live.com/mail/0/inbox/id/AQQkADAwATY3ZmYAZS05ZjQxLWI0NTQtMDACLTAwCgAQABrlWLA6YCNChh8EKMOq0xw%3D
Outlook
Buscar
Reunirse ahora
Mensaje nuevo
Eliminar
Archivo
No deseado
Limpiar
Mover a
Bandeja d... 25480
Correo no des... 26
Borradores 186
Elementos envi... 1
Elementos elimin...
Archivo
Notas
Conversation Hist...
Carpeta nueva
Grupos
Actualizar a Microsoft 365 con Características de Outlook Premium
Taller de Concepto Ambiental
YESSI MATURANA <maturanayessi@gmail.com>
Vie 11/06/2021 7:36 PM
Para: Usted
TALLER Yessi Maturana.d...
5 MB
Buenas noches profe
espero que se encuentre bien
Aqui le comparto el taller resultó
Trabajo recibido.
Recibido, gracias.
Gracias por el envío.
¿Las sugerencias anteriores son útiles? Si No
Responder
Reenviar
Taller de Concepto Ambie...
DESIGNACIÓN DE ...
Conectividad global de Equinix
EQUINIX
Conecte sus infraestructuras distribuidas y ecosistemas digitales con Platform Equinix
ES
03:06 p.m.
06/06/2021

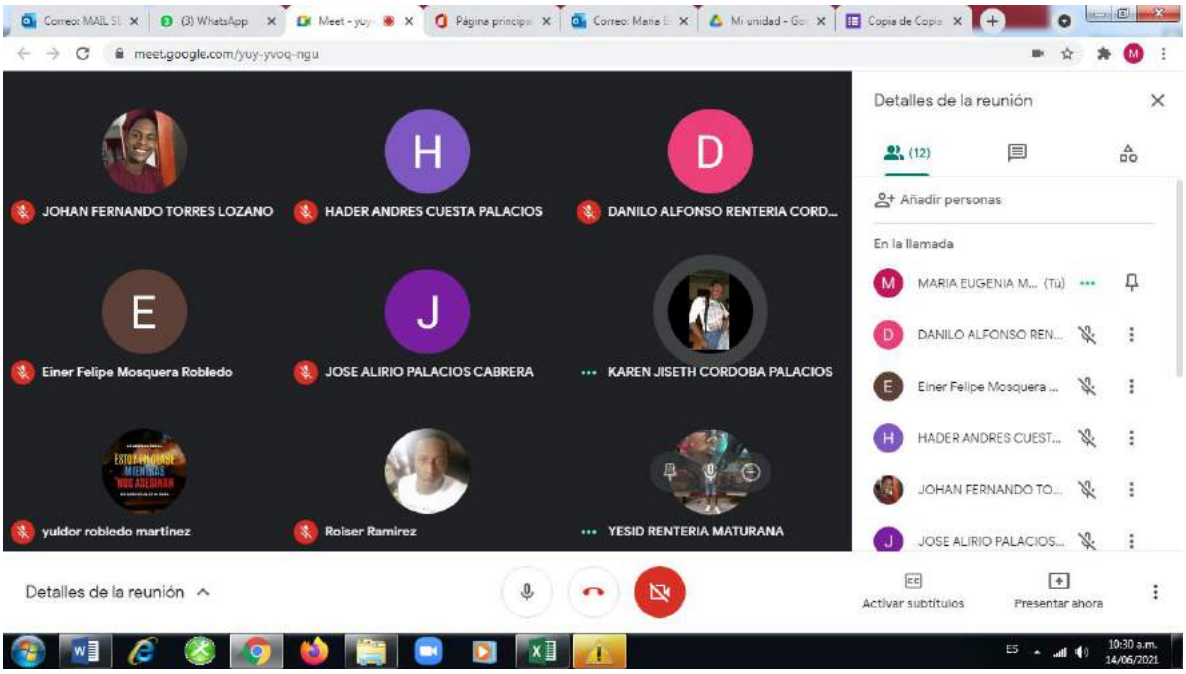

(2) WhatsApp
Correo: MAIL SERVICE - Outlook
Taller Ambiental N°3.pdf
Sofia plus
outlook.live.com/mail/0/junkemail/id/AQMkADAwATY3ZmYAZS05ZjQxLWI0NTQtMDACLTAwCgBGAAAD9y2rrbXZxUOmkdvj9m8Q5wcAYEDCfg6vNEaOZx...
Outlook
Buscar
Reunirse ahora
Mensaje nuevo
Eliminar
Correo deseado
Phishing
Bloquear
Mover a
Bandeja d... 25480
Correo no des... 26
Borradores 186
Elementos envi... 1
Elementos elimin...
Archivo
Notas
Conversation Hist...
Carpeta nueva
Grupos
Actualizar a Microsoft 365 con Características de Outlook Premium
taller #1
Este mensaje ha sido identificado como un correo no deseado. Se eliminará después de 15 días. No es un correo no deseado
yisney palacios garrido <yispaga_@hotmail.com>
Vie 11/06/2021 11:35 AM
Para: Usted
ambiental.docx
4 MB
Enviado desde Outlook
Responder
Reenviar
taller #1
DESIGNACIÓN DE SU...
¿Por qué este utensilio japonés es tan popular en las...
Patrocinado
Si debes más de $5'000.000, te diseñamos un plan...
Patrocinado
Fotos tomadas segundos antes del
ES
03:11 p.m.
06/06/2021

18 de Junio de 2021

Construcion de Edificaciones

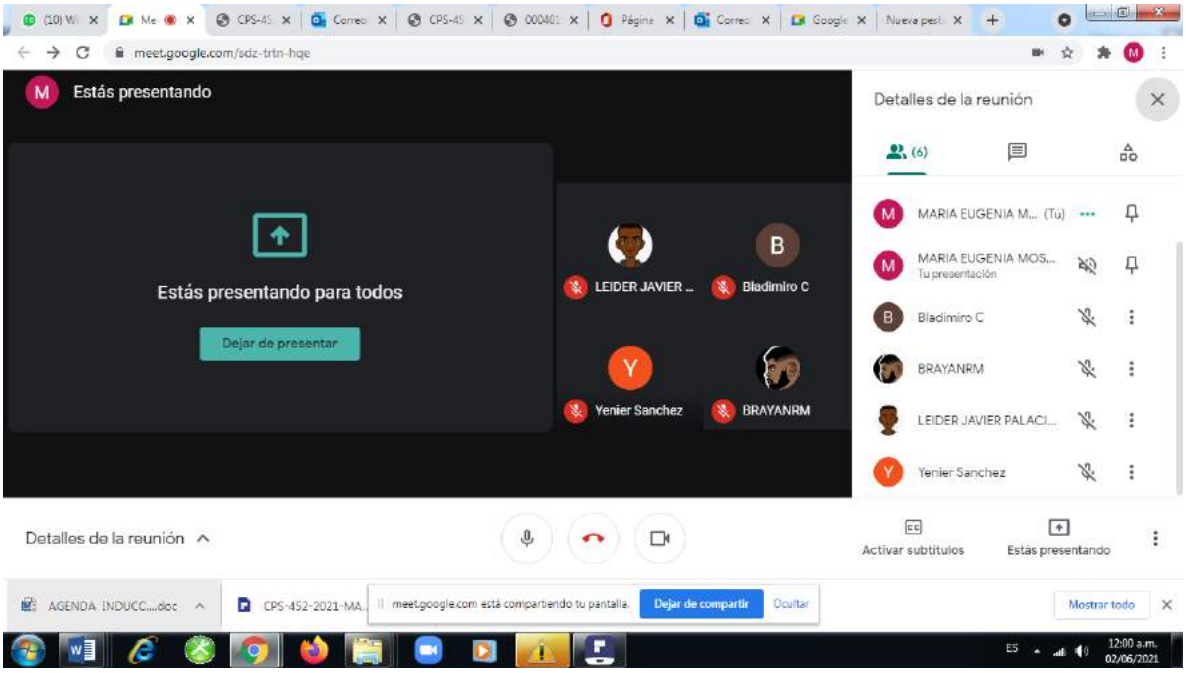


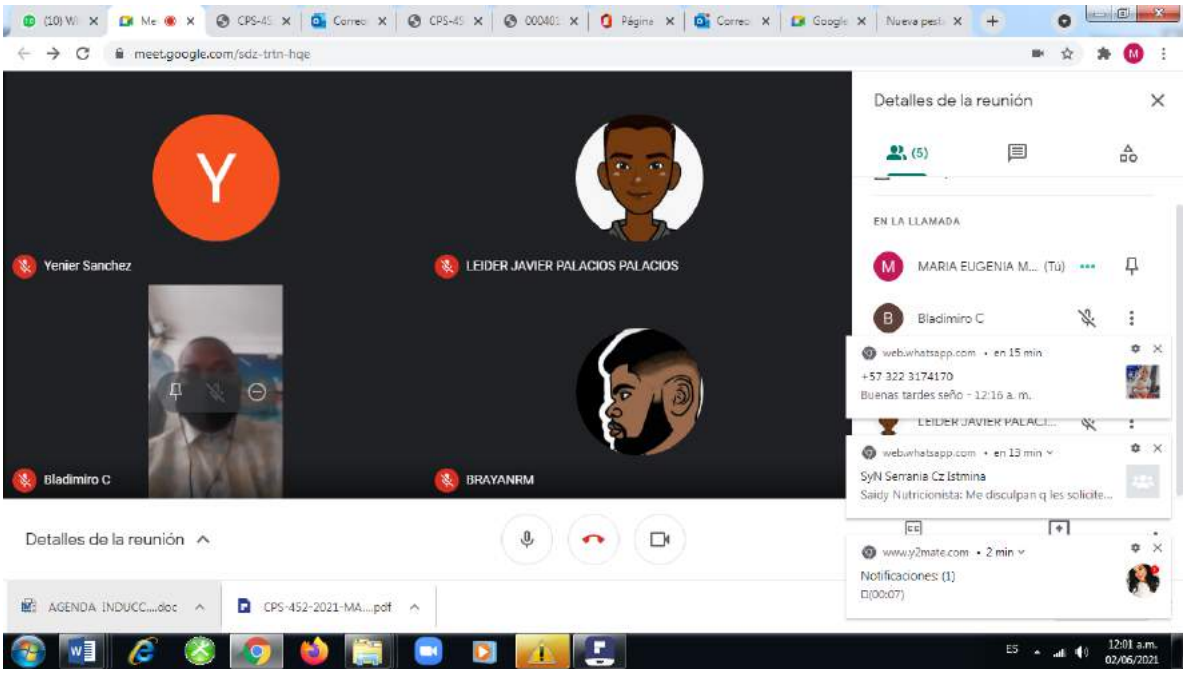


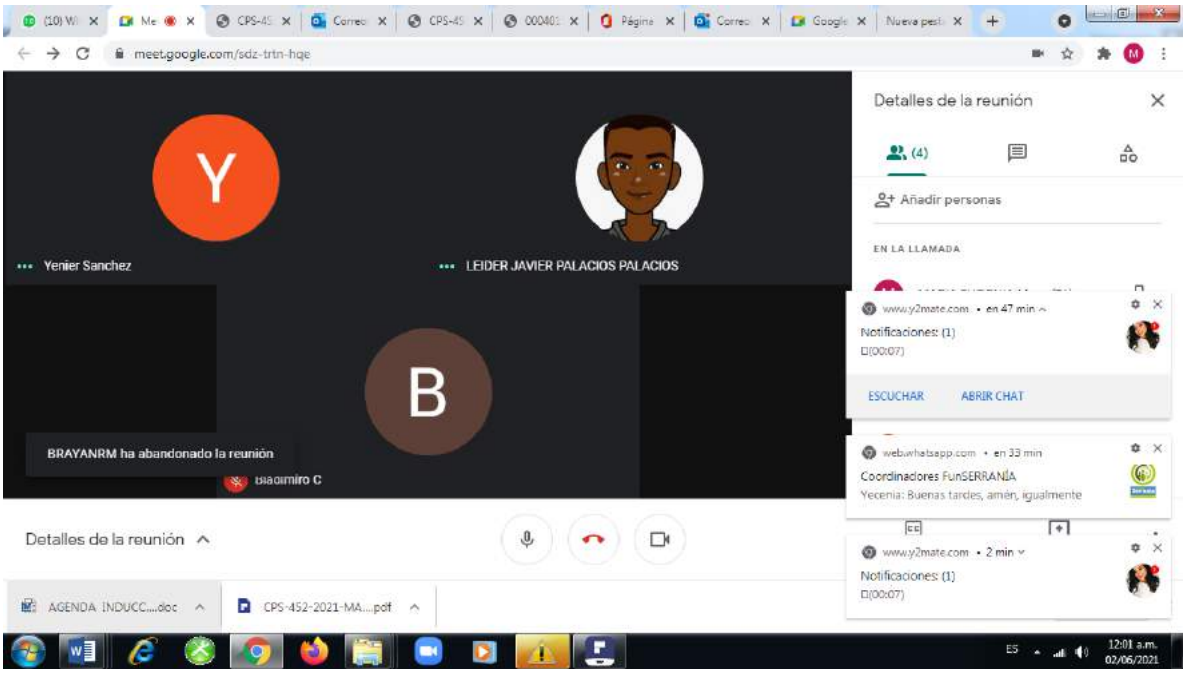

meet.google.com/yuy-yvoq-ngu
JOHAN FERNANDO TORRES LOZANO
HADER ANDRES CUESTA PALACIOS
DANILO ALFONSO RENTERIA CORD...
Einer Felipe Mosquera Robledo
JOSE ALIRIO PALACIOS CABRERA
KAREN JISETH CORDOBA PALACIOS
yuldor robledo martinez
Roiser Ramirez
YESID RENTERIA MATURANA
Detalles de la reunión
(12)
Añadir personas
En la llamada
MARIA EUGENIA M... (Tú)
DANILO ALFONSO REN...
Einer Felipe Mosquera ...
HADER ANDRES CUEST...
JOHAN FERNANDO TO...
JOSE ALIRIO PALACIOS...
Detalles de la reunión
Activar subtítulos
Presentar ahora
10:30 a.m.
14/06/2021

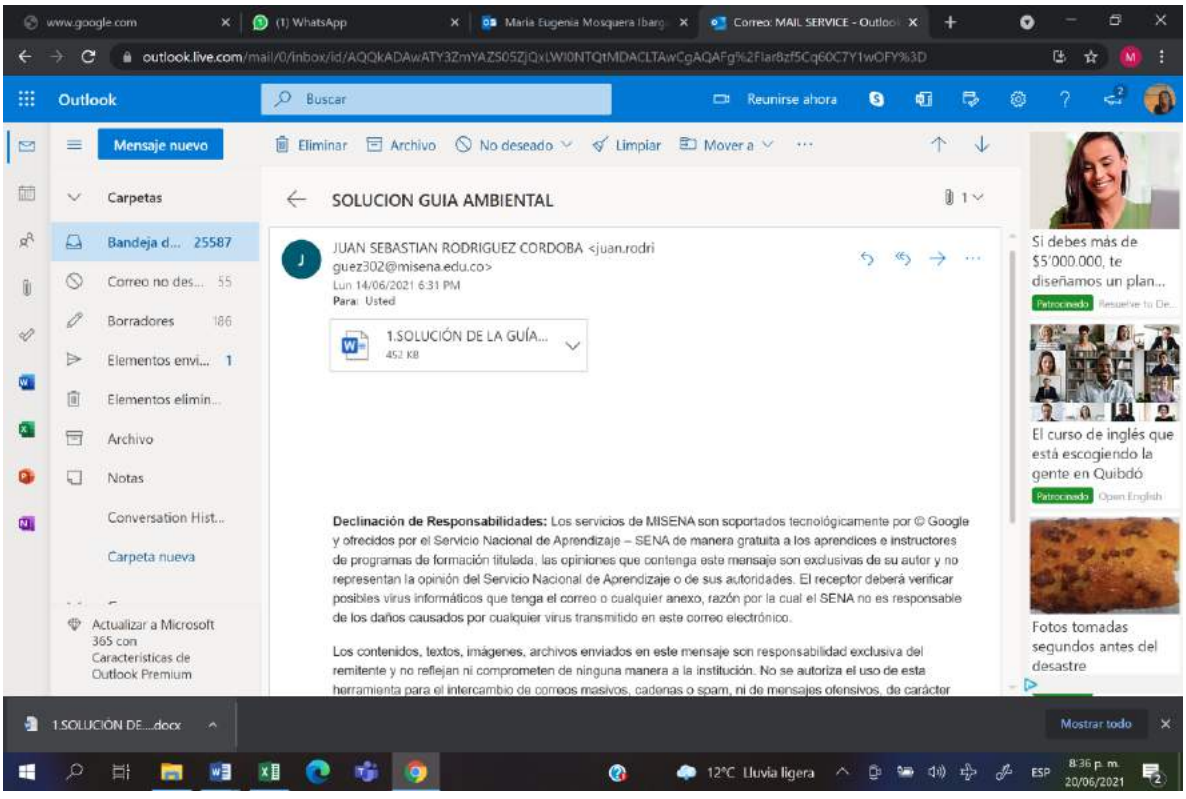
PANTALLAZOS PROGRAMACION DE SOFTWARE 3 JUNIO 2021

FICHA: **2254863**

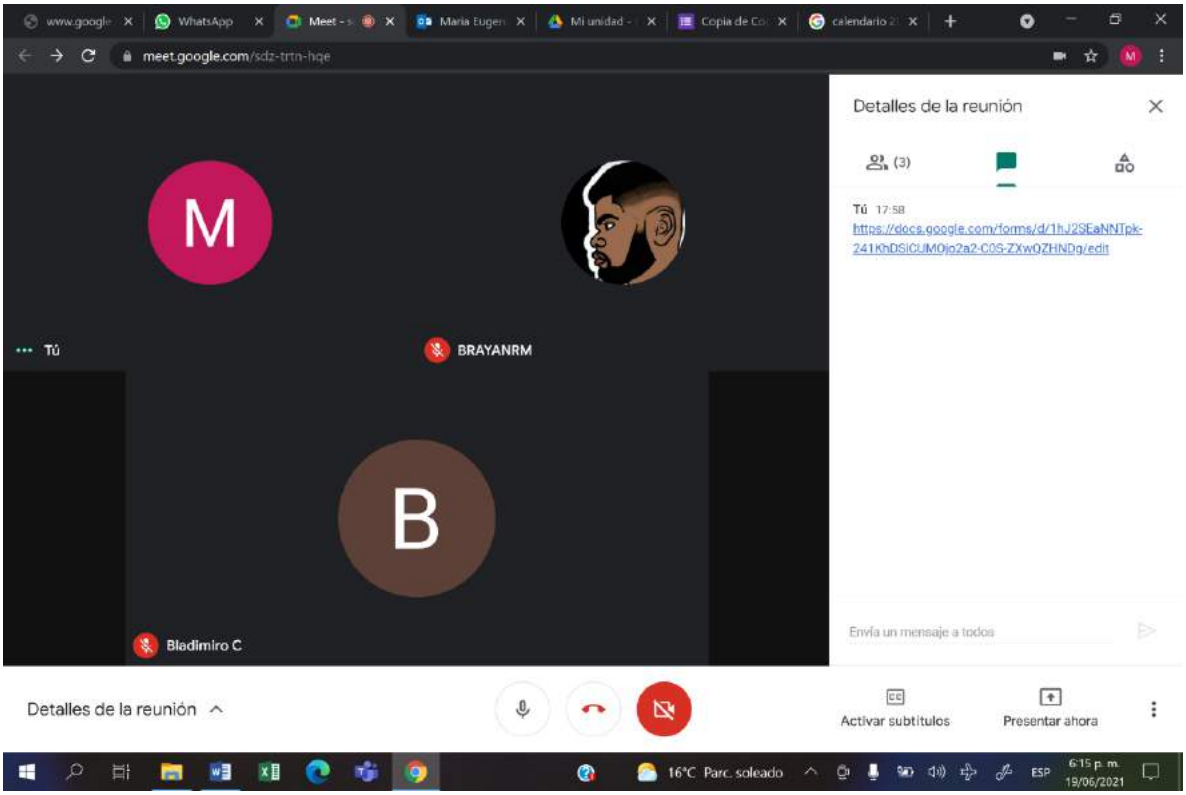


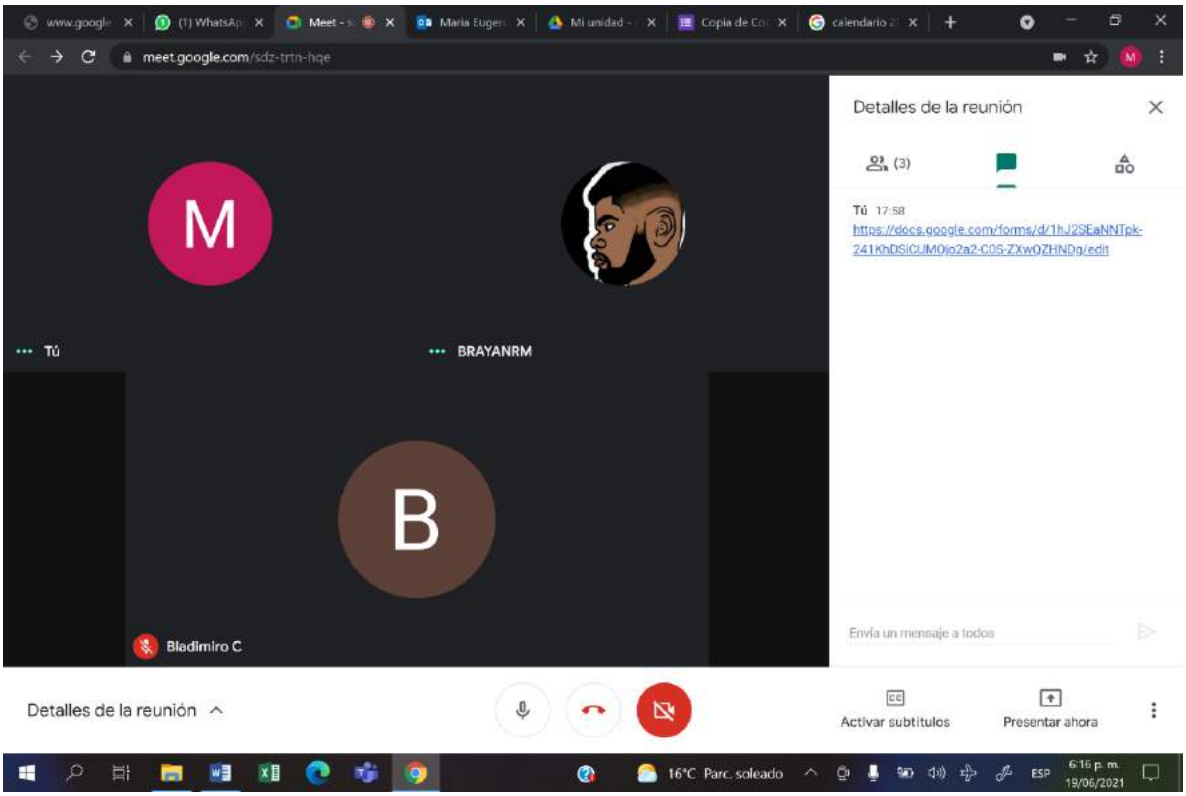


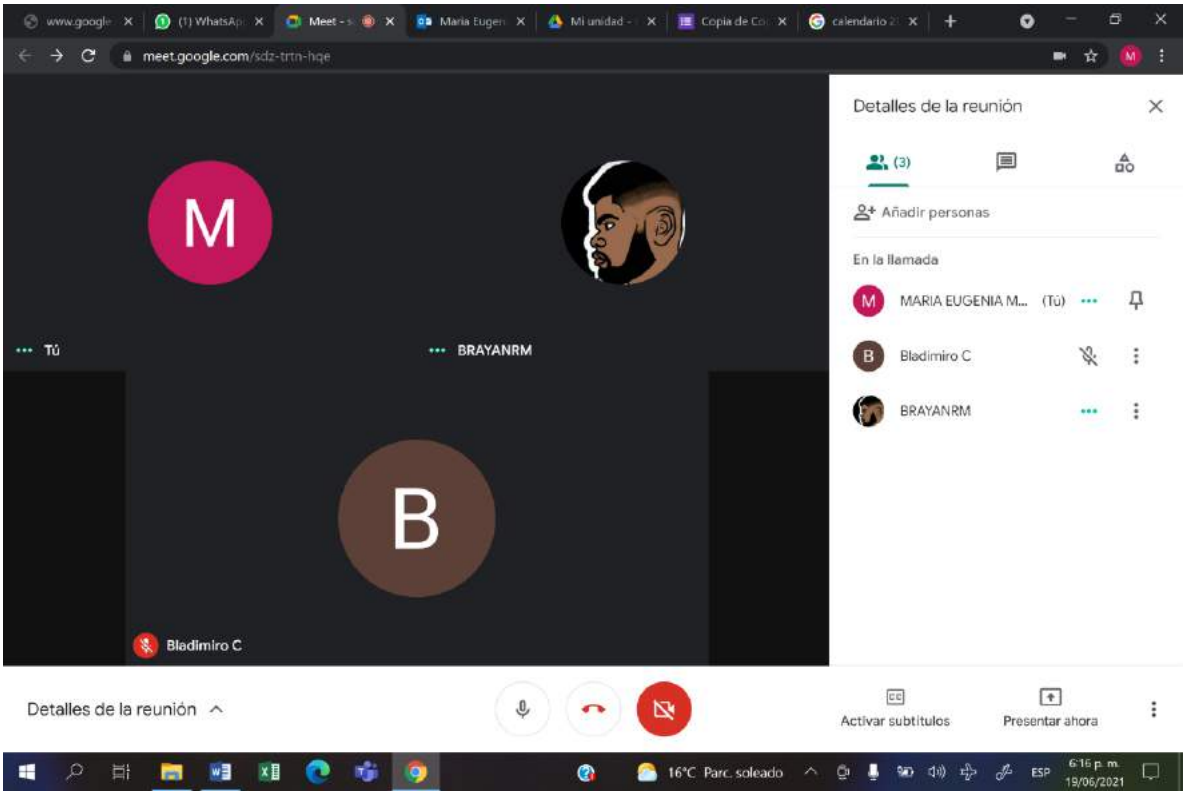

meet.google.com/sdz-trtn-hqe
Detalles de la reunión
(4)
Añadir personas
EN LA LLAMADA
Yenier Sanchez
LEIDER JAVIER PALACIOS PALACIOS
BRAYANRM ha abandonado la reunión
www.y2mate.com • en 47 min
Notificaciones: (1)
ESCUCHAR
ABRIR CHAT
webwhatsapp.com • en 33 min
Coordinadores FunSERRANÍA
Yecenia: Buenas tardes, amén, igualmente
www.y2mate.com • 2 min
Notificaciones: (1)
Detalles de la reunión
AGENDA INDUCC....doc
CPS-452-2021-MA....pdf
12:01 a.m.
02/06/2021

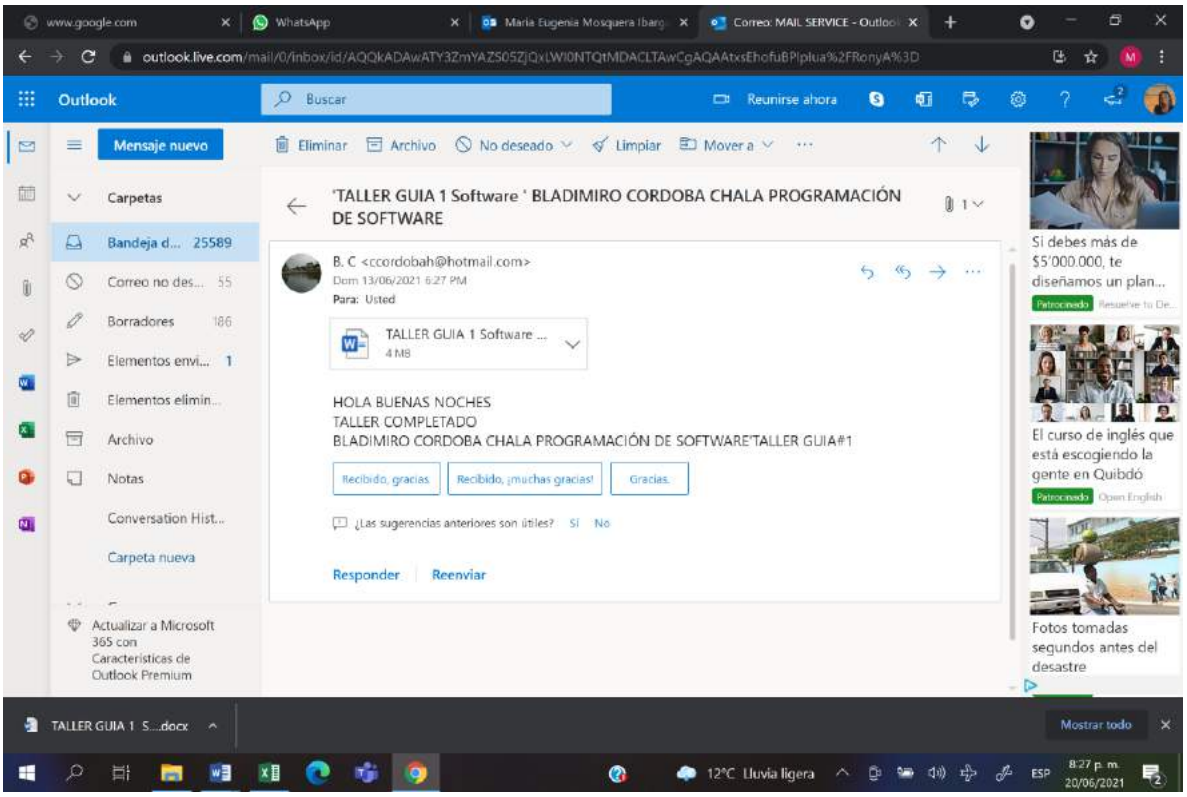

outlook.live.com/mail/0/inbox/id/AQQkADAwATY3ZmYAZS05ZjQxLWI0NTQtMDACLTAwCgAQAFg%2Flar8zf5Cq60C7Y1wOFY%3D
Outlook
Buscar
Reunirse ahora
Mensaje nuevo
Eliminar
Archivo
No deseado
Limpiar
Mover a
Carpetas
Bandeja d... 25587
Correo no des... 55
Borradores 186
Elementos envi... 1
Elementos elimin...
Archivo
Notas
Conversation Hist...
Carpeta nueva
Actualizar a Microsoft 365 con Características de Outlook Premium
SOLUCION GUIA AMBIENTAL
JUAN SEBASTIAN RODRIGUEZ CORDOBA <juan.rodriguez302@misena.edu.co>
Lun 14/06/2021 6:31 PM
Para: Usted
1.SOLUCIÓN DE LA GUÍA...
452 KB
Declinación de Responsabilidades: Los servicios de MISENA son soportados tecnológicamente por © Google y ofrecidos por el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA de manera gratuita a los aprendices e instructores de programas de formación titulada, las opiniones que contenga este mensaje son exclusivas de su autor y no representan la opinión del Servicio Nacional de Aprendizaje o de sus autoridades. El receptor deberá verificar posibles virus informáticos que tenga el correo o cualquier anexo, razón por la cual el SENA no es responsable de los daños causados por cualquier virus transmitido en este correo electrónico.
Los contenidos, textos, imágenes, archivos enviados en este mensaje son responsabilidad exclusiva del remitente y no reflejan ni comprometen de ninguna manera a la institución. No se autoriza el uso de esta herramienta para el intercambio de correos masivos, cadenas o spam, ni de mensajes ofensivos, de carácter
Si debes más de $5'000.000, te diseñamos un plan...
Patrocinado
El curso de inglés que está escogiendo la gente en Quibdó
Patrocinado
Fotos tomadas segundos antes del desastre
1.SOLUCIÓN DE....docx
Mostrar todo
12°C Lluvia ligera
ESP
8:36 p. m.
20/06/2021

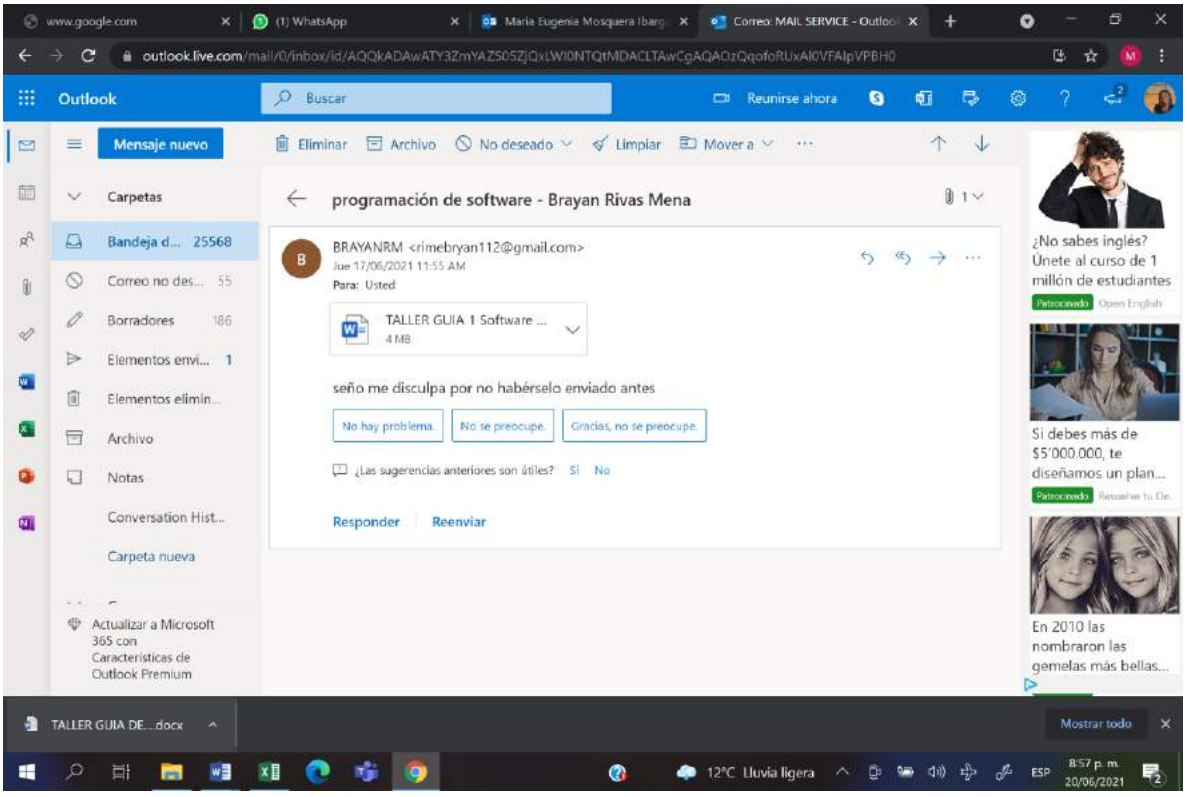
PANTALLAZO 19 DE JUNIO 2021




meet.google.com/sdz-trtn-hqe
Detalles de la reunión
(3)
Tú 17:58
https://docs.google.com/forms/d/1hJ2SEaNNTpk-241KhDSiCUMOjo2a2-C0S-ZXwQZHNDg/edit
Envía un mensaje a todos
M
Tú
BRAYANRM
B
Bladimiro C
Detalles de la reunión
Activar subtítulos
Presentar ahora
16°C Parc. soleado
ESP
6:16 p. m.
19/06/2021


meet.google.com/sdz-trtn-hqe
Detalles de la reunión
(3)
Añadir personas
En la llamada
MARIA EUGENIA M... (Tú)
Bladimiro C
BRAYANRM
M
Tú
BRAYANRM
B
Bladimiro C
Detalles de la reunión
Activar subtítulos
Presentar ahora
16°C Parc. soleado
ESP
6:16 p. m.
19/06/2021

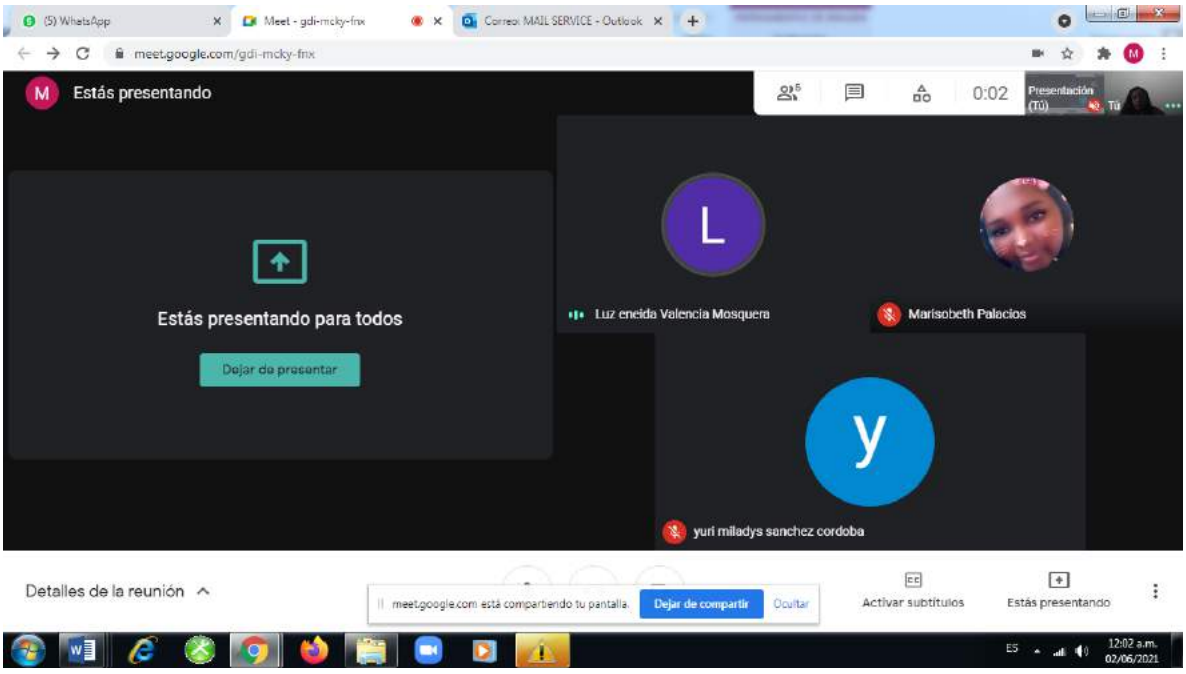

www.google.com
WhatsApp
María Eugenia Mosquera Ibarg
Correo: MAIL SERVICE - Outlook
outlook.live.com/mail/0/inbox/id/AQQkADAwATY3ZmYAZS05ZjQxLWI0NTQtMDACLTAwCgAQAAtxsEhofuBPlplua%2FRonyA%3D
Outlook
Buscar
Reunirse ahora
Mensaje nuevo
Eliminar
Archivo
No deseado
Limpiar
Mover a
Carpetas
Bandeja d... 25589
Correo no des... 55
Borradores 186
Elementos envi... 1
Elementos elimin...
Archivo
Notas
Conversation Hist...
Carpeta nueva
Actualizar a Microsoft 365 con Características de Outlook Premium
'TALLER GUIA 1 Software ' BLADIMIRO CORDOBA CHALA PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
B. C <ccordobah@hotmail.com>
Dom 13/06/2021 6:27 PM
Para: Usted
TALLER GUIA 1 Software ...
4 MB
HOLA BUENAS NOCHES
TALLER COMPLETADO
BLADIMIRO CORDOBA CHALA PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE'TALLER GUIA#1
Recibido, gracias.
Recibido, ¡muchas gracias!
Gracias.
¿Las sugerencias anteriores son útiles? Sí No
Responder
Reenviar
Si debes más de $5'000.000, te diseñamos un plan...
Patrocinado
El curso de inglés que está escogiendo la gente en Quibdó
Patrocinado Open English
Fotos tomadas segundos antes del desastre
TALLER GUIA 1 S....docx
Mostrar todo
12°C Lluvia ligera
ESP
8:27 p. m.
20/06/2021

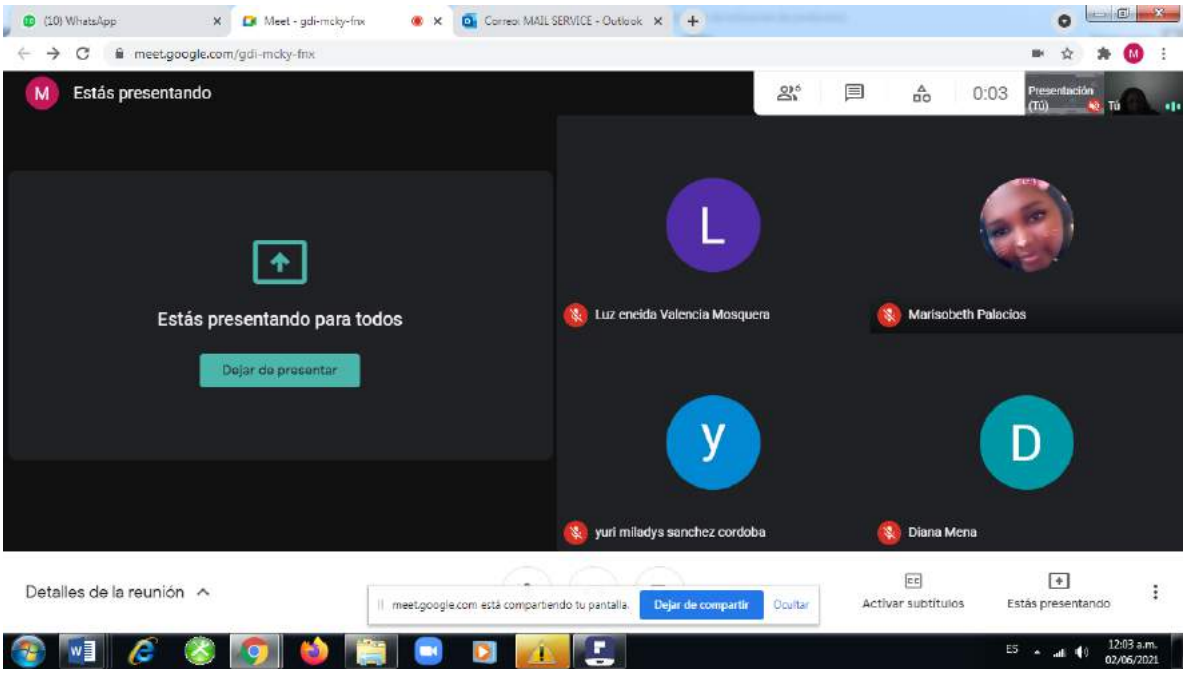

www.google.com
(1) WhatsApp
María Eugenia Mosquera Ibarg
Correo: MAIL SERVICE - Outlook
outlook.live.com/mail/0/inbox/id/AQQkADAwATY3ZmYAZS05ZjQxLWI0NTQtMDACLTAwCgAQAOzQqofoRUxAl0VFAlpVPBH0
Outlook
Buscar
Reunirse ahora
Mensaje nuevo
Eliminar
Archivo
No deseado
Limpiar
Mover a
Carpetas
Bandeja d... 25568
Correo no des... 55
Borradores 186
Elementos envi... 1
Elementos elimin...
Archivo
Notas
Conversation Hist...
Carpeta nueva
Actualizar a Microsoft 365 con Características de Outlook Premium
programación de software - Brayan Rivas Mena
BRAYANRM <rimebryan112@gmail.com>
Jue 17/06/2021 11:55 AM
Para: Usted
TALLER GUIA 1 Software ...
4 MB
seño me disculpa por no habérselo enviado antes
No hay problema.
No se preocupe.
Gracias, no se preocupe.
¿Las sugerencias anteriores son útiles? Sí No
Responder
Reenviar
¿No sabes inglés? Únete al curso de 1 millón de estudiantes
Patrocinado Open English
Si debes más de $5'000.000, te diseñamos un plan...
Patrocinado
En 2010 las nombraron las gemelas más bellas...
TALLER GUIA DE....docx
Mostrar todo
12°C Lluvia ligera
ESP
8:57 p. m.
20/06/2021

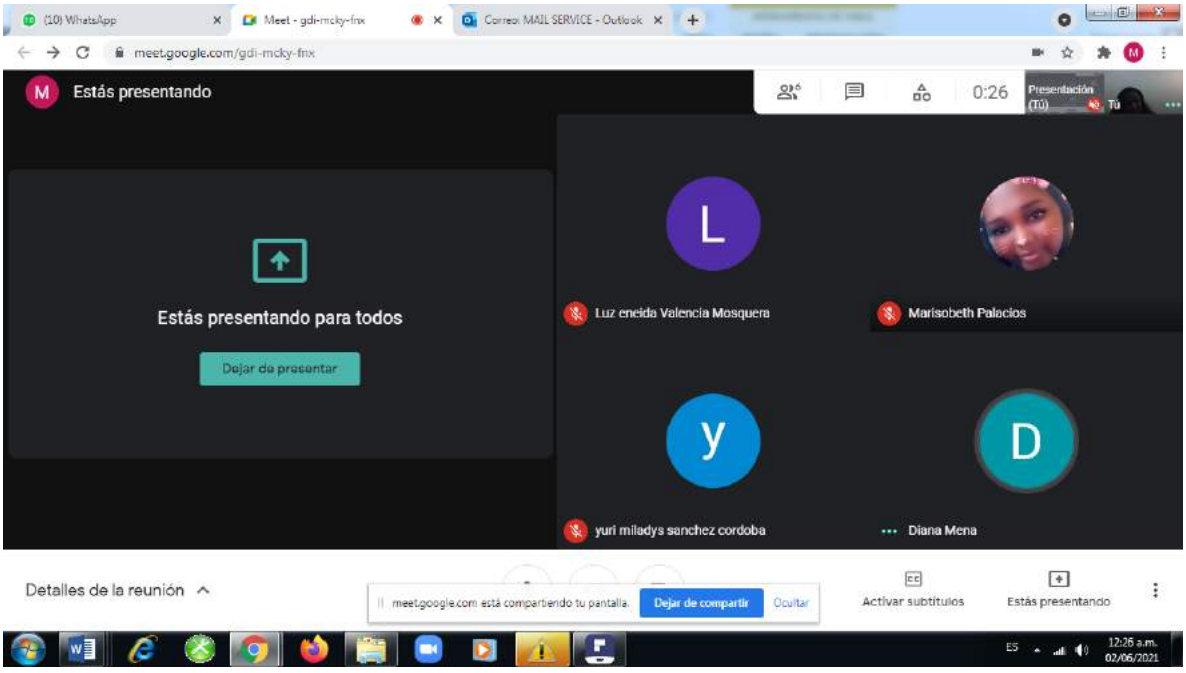
AISTENCIA MONITOREO AMBIENTAL-ALTO BAUDO, 2 JUNIO DE 2021

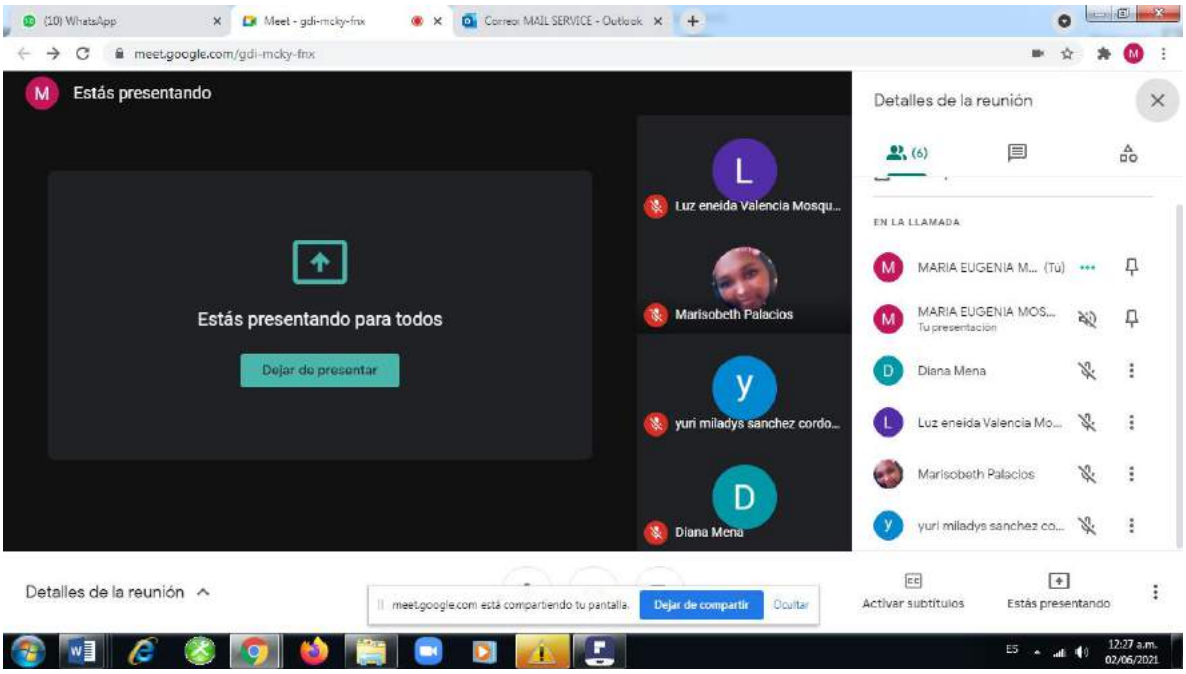
https://docs.google.com/forms/d/1pRxn4RgjOibDzw3uD1n96YgKk6jbjnzorNrYsUfSrlk/edit

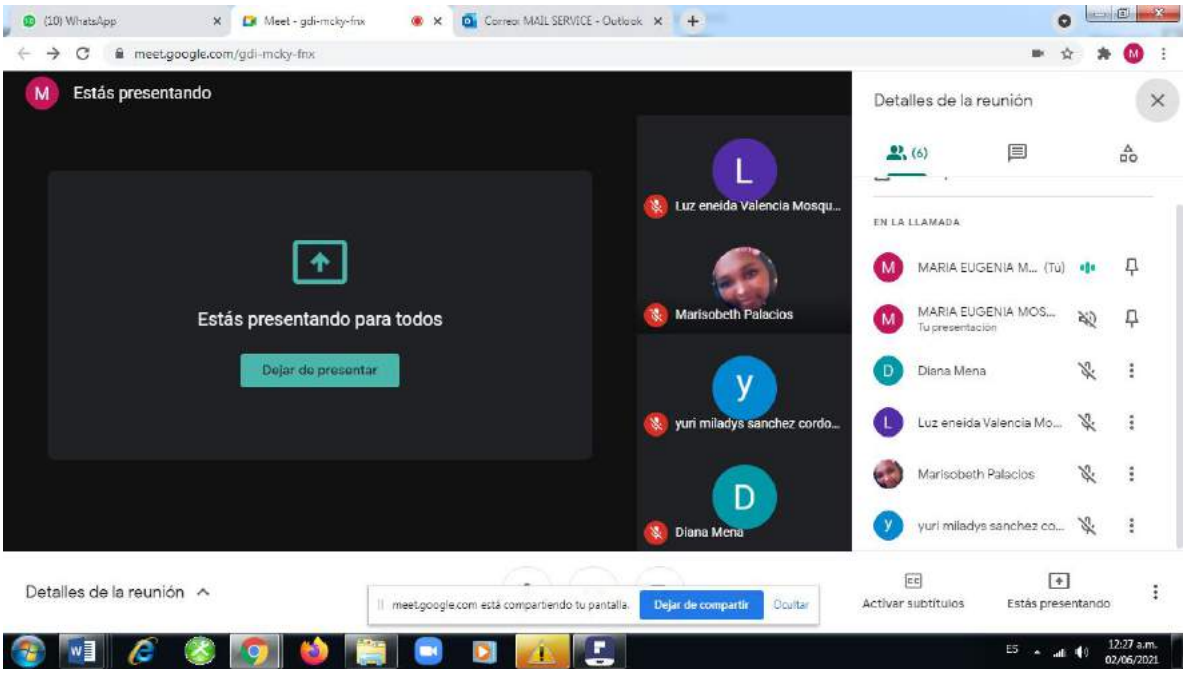


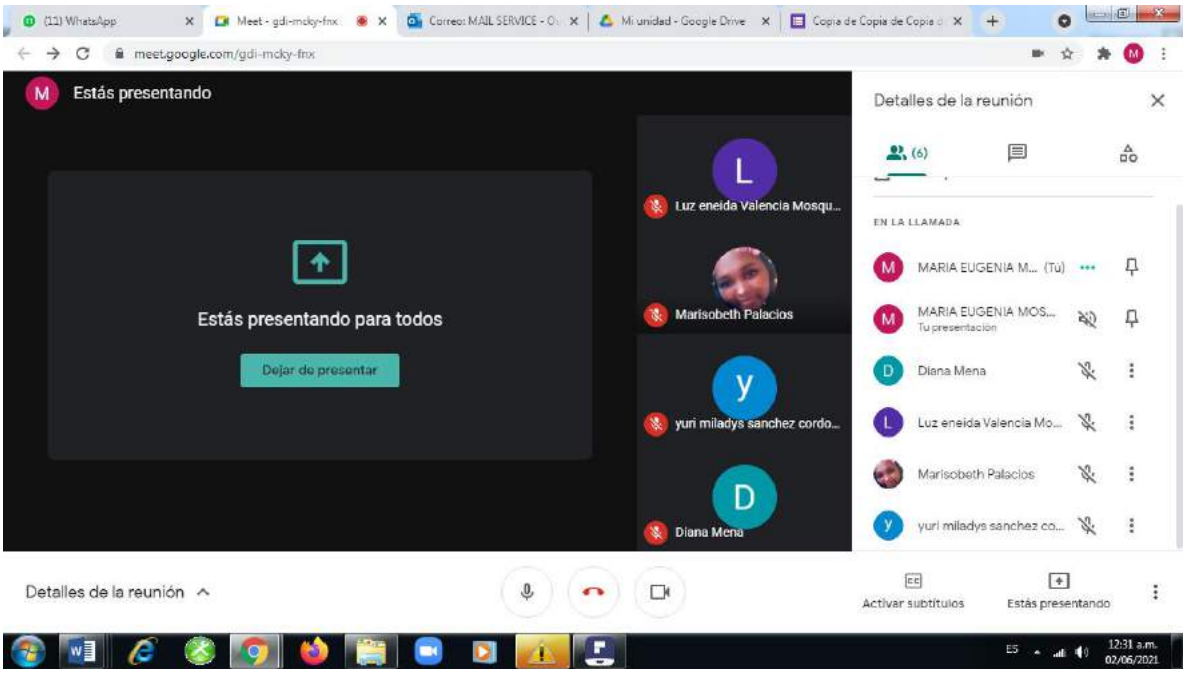



(10) WhatsApp
Meet - gdi-mcky-fnx
Correo MAIL SERVICE - Outlook
meet.google.com/gdi-mcky-fnx
Estás presentando
0:03
Presentación (Tú)
Tú
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
L
Luz eneida Valencia Mosquera
Marisobeth Palacios
y
yuri miladys sanchez cordoba
D
Diana Mena
Detalles de la reunión
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Activar subtítulos
Estás presentando
ES
12:03 a.m.
02/06/2021


(10) WhatsApp
Meet - gdi-mcky-fnx
Correo MAIL SERVICE - Outlook
meet.google.com/gdi-mcky-fnx
Estás presentando
0:26
Presentación (Tú)
Tú
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
L
Luz eneida Valencia Mosquera
Marisobeth Palacios
y
yuri miladys sanchez cordoba
D
Diana Mena
Detalles de la reunión
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Activar subtítulos
Estás presentando
ES
12:26 a.m.
02/06/2021


(10) WhatsApp
Meet - gdi-mcky-fnx
Correo MAIL SERVICE - Outlook
meet.google.com/gdi-mcky-fnx
Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Luz eneida Valencia Mosqu...
Marisobeth Palacios
yuri miladys sanchez cordo...
Diana Mena
Detalles de la reunión
(6)
EN LA LLAMADA
MARIA EUGENIA M... (Tú)
MARIA EUGENIA MOS...
Tu presentación
Diana Mena
Luz eneida Valencia Mo...
Marisobeth Palacios
yuri miladys sanchez co...
Detalles de la reunión
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Activar subtítulos
Estás presentando
ES
12:27 a.m.
02/06/2021

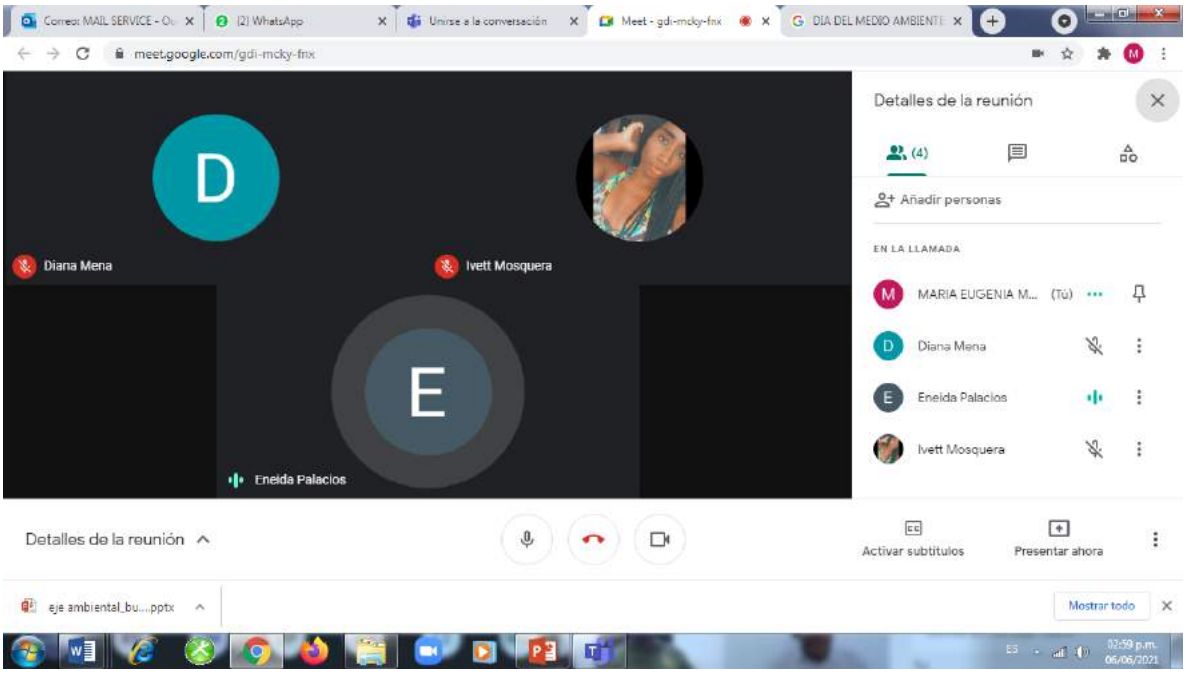

(10) WhatsApp
Meet - gdi-mcky-fnx
Correo MAIL SERVICE - Outlook
meet.google.com/gdi-mcky-fnx
Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Luz eneida Valencia Mosqu...
Marisobeth Palacios
yuri miladys sanchez cordo...
Diana Mena
Detalles de la reunión
(6)
EN LA LLAMADA
MARIA EUGENIA M... (Tú)
MARIA EUGENIA MOS...
Tu presentación
Diana Mena
Luz eneida Valencia Mo...
Marisobeth Palacios
yuri miladys sanchez co...
Detalles de la reunión
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Activar subtítulos
Estás presentando
ES
12:27 a.m.
02/06/2021

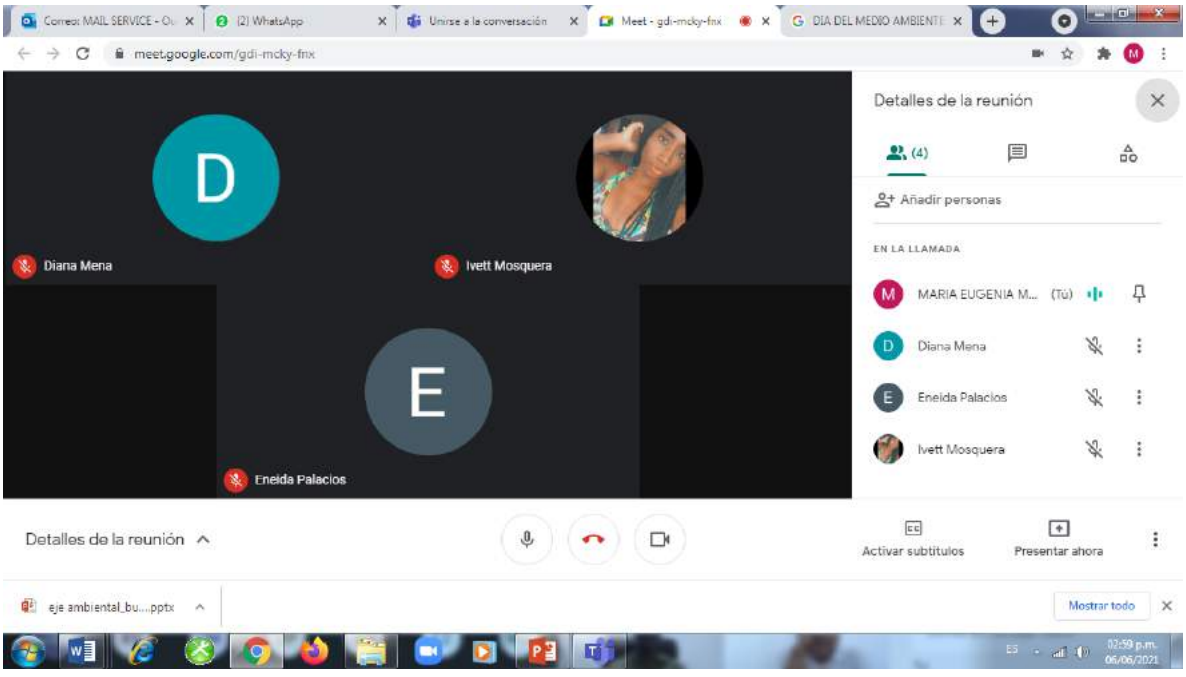

meet.google.com/gdi-mcky-fnx
Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Luz eneida Valencia Mosqu...
Marisobeth Palacios
yuri miladys sanchez cordo...
Diana Mena
Detalles de la reunión
(6)
EN LA LLAMADA
MARIA EUGENIA M... (Tú)
MARIA EUGENIA MOS...
Tu presentación
Diana Mena
Luz eneida Valencia Mo...
Marisobeth Palacios
yuri miladys sanchez co...
Detalles de la reunión
Activar subtítulos
Estás presentando
12:31 a.m.
02/06/2021

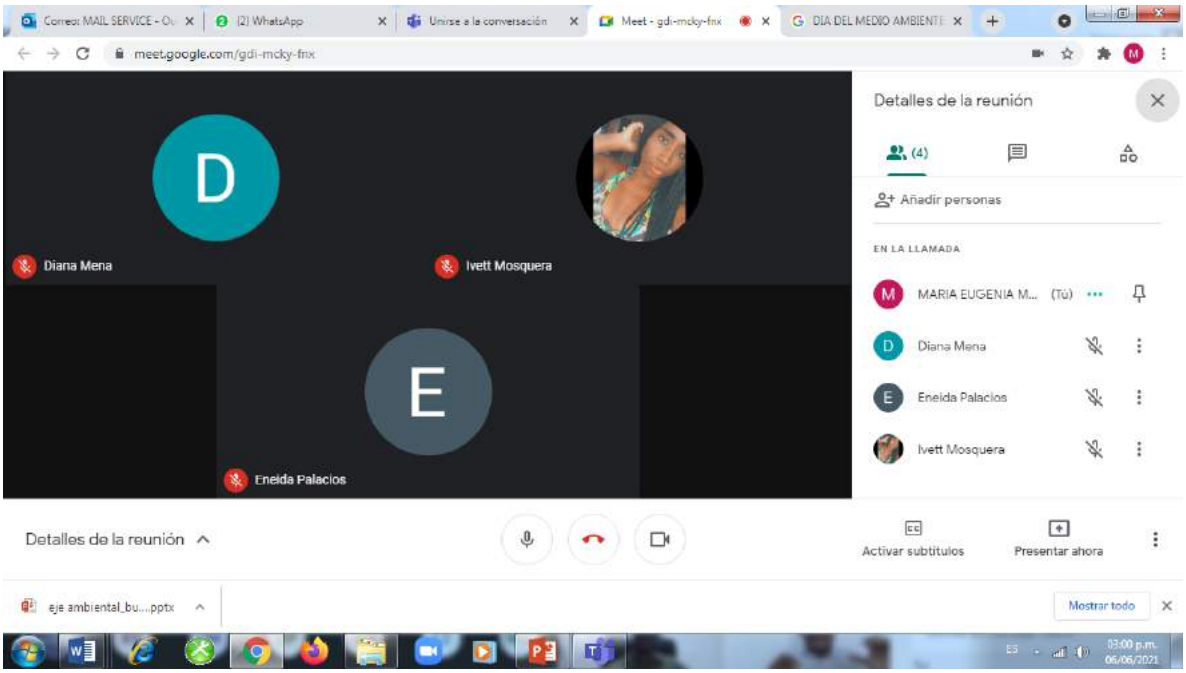
MONITOREO AMBIENTAL 9 DE JUNIO 2021

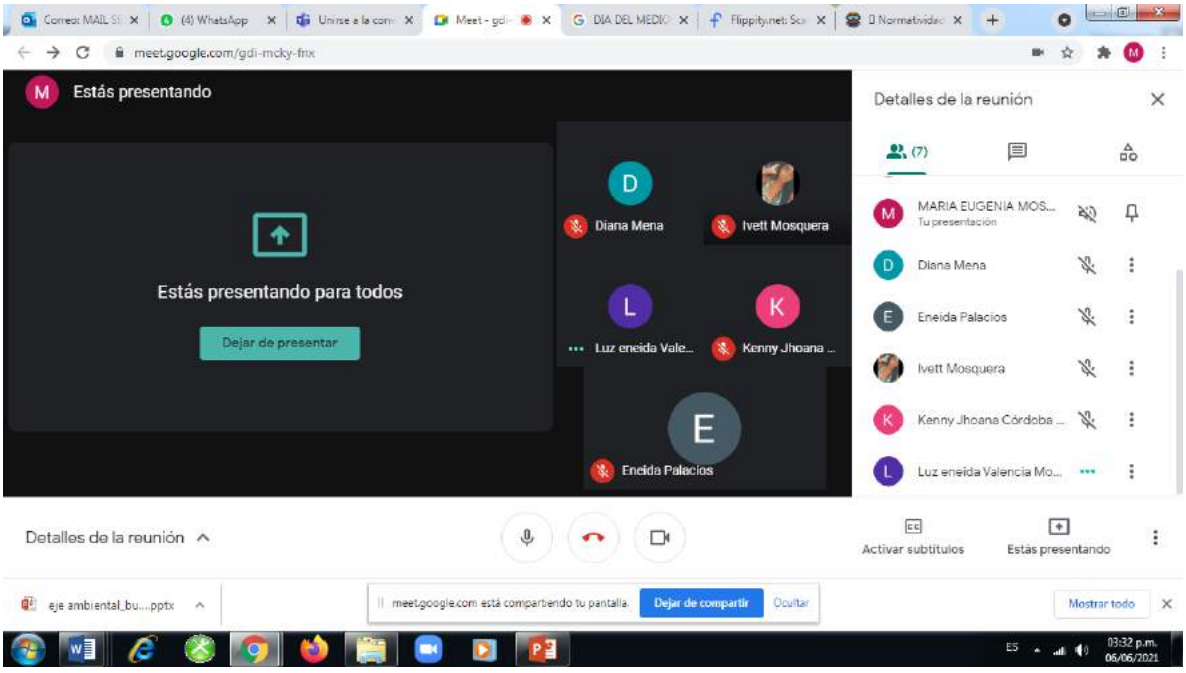
LISTADO DE ASISTENCIA

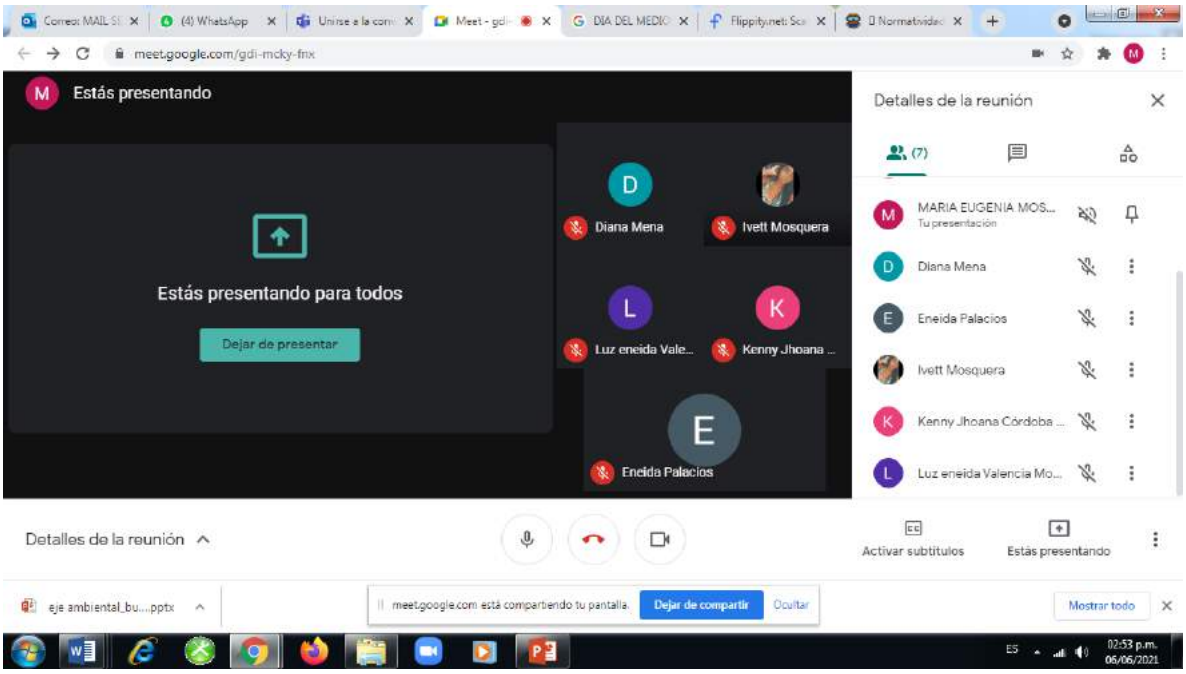
https://docs.google.com/forms/d/1FzU068Zad1kPA36FqtvYaMPf5Vboz9lMN5VcVwcExsg/edit

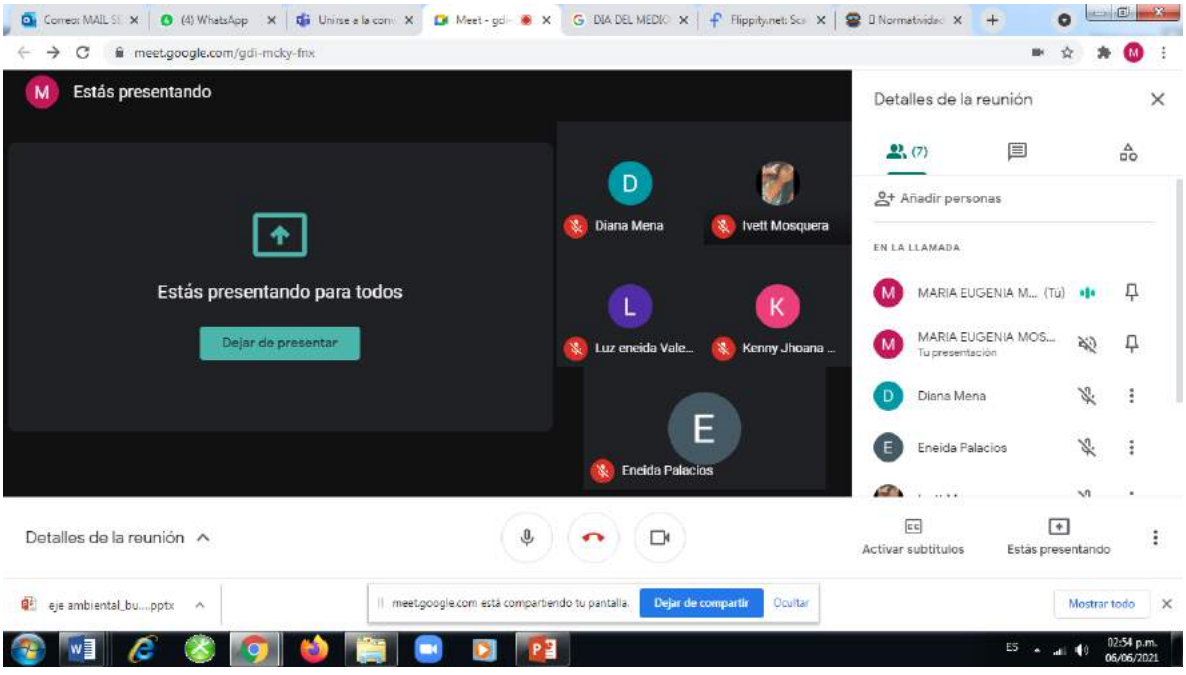


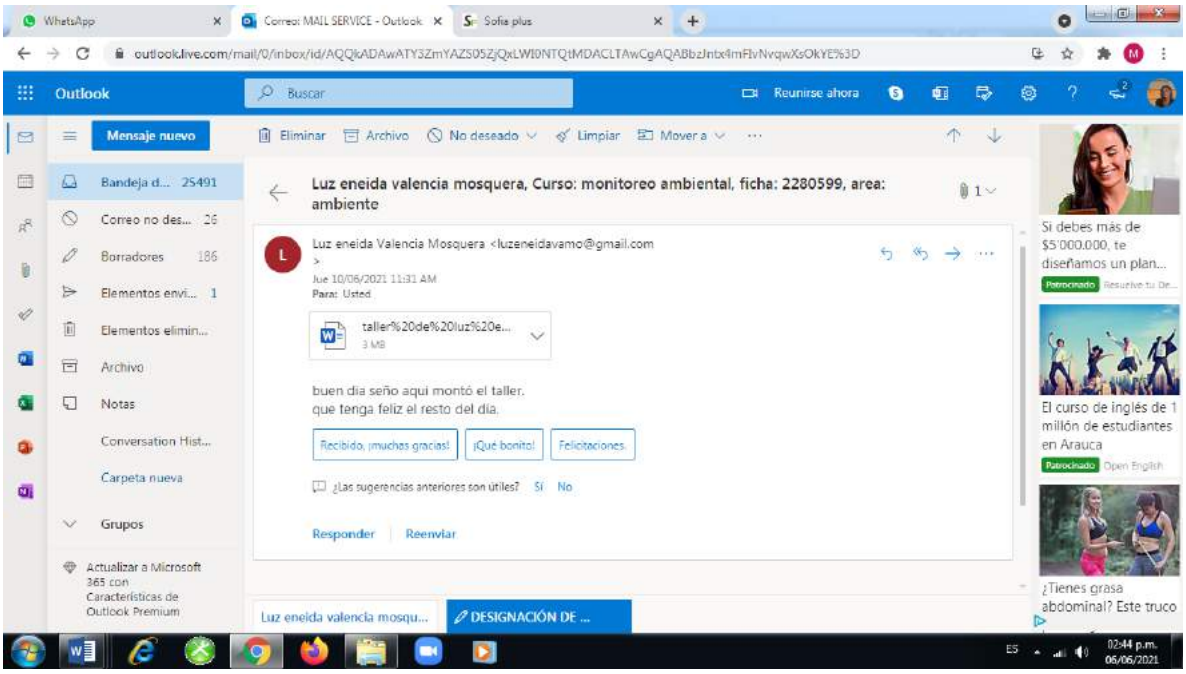



meet.google.com/gdi-mcky-fnx
Diana Mena
Ivett Mosquera
Eneida Palacios
Detalles de la reunión
(4)
Añadir personas
EN LA LLAMADA
MARIA EUGENIA M... (Tú)
Diana Mena
Eneida Palacios
Ivett Mosquera
Detalles de la reunión
Activar subtítulos
Presentar ahora
eje ambiental_bu....pptx
Mostrar todo

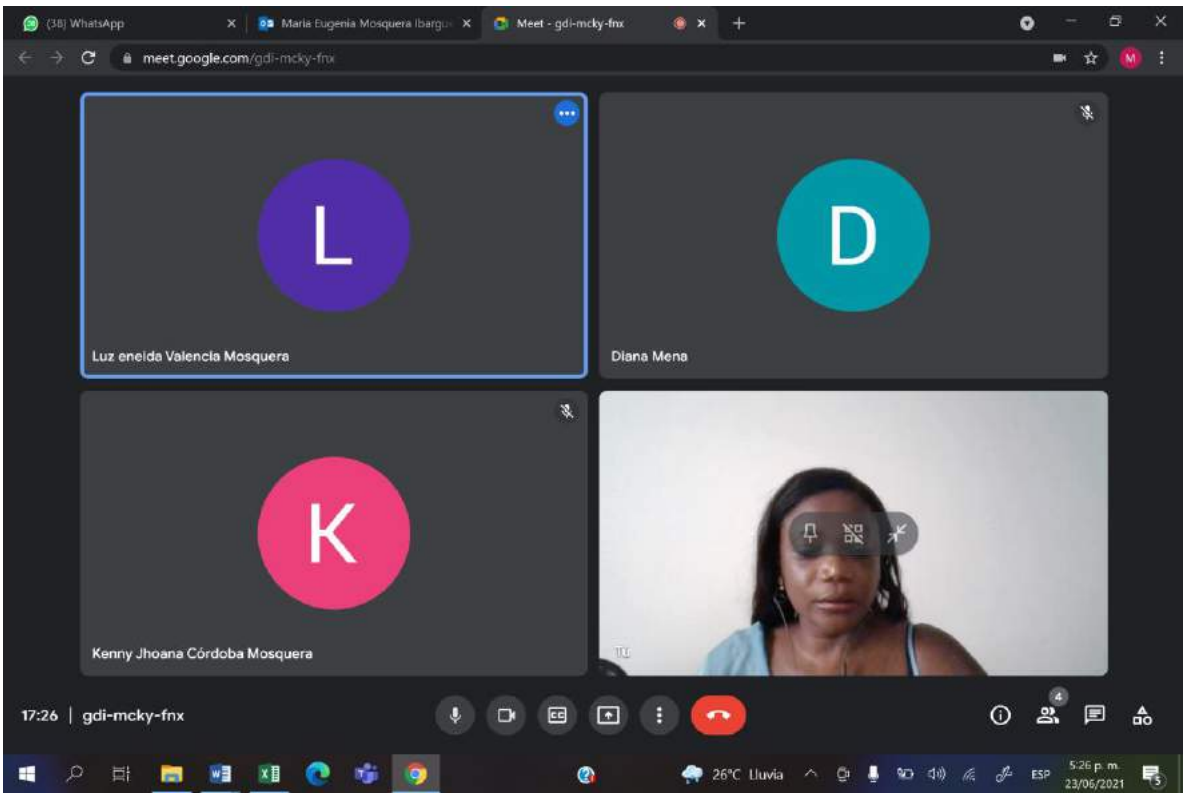

meet.google.com/gdi-mcky-fnx
Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Diana Mena
Ivett Mosquera
Luz eneida Vale...
Kenny Jhoana ...
Eneida Palacios
Detalles de la reunión
(7)
MARIA EUGENIA MOS...
Tu presentación
Diana Mena
Eneida Palacios
Ivett Mosquera
Kenny Jhoana Córdoba ...
Luz eneida Valencia Mo...
Detalles de la reunión
Activar subtítulos
Estás presentando
eje ambiental_bu....pptx
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Mostrar todo

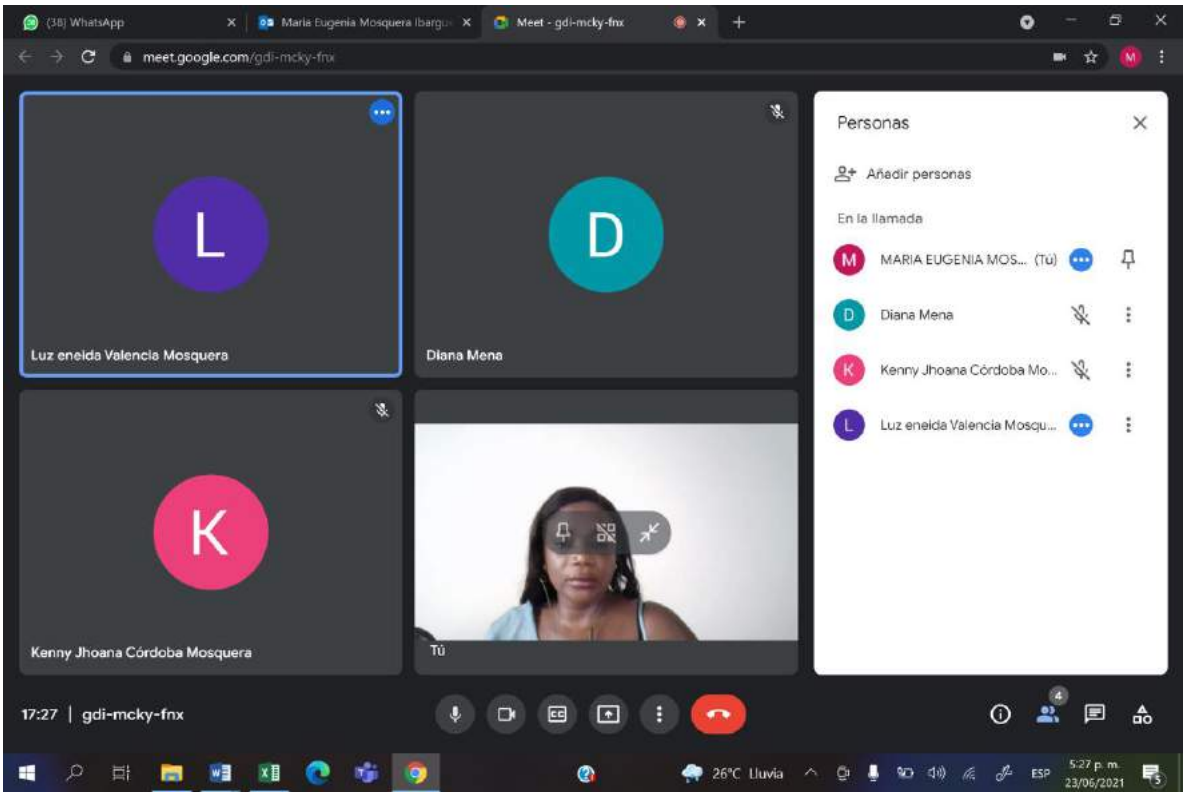

meet.google.com/gdi-mcky-fnx
Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Diana Mena
Ivett Mosquera
Luz eneida Vale...
Kenny Jhoana ...
Eneida Palacios
Detalles de la reunión
(7)
MARIA EUGENIA MOS...
Tu presentación
Diana Mena
Eneida Palacios
Ivett Mosquera
Kenny Jhoana Córdoba ...
Luz eneida Valencia Mo...
Detalles de la reunión
Activar subtítulos
Estás presentando
eje ambiental_bu....pptx
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Mostrar todo
02:53 p.m.
06/06/2021

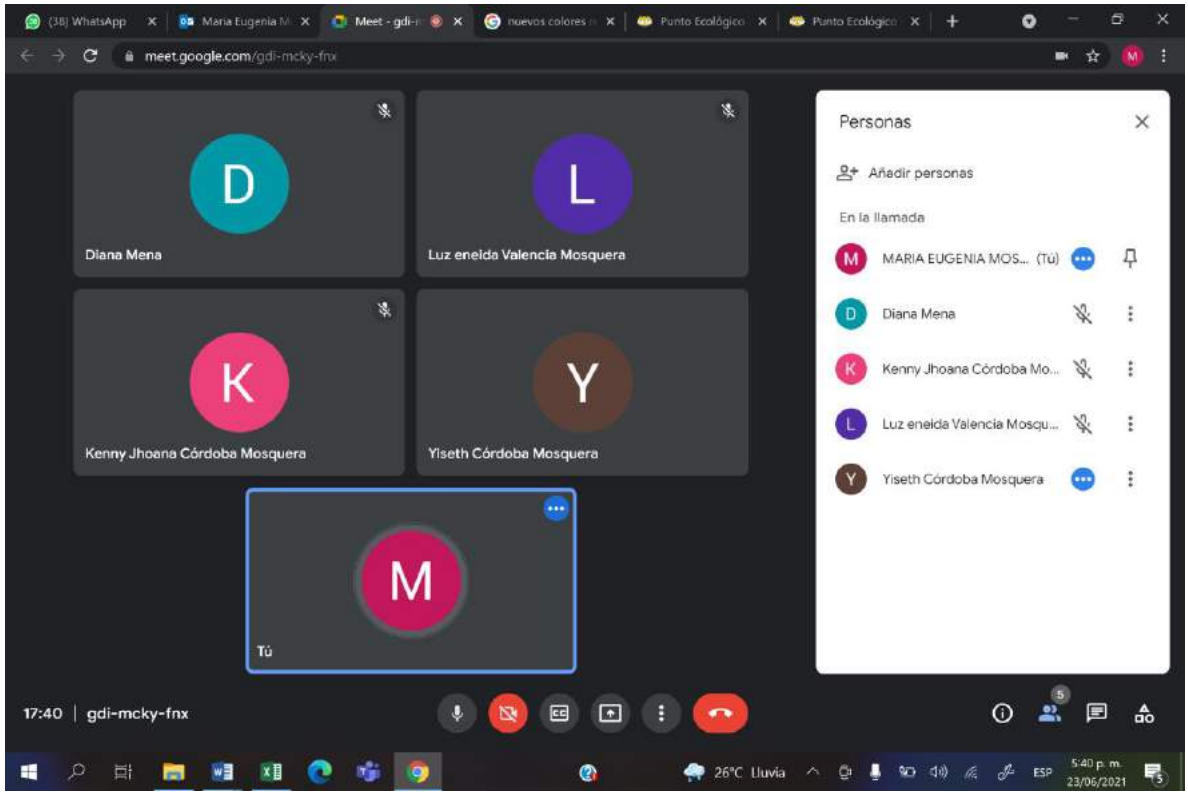

meet.google.com/gdi-mcky-fnx
Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Diana Mena
Ivett Mosquera
Luz eneida Vale...
Kenny Jhoana ...
Eneida Palacios
Detalles de la reunión
(7)
Añadir personas
EN LA LLAMADA
MARIA EUGENIA M... (Tú)
MARIA EUGENIA MOS...
Tu presentación
Diana Mena
Eneida Palacios
Detalles de la reunión
Activar subtítulos
Estás presentando
eje ambiental_bu....pptx
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Mostrar todo
02:54 p.m.
06/06/2021

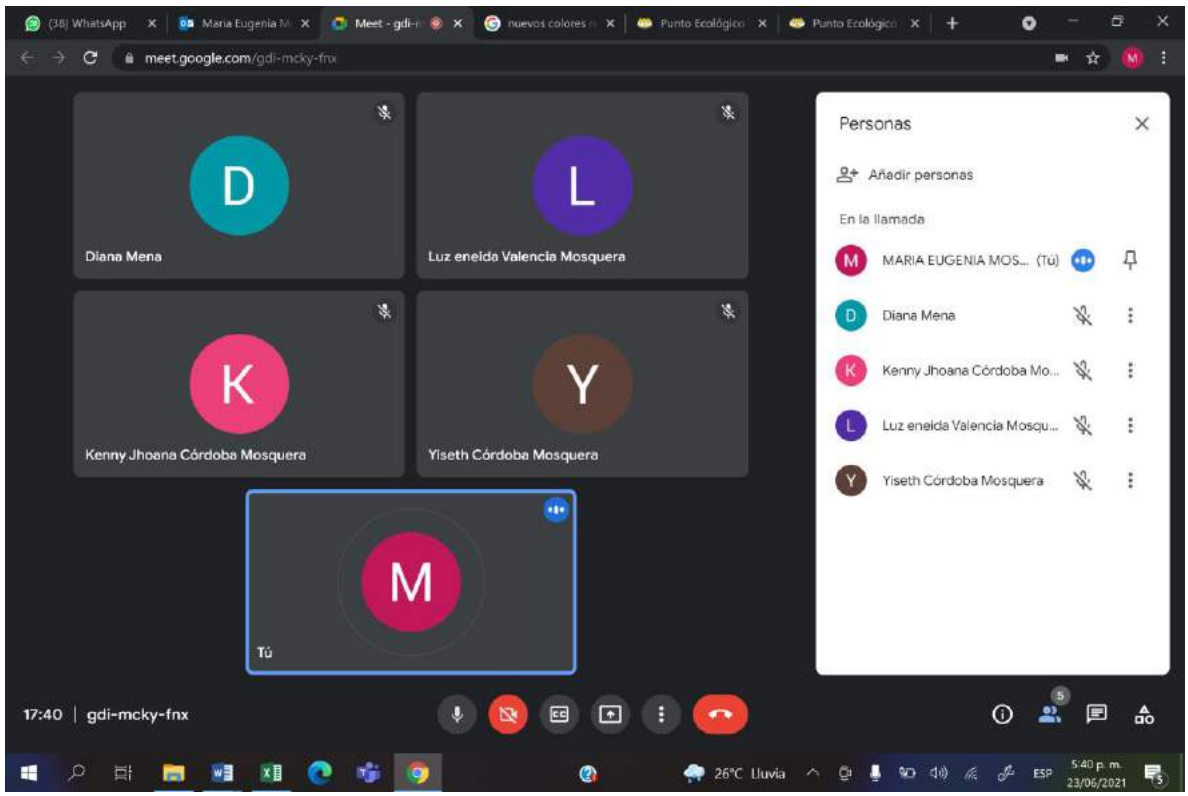

WhatsApp
Correo: MAIL SERVICE - Outlook
Sofia plus
outlook.live.com/mail/0/inbox/id/AQQkADAwATY3ZmYAZS05ZjQxLWI0NTQtMDACLTAwCgAQABbzJntx4mFlvNvqwXsOkYE%3D
Outlook
Buscar
Reunirse ahora
Mensaje nuevo
Eliminar
Archivo
No deseado
Limpiar
Mover a
Bandeja d... 25491
Correo no des... 26
Borradores 186
Elementos envi... 1
Elementos elimin...
Archivo
Notas
Conversation Hist...
Carpeta nueva
Grupos
Actualizar a Microsoft 365 con Características de Outlook Premium
Luz eneida valencia mosquera, Curso: monitoreo ambiental, ficha: 2280599, area: ambiente
Luz eneida Valencia Mosquera <luzeneidavamo@gmail.com
Jue 10/06/2021 11:31 AM
Para: Usted
taller%20de%20luz%20e...
3 MB
buen dia seño aqui montó el taller.
que tenga feliz el resto del dia.
Recibido, ¡muchas gracias!
¡Qué bonito!
Felicitaciones
¿Las sugerencias anteriores son útiles? Sí No
Responder
Reenviar
Luz eneida valencia mosqu...
DESIGNACIÓN DE ...
Si debes más de $5'000.000, te diseñamos un plan...
Patrocinado
El curso de inglés de 1 millón de estudiantes en Arauca
Patrocinado Open English
¿Tienes grasa abdominal? Este truco
ES
02:44 p.m.
06/06/2021

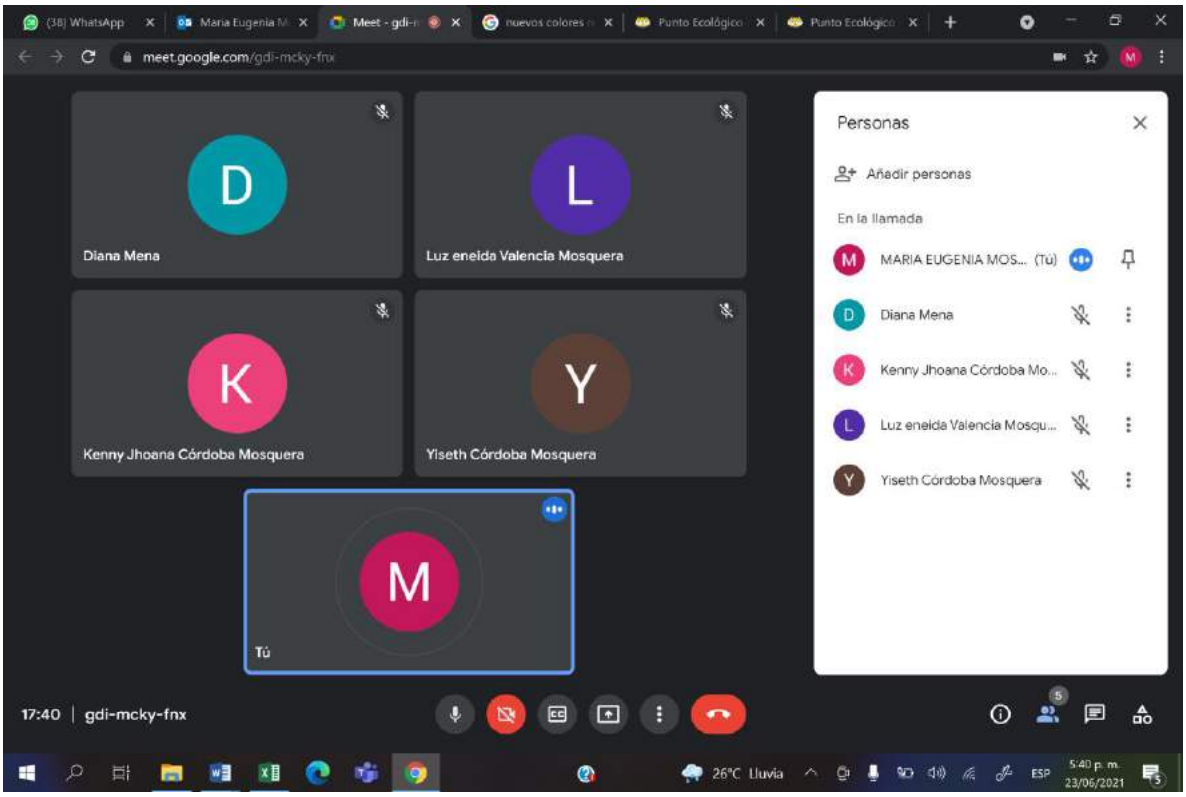
Monitoreo Ambiental 23 de junio 2021

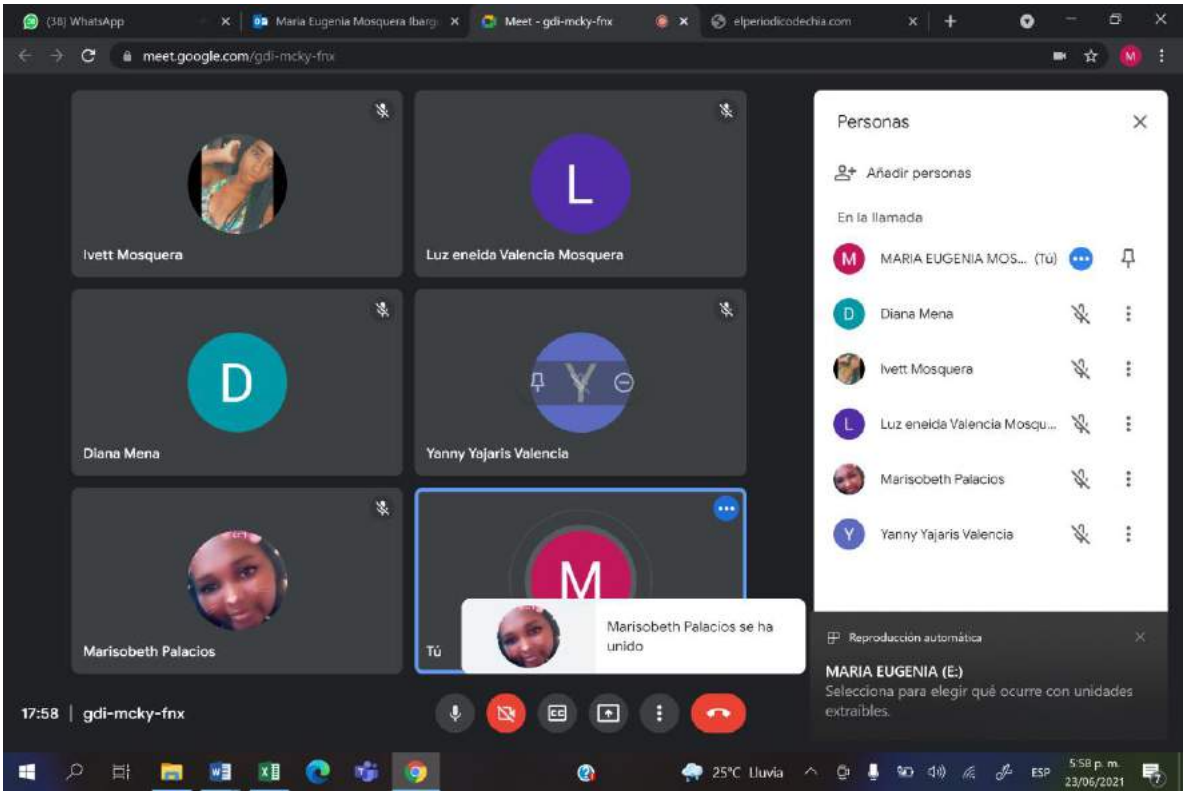




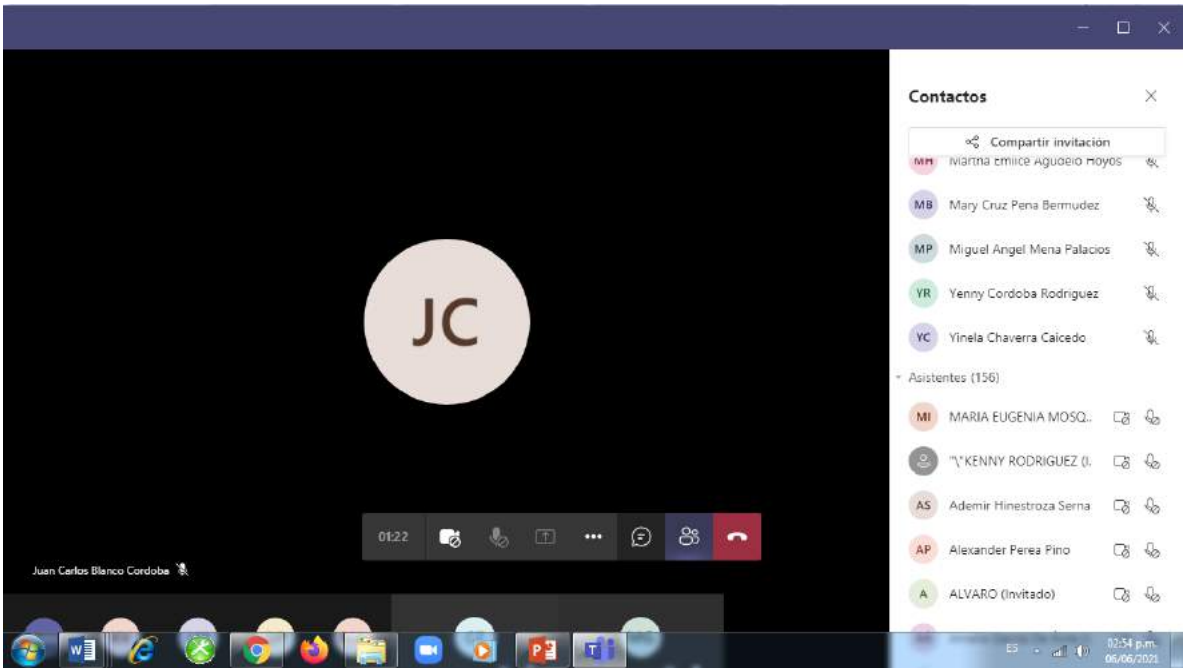

meet.google.com/gdi-mcky-fnx
Diana Mena
Luz eneida Valencia Mosquera
Kenny Jhoana Córdoba Mosquera
Yiseth Córdoba Mosquera
Tú
Personas
Añadir personas
En la llamada
MARIA EUGENIA MOS... (Tú)
Diana Mena
Kenny Jhoana Córdoba Mo...
Luz eneida Valencia Mosqu...
Yiseth Córdoba Mosquera
17:40 | gdi-mcky-fnx
26°C Lluvia
ESP
5:40 p. m.
23/06/2021


meet.google.com/gdi-mcky-fnx
Diana Mena
Luz eneida Valencia Mosquera
Kenny Jhoana Córdoba Mosquera
Yiseth Córdoba Mosquera
Tú
Personas
Añadir personas
En la llamada
MARIA EUGENIA MOS... (Tú)
Diana Mena
Kenny Jhoana Córdoba Mo...
Luz eneida Valencia Mosqu...
Yiseth Córdoba Mosquera
17:40 | gdi-mcky-fnx
26°C Lluvia
ESP
5:40 p. m.
23/06/2021

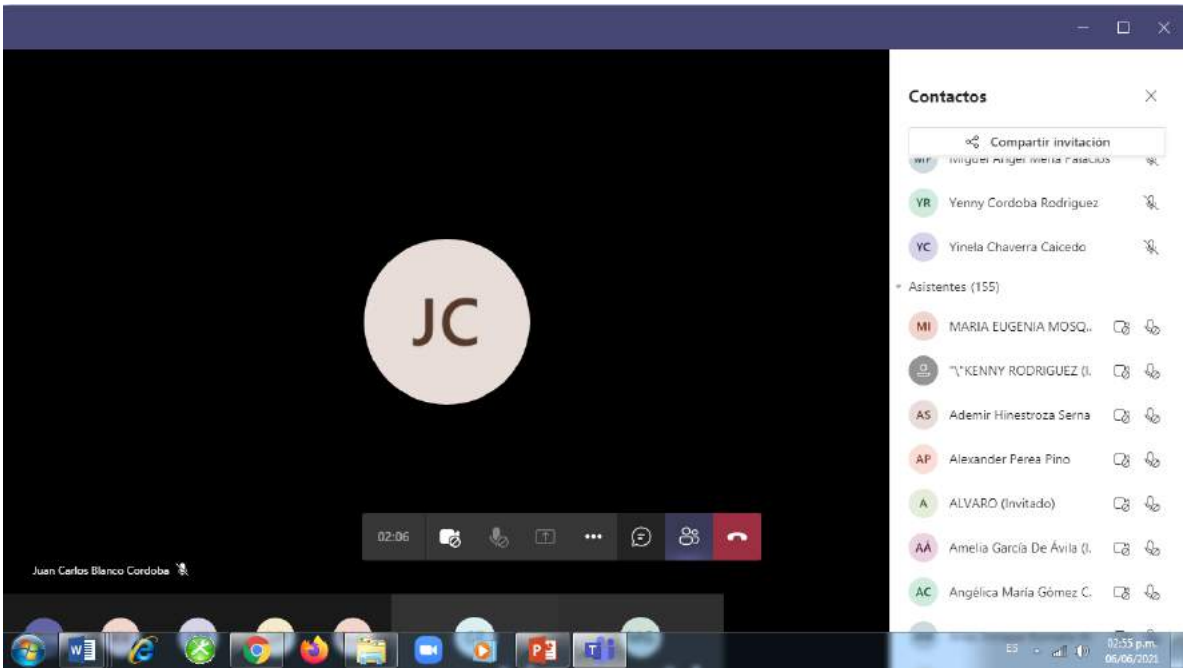

meet.google.com/gdi-mcky-fnx
Diana Mena
Luz eneida Valencia Mosquera
Kenny Jhoana Córdoba Mosquera
Yiseth Córdoba Mosquera
Tú
Personas
Añadir personas
En la llamada
MARIA EUGENIA MOS... (Tú)
Diana Mena
Kenny Jhoana Córdoba Mo...
Luz eneida Valencia Mosqu...
Yiseth Córdoba Mosquera
17:40 | gdi-mcky-fnx
26°C Lluvia
ESP
5:40 p. m.
23/06/2021


meet.google.com/gdi-mcky-fnx
Ivett Mosquera
Luz eneida Valencia Mosquera
Diana Mena
Yanny Yajaris Valencia
Marisobeth Palacios
Tú
Marisobeth Palacios se ha unido
Personas
Añadir personas
En la llamada
MARIA EUGENIA MOS... (Tú)
Diana Mena
Ivett Mosquera
Luz eneida Valencia Mosqu...
Marisobeth Palacios
Yanny Yajaris Valencia
Reproducción automática
MARIA EUGENIA (E:)
Selecciona para elegir qué ocurre con unidades extraíbles.
17:58 | gdi-mcky-fnx
25°C Lluvia
ESP
5:58 p. m.
23/06/2021

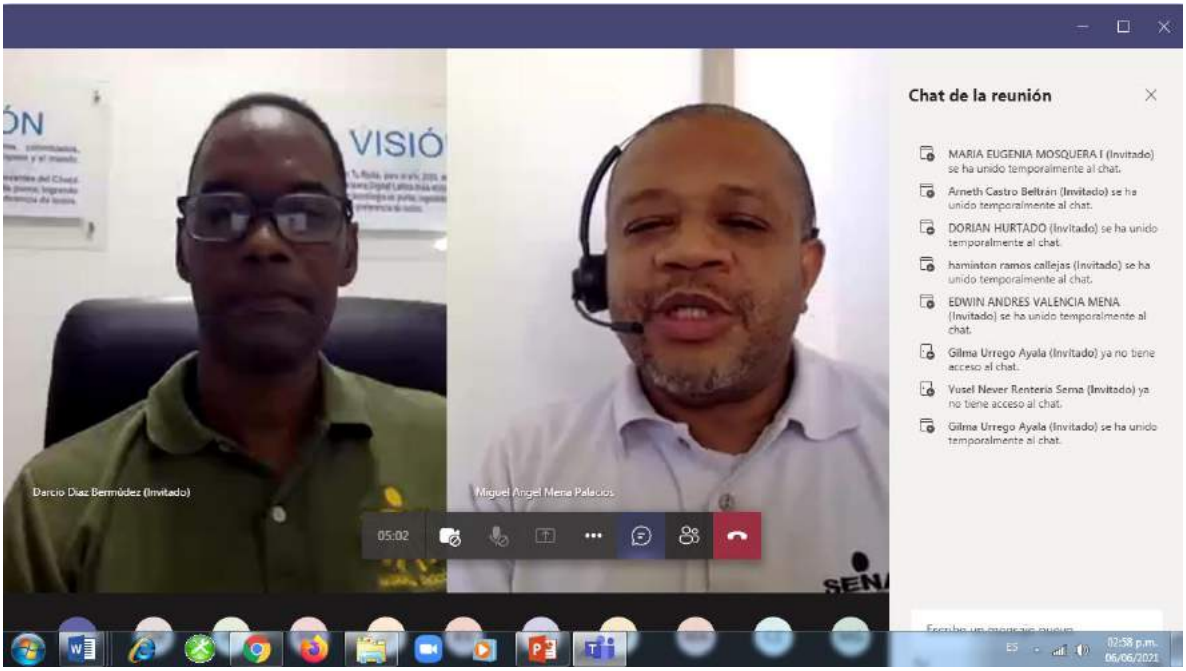
ASISTENCIA REUNION DIRECTOR 9 JUNIO 2021






JC
02:06
Juan Carlos Blanco Cordoba
Contactos
Compartir invitación
Yenny Cordoba Rodriguez
Yinela Chaverra Caicedo
Asistentes (155)
MARIA EUGENIA MOSQ..
ALVARO (Invitado)
Ademir Hinestroza Serna
Alexander Perea Pino
Amelia García De Ávila (I.
Angélica María Gómez C.
02:55 p.m.
06/06/2021


MISIÓN
VISIÓN
Darcio Diaz Bermúdez (Invitado)
04:47
Chat de la reunión
MARIA EUGENIA MOSQUERA I (Invitado) se ha unido temporalmente al chat.
Arneth Castro Beltrán (Invitado) se ha unido temporalmente al chat.
DORIAN HURTADO (Invitado) se ha unido temporalmente al chat.
haminton ramos callejas (Invitado) se ha unido temporalmente al chat.
EDWIN ANDRES VALENCIA MENA (Invitado) se ha unido temporalmente al chat.
Gilma Urrego Ayala (Invitado) ya no tiene acceso al chat.
Yusel Never Renteria Serna (Invitado) ya no tiene acceso al chat.
Gilma Urrego Ayala (Invitado) se ha unido temporalmente al chat.
02:58 p.m.
06/06/2021


Chat de la reunión
MARIA EUGENIA MOSQUERA I (Invitado) se ha unido temporalmente al chat.
Arneth Castro Beltrán (Invitado) se ha unido temporalmente al chat.
DORIAN HURTADO (Invitado) se ha unido temporalmente al chat.
haminton ramos callejas (Invitado) se ha unido temporalmente al chat.
EDWIN ANDRES VALENCIA MENA (Invitado) se ha unido temporalmente al chat.
Gilma Urrego Ayala (Invitado) ya no tiene acceso al chat.
Yusel Never Renteria Sema (Invitado) ya no tiene acceso al chat.
Gilma Urrego Ayala (Invitado) se ha unido temporalmente al chat.
Darcio Diaz Bermúdez (Invitado)
Miguel Angel Mena Palacios
05:02
02:58 p.m.
06/06/2021

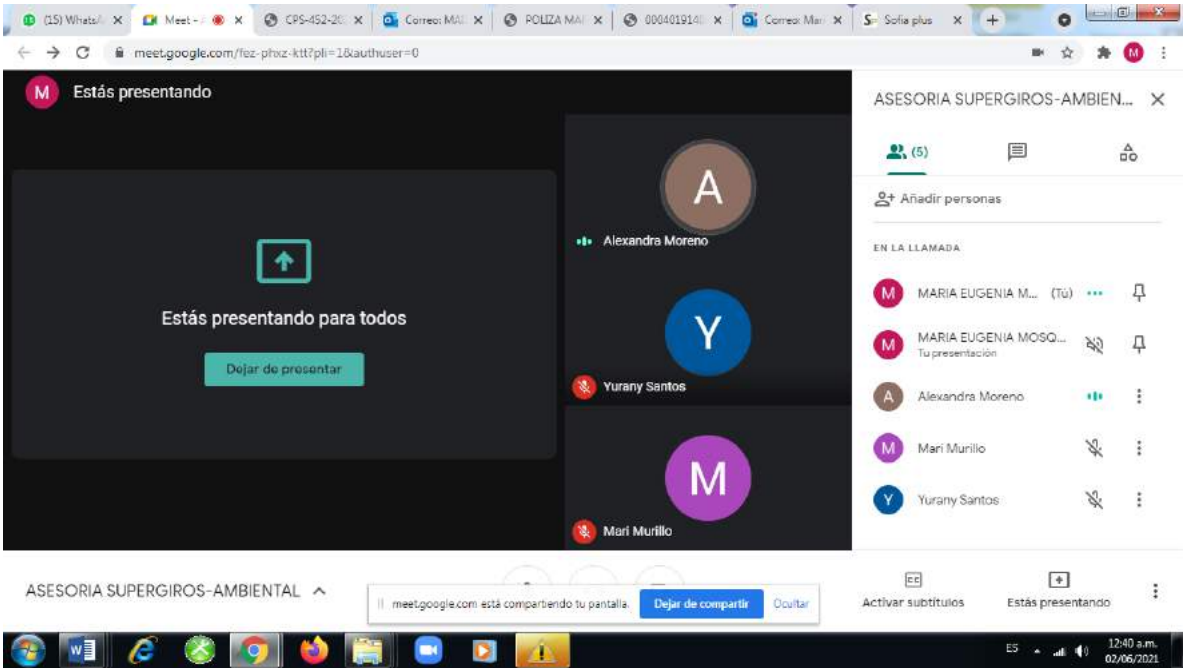

Contactos
Compartir invitación
Yenny Cordoba Rodriguez
Yinela Chaverra Caicedo
Asistentes (135)
MARIA EUGENIA MOSQ..
Ademir Hinestroza Serna
Adriana Cristina Ulloa Ria
Alexander Perea Pino
ALFONSO SANJUAN VID.
Amelia Garcia de Avila
Amelia García De Ávila (I.
Juan Carlos Blanco Cordoba
01:41
03:14 p.m.
06/06/2021

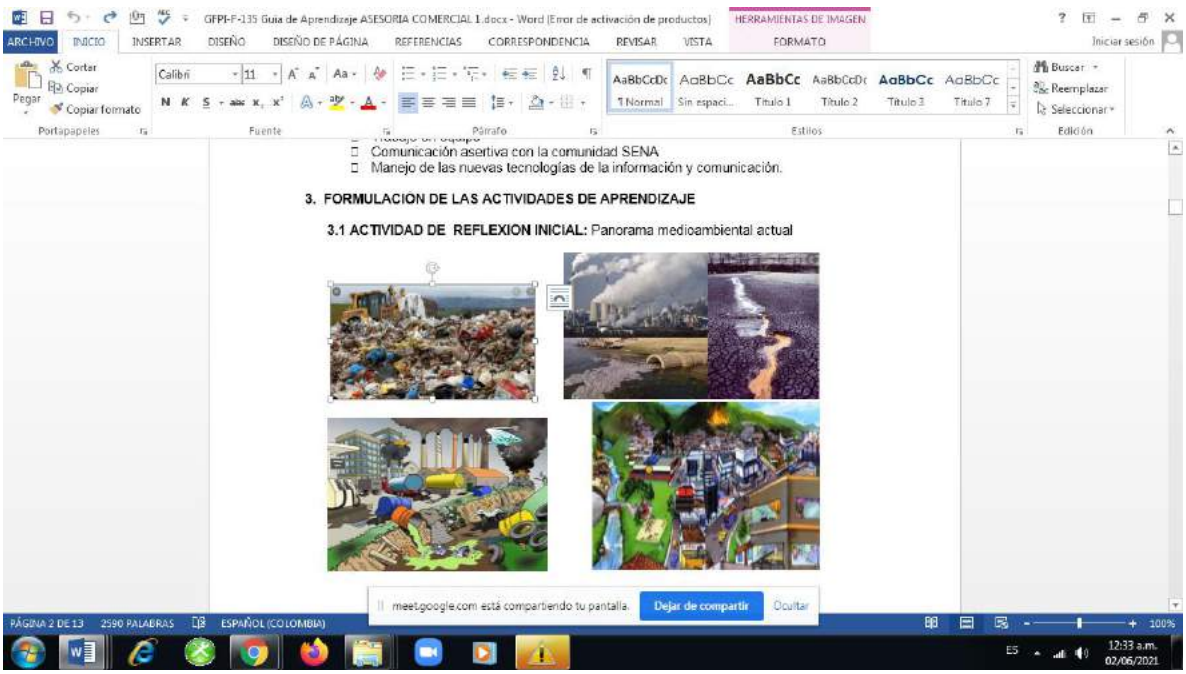

Contactos
Compartir invitación
YR Yenny Cordoba Rodriguez
YC Yinela Chaverra Caicedo
Asistentes (136)
MI MARIA EUGENIA MOSQ..
AS Ademir Hinestroza Serna
AR Adriana Cristina Ulloa Ria
AP Alexander Perea Pino
AV ALFONSO SANJUAN VID.
AA Amelia Garcia de Avila
AA Amelia García De Ávila (I.
Juan Carlos Blanco Cordoba
06:40
ES
03:19 p.m.
06/06/2021

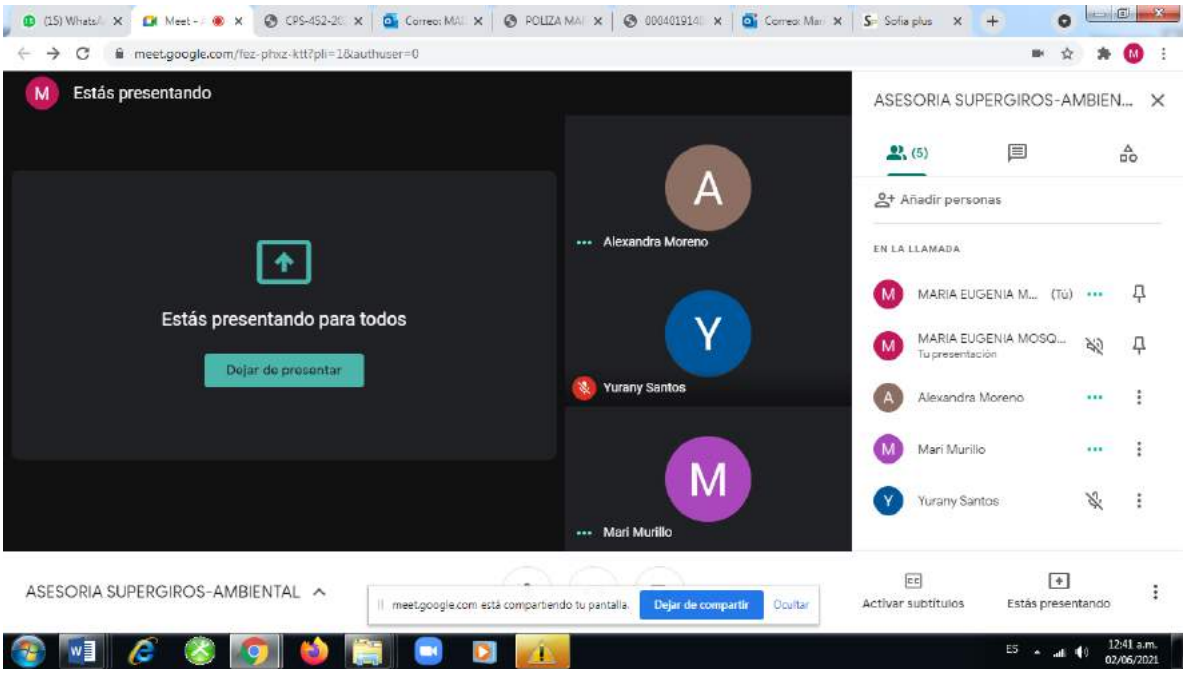

Contactos
Compartir invitación
Moderadores (9)
CR Claudia Paz Romana
JC Jimmy omans Duque Castañec
JC Jorge Ivan Blandon Caicedo
JC Juan Carlos Blanco Cordoba
Organizador
MH Martha Emilce Agudelo Hoyos
MB Mary Cruz Pena Bermudez
MP Miguel Angel Mena Palacios
YR Yenny Cordoba Rodriguez
YC Yinela Chaverra Caicedo
Asistentes (137)
Juan Carlos Blanco Cordoba
07:29
ES
03:20 p.m.
06/06/2021

Asesoria ambiental Supergiros

3 Junio 2021

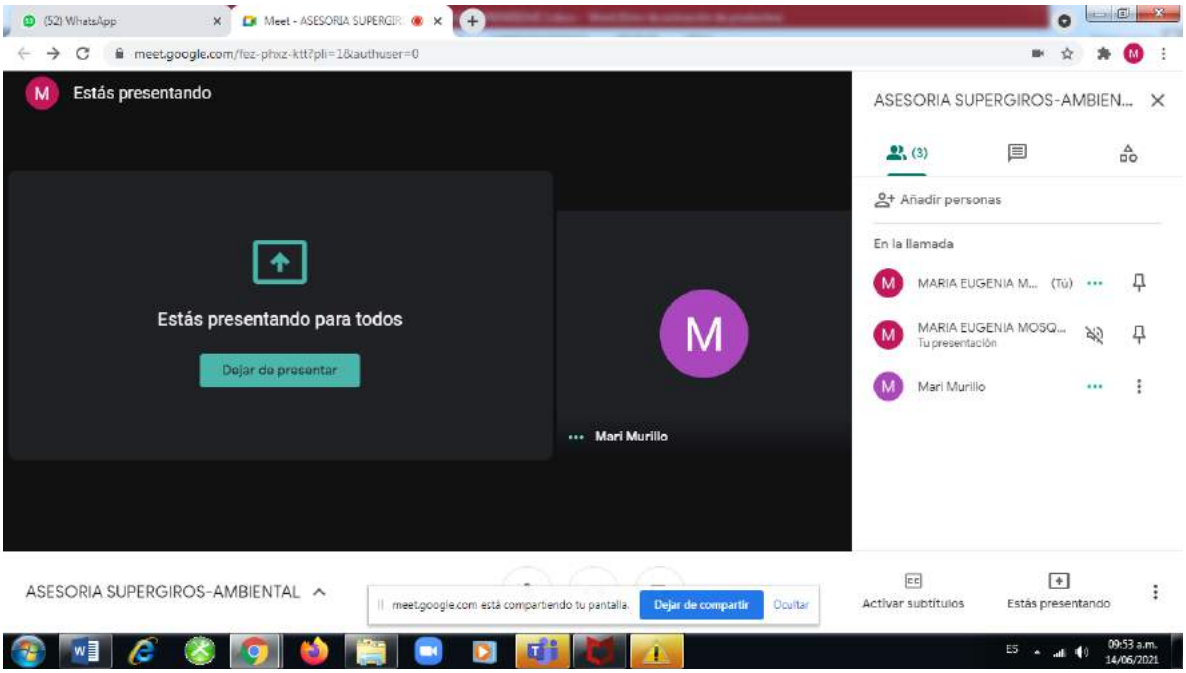


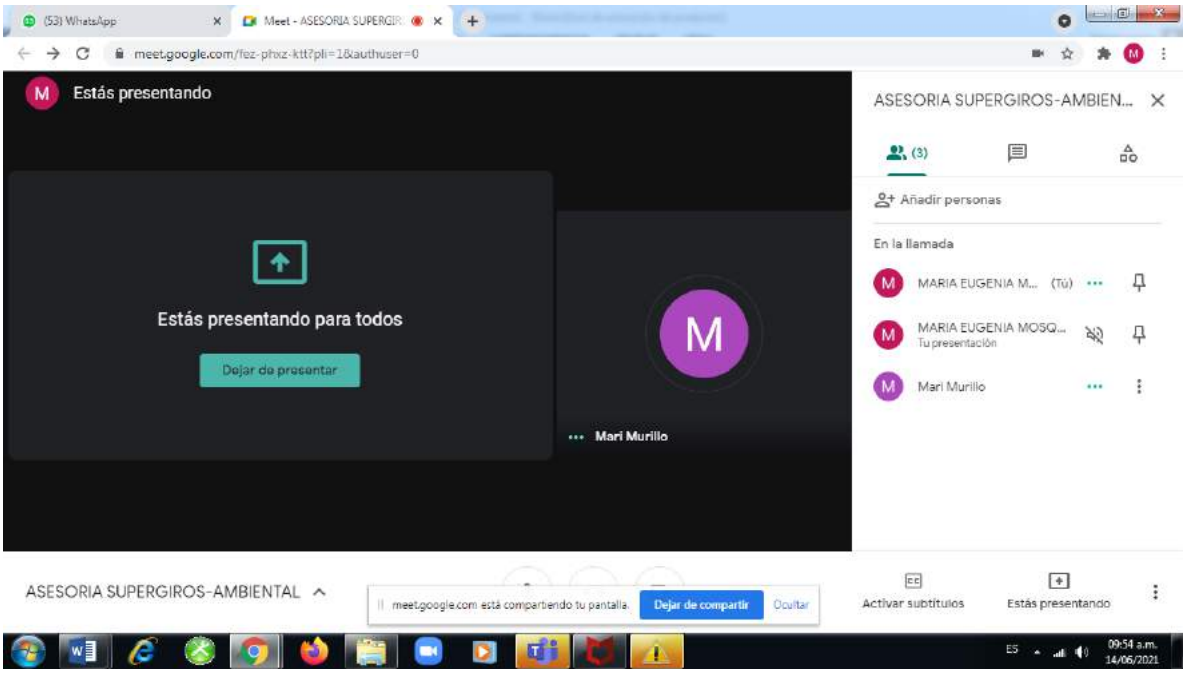


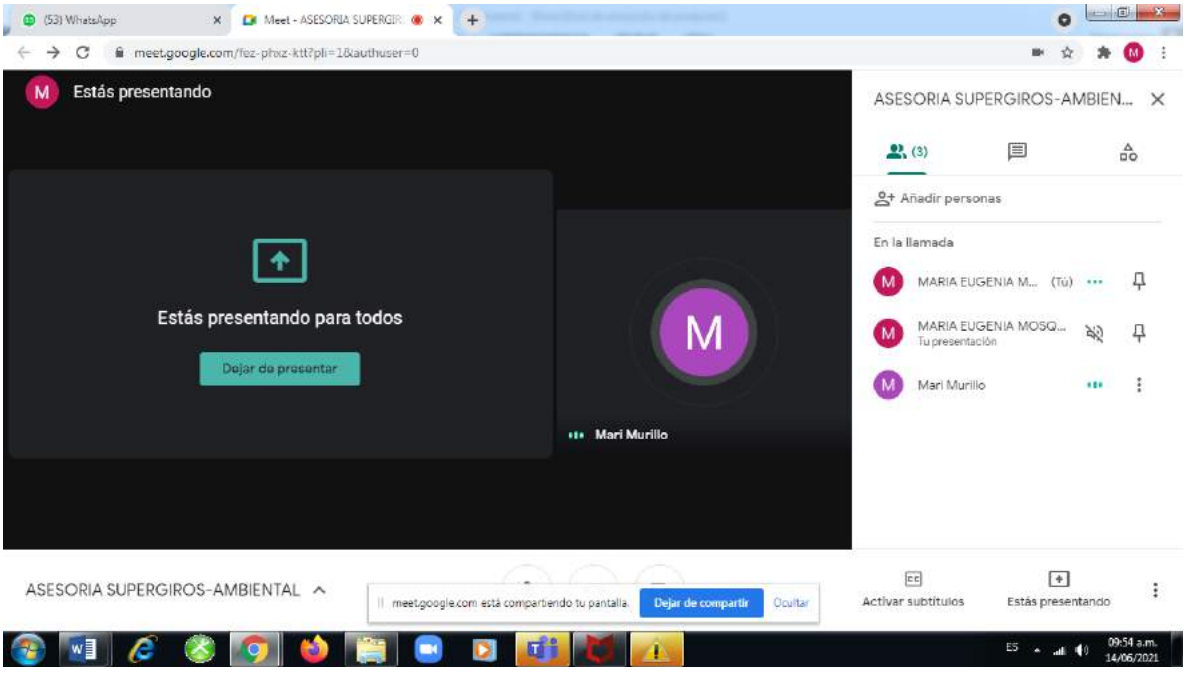


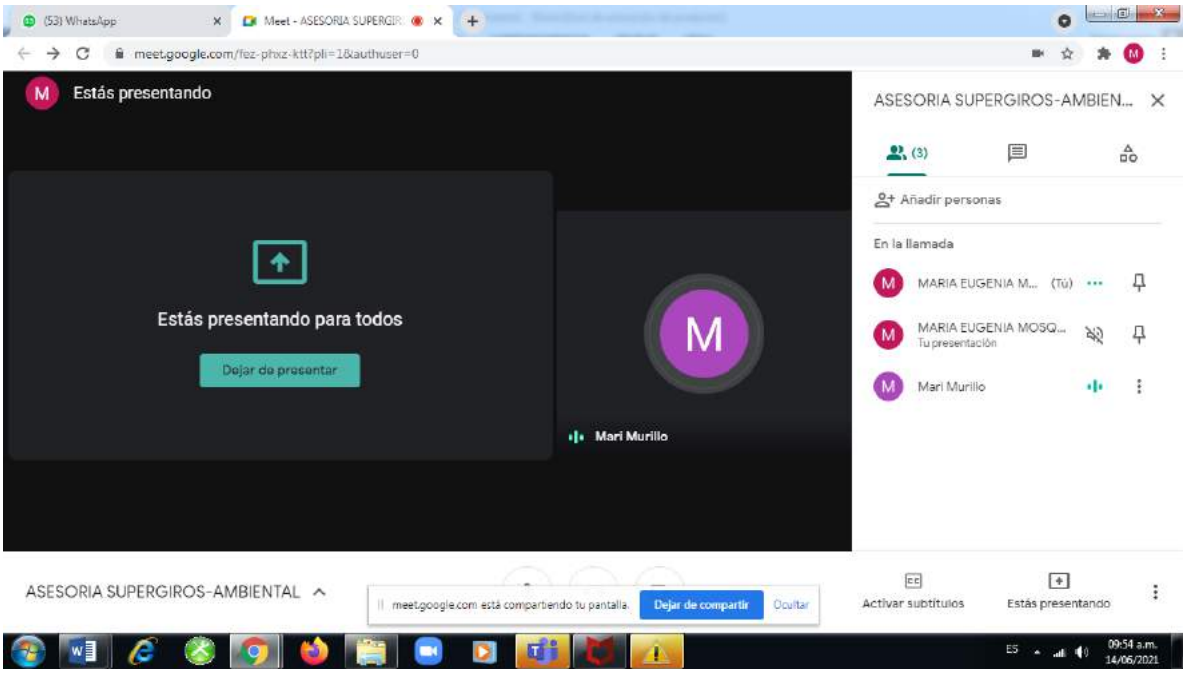
17 de junio 2021

https://meet.google.com/fez-phxz-ktt?pli=1&authuser=0




(53) WhatsApp
Meet - ASESORIA SUPERGIR
meet.google.com/fez-phxz-ktt?pli=1&authuser=0
Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
M
Mari Murillo
ASESORIA SUPERGIROS-AMBIEN...
(3)
Añadir personas
En la llamada
MARIA EUGENIA M... (Tú)
MARIA EUGENIA MOSQ...
Tu presentación
Mari Murillo
ASESORIA SUPERGIROS-AMBIENTAL
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Activar subtítulos
Estás presentando
ES
09:54 a.m.
14/06/2021


(53) WhatsApp
Meet - ASESORIA SUPERGIR
meet.google.com/fez-phxz-ktt?pli=1&authuser=0
Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
M
Mari Murillo
ASESORIA SUPERGIROS-AMBIEN...
(3)
Añadir personas
En la llamada
MARIA EUGENIA M... (Tú)
MARIA EUGENIA MOSQ...
Tu presentación
Mari Murillo
ASESORIA SUPERGIROS-AMBIENTAL
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Activar subtítulos
Estás presentando
ES
09:54 a.m.
14/06/2021

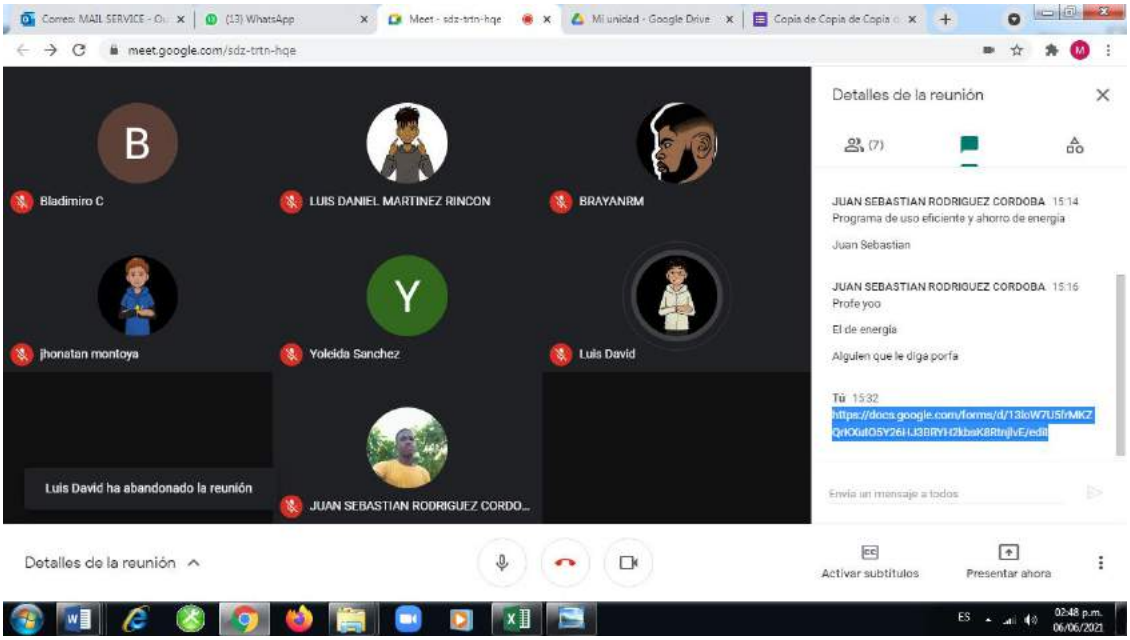

(53) WhatsApp
Meet - ASESORIA SUPERGIR
meet.google.com/fez-phxz-ktt?pli=1&authuser=0
Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
M
Mari Murillo
ASESORIA SUPERGIROS-AMBIEN...
(3)
Añadir personas
En la llamada
MARIA EUGENIA M... (Tú)
MARIA EUGENIA MOSQ...
Tu presentación
Mari Murillo
ASESORIA SUPERGIROS-AMBIENTAL
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Activar subtítulos
Estás presentando
ES
09:54 a.m.
14/06/2021

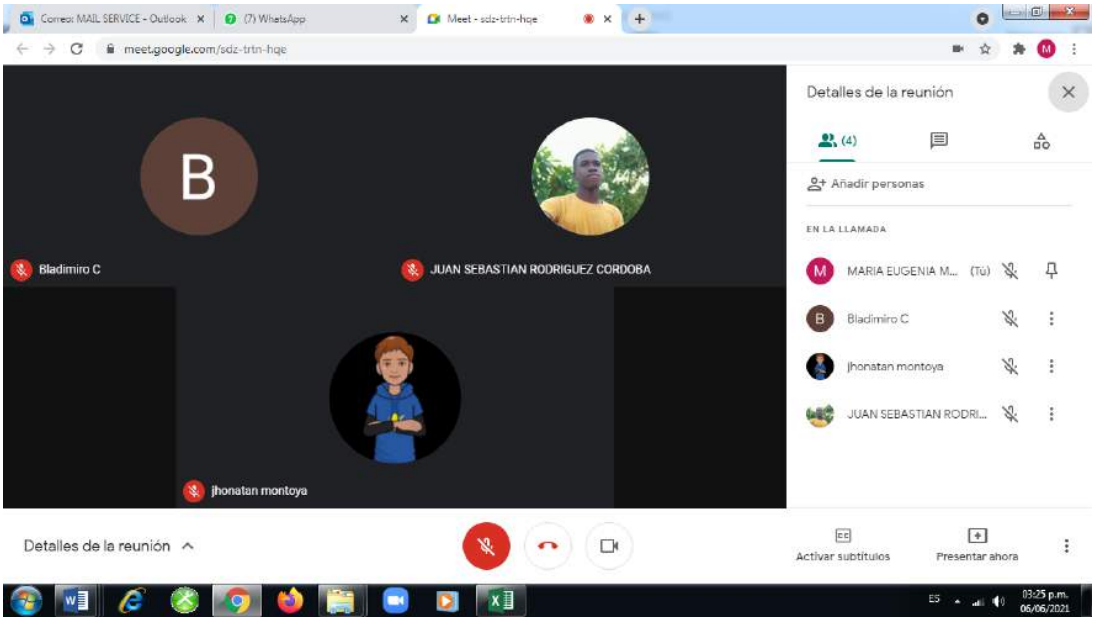
PROGRAMACION DE SOFTWARE

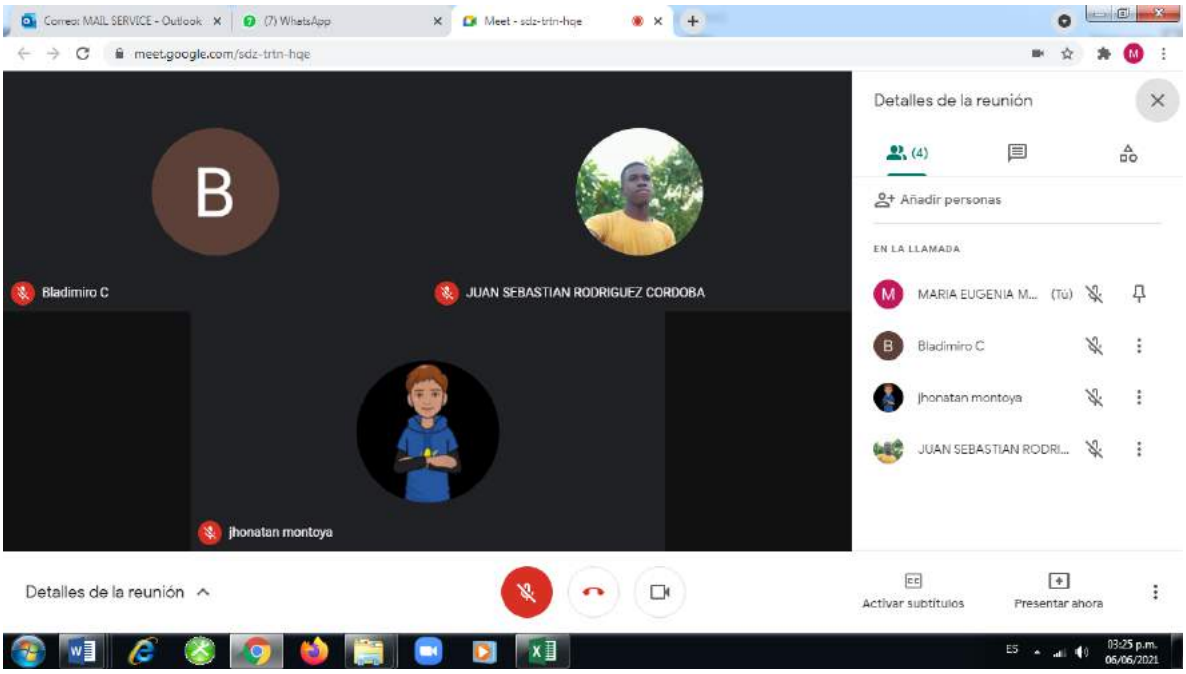
FECHA: 11 de Junio de 2021

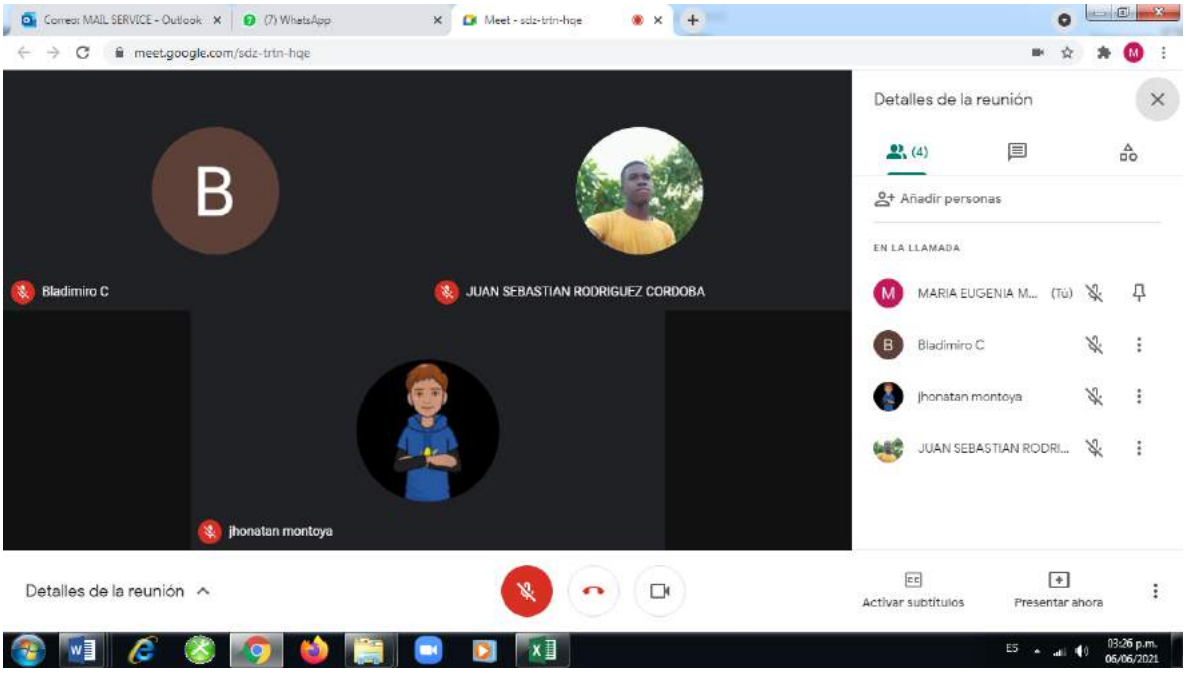
Listado de Asistencia

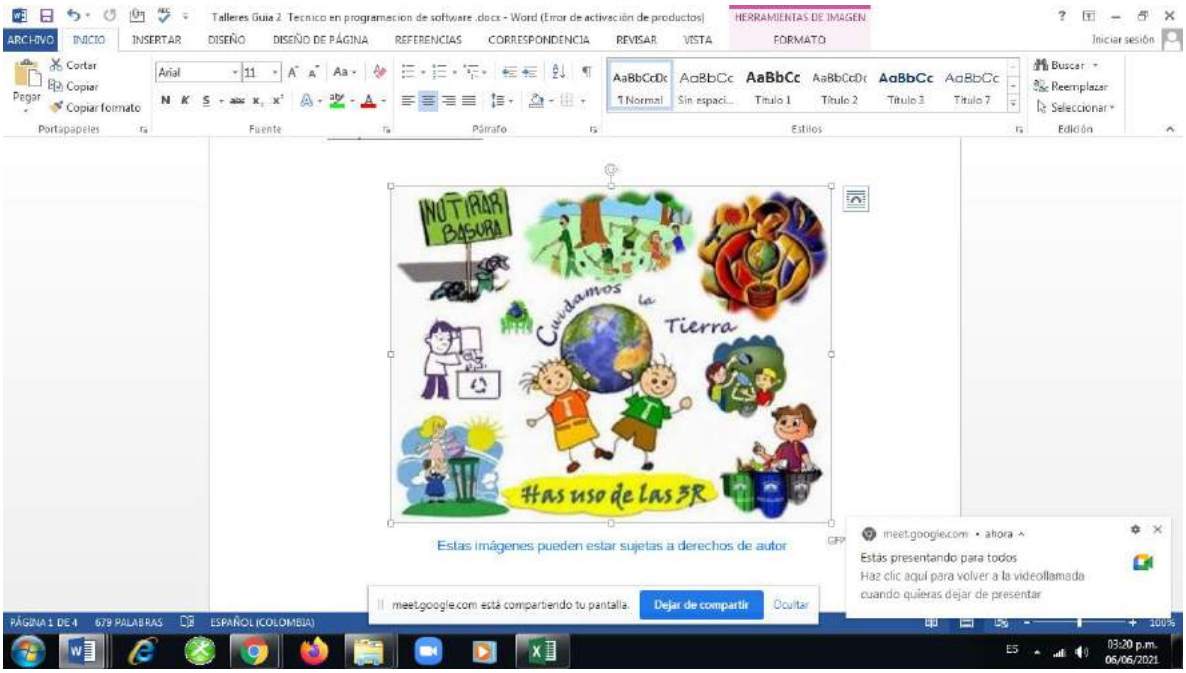
https://docs.google.com/forms/d/13loW7U5frMKZQrKXutO5Y26HJ3BRYH2kbsK8RtnjlvE/edit

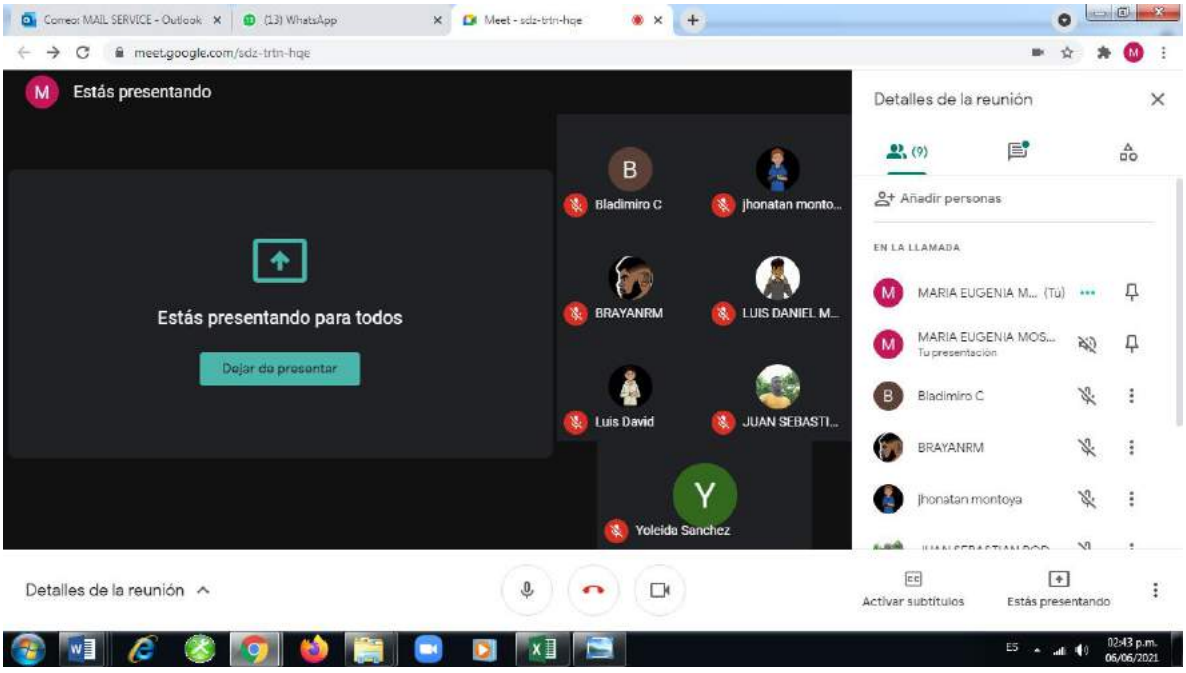


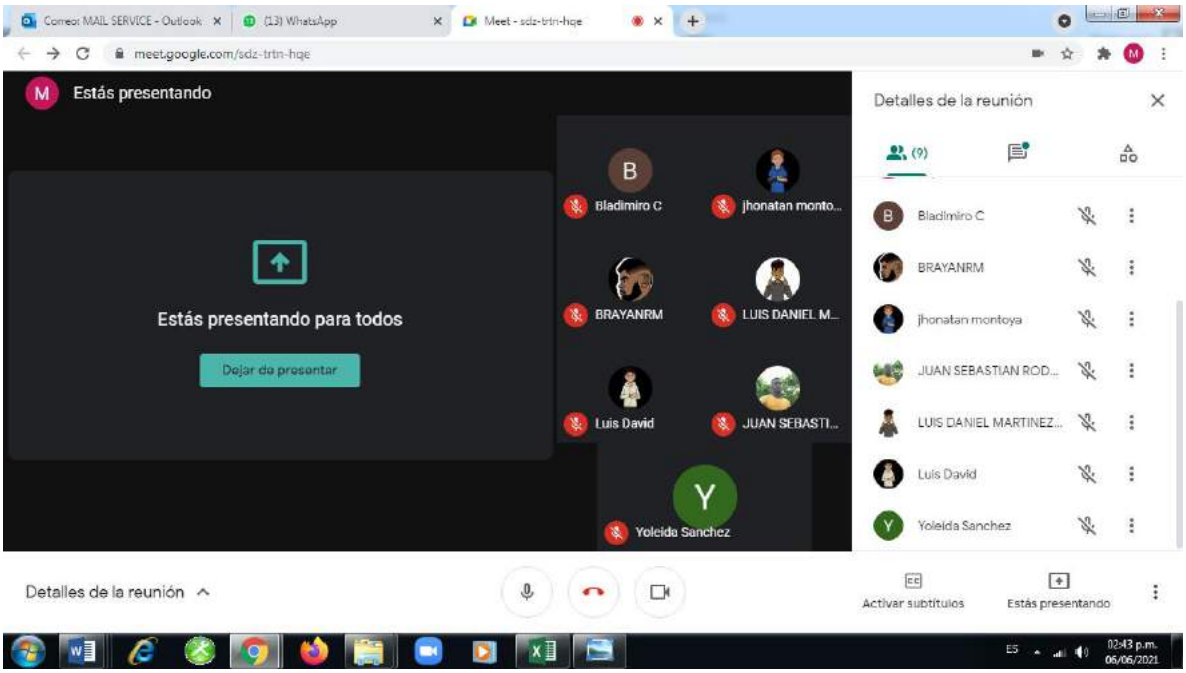


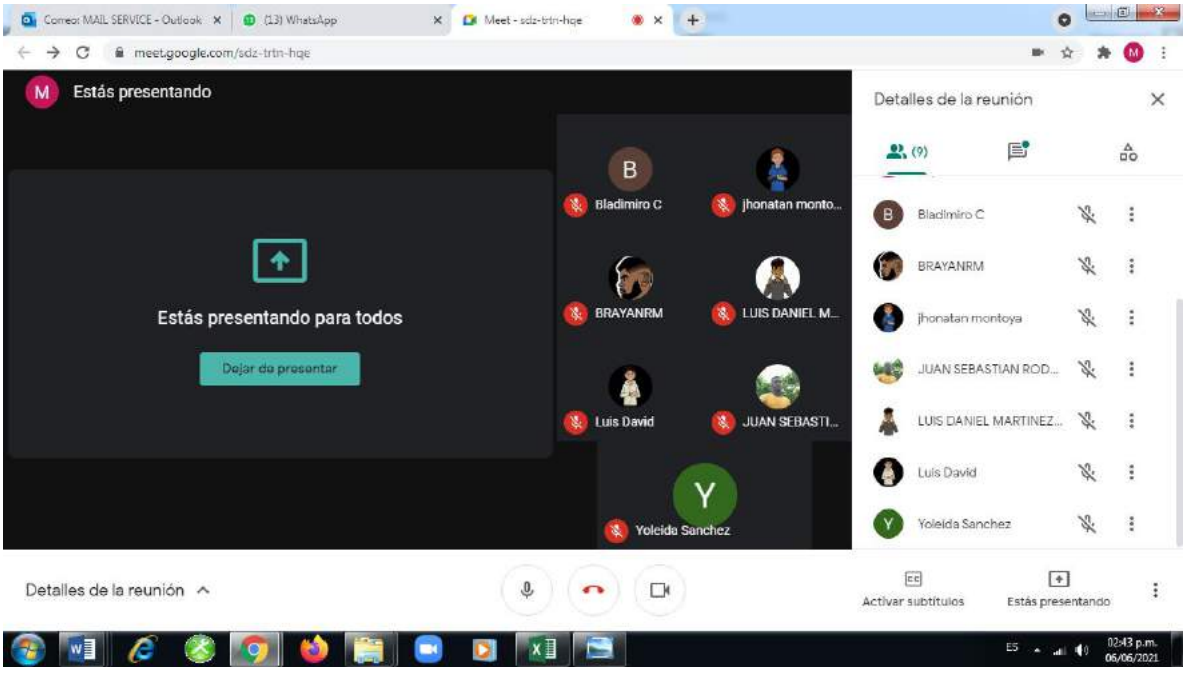

Correo MAIL SERVICE - Outlook
(7) WhatsApp
Meet - sdz-trtn-hqe
meet.google.com/sdz-trtn-hqe
B
Bladimiro C
JUAN SEBASTIAN RODRIGUEZ CORDOBA
jhonatan montoya
Detalles de la reunión
(4)
Añadir personas
EN LA LLAMADA
MARIA EUGENIA M... (Tú)
Bladimiro C
jhonatan montoya
JUAN SEBASTIAN RODRI...
Detalles de la reunión
Activar subtítulos
Presentar ahora
ES
03:25 p.m.
06/06/2021

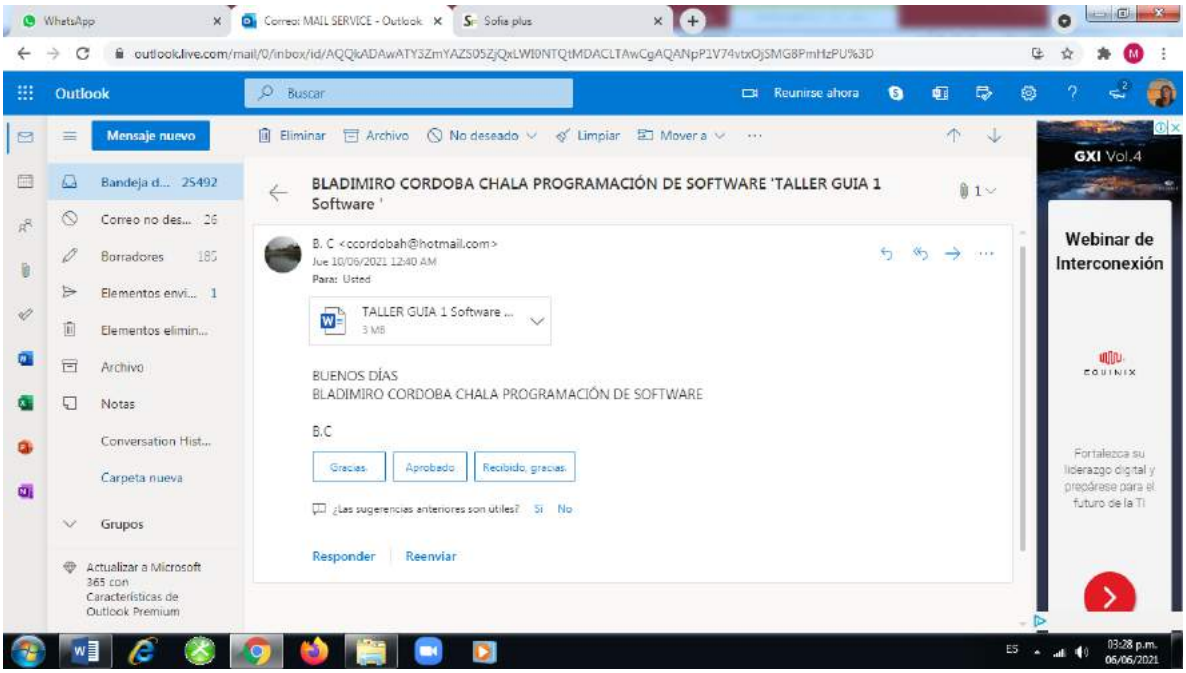

Correo MAIL SERVICE - Outlook
(7) WhatsApp
Meet - sdz-trtn-hqe
meet.google.com/sdz-trtn-hqe
B
Bladimiro C
JUAN SEBASTIAN RODRIGUEZ CORDOBA
jhonatan montoya
Detalles de la reunión
(4)
Añadir personas
EN LA LLAMADA
MARIA EUGENIA M... (Tú)
Bladimiro C
jhonatan montoya
JUAN SEBASTIAN RODRI...
Detalles de la reunión
Activar subtítulos
Presentar ahora
ES
03:26 p.m.
06/06/2021


Talleres Guia 2 Tecnico en programacion de software .docx - Word (Error de activación de productos)
NO TIRAR BASURA
Cuidamos la Tierra
Has uso de Las 3R
Estas imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Estás presentando para todos
Haz clic aquí para volver a la videollamada cuando quieras dejar de presentar

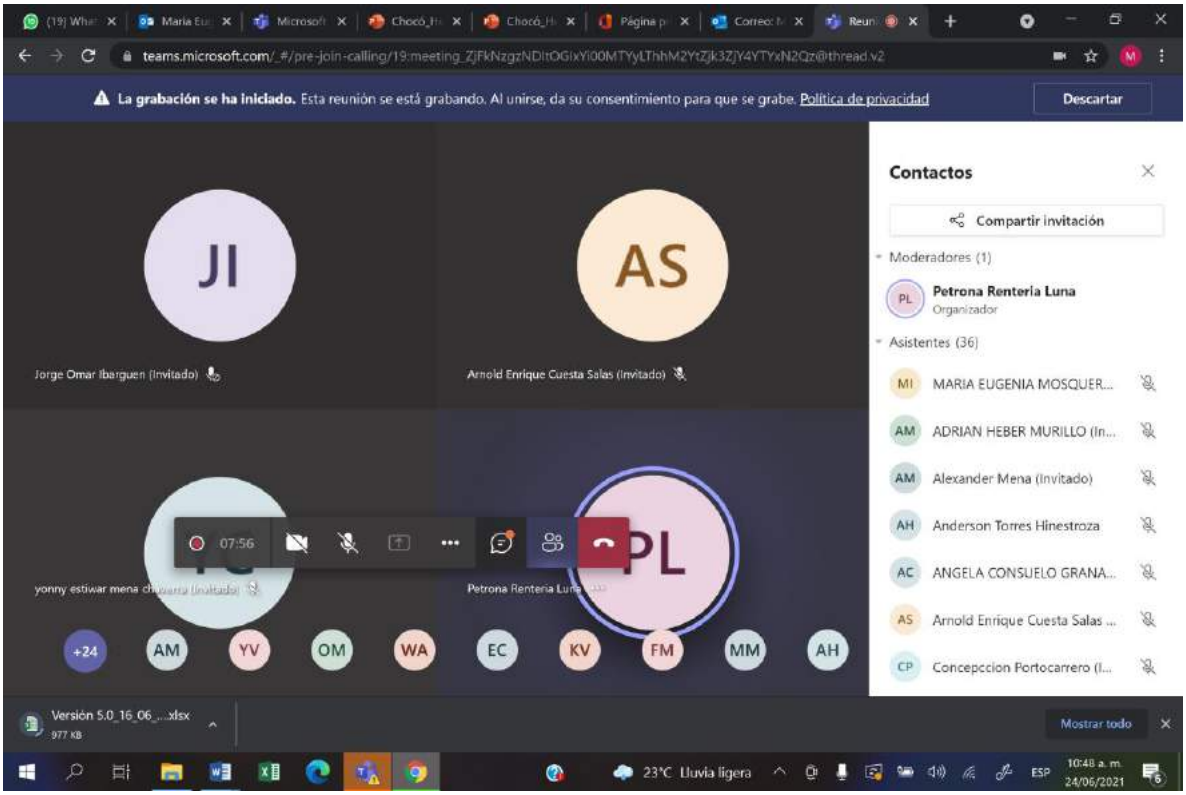

meet.google.com/sdz-trtn-hqe
Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Bladimiro C
jhonatan monto...
BRAYANRM
LUIS DANIEL M...
Luis David
JUAN SEBASTI...
Yoleida Sanchez
Detalles de la reunión
Añadir personas
EN LA LLAMADA
MARIA EUGENIA M... (Tú)
MARIA EUGENIA MOS...
Tu presentación
Bladimiro C
BRAYANRM
jhonatan montoya
Detalles de la reunión
Activar subtítulos
Estás presentando

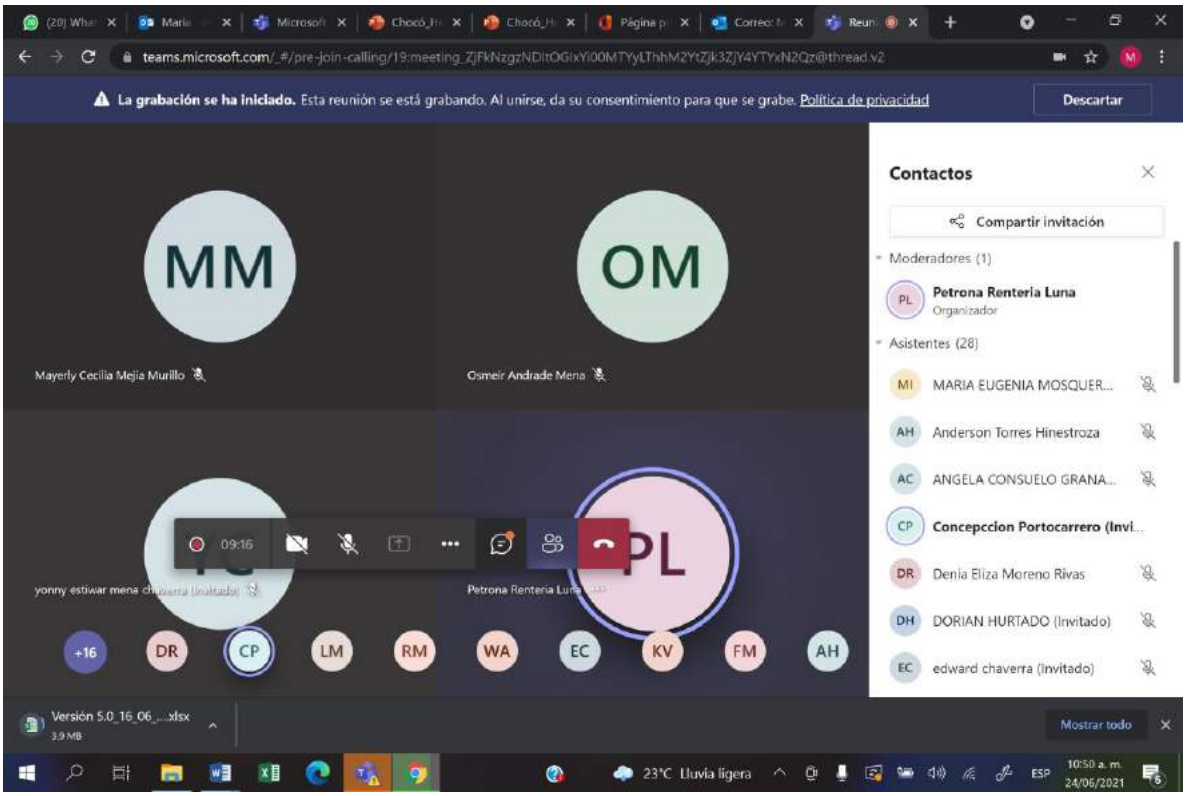

Correo: MAIL SERVICE - Outlook
(13) WhatsApp
Meet - sdz-trtn-hqe
meet.google.com/sdz-trtn-hqe
Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Bladimiro C
jhonatan monto...
BRAYANRM
LUIS DANIEL M...
Luis David
JUAN SEBASTI...
Yoleida Sanchez
Detalles de la reunión
(9)
Bladimiro C
BRAYANRM
jhonatan montoya
JUAN SEBASTIAN ROD...
LUIS DANIEL MARTINEZ...
Luis David
Yoleida Sanchez
Detalles de la reunión
Activar subtítulos
Estás presentando
ES
02:43 p.m.
06/06/2021

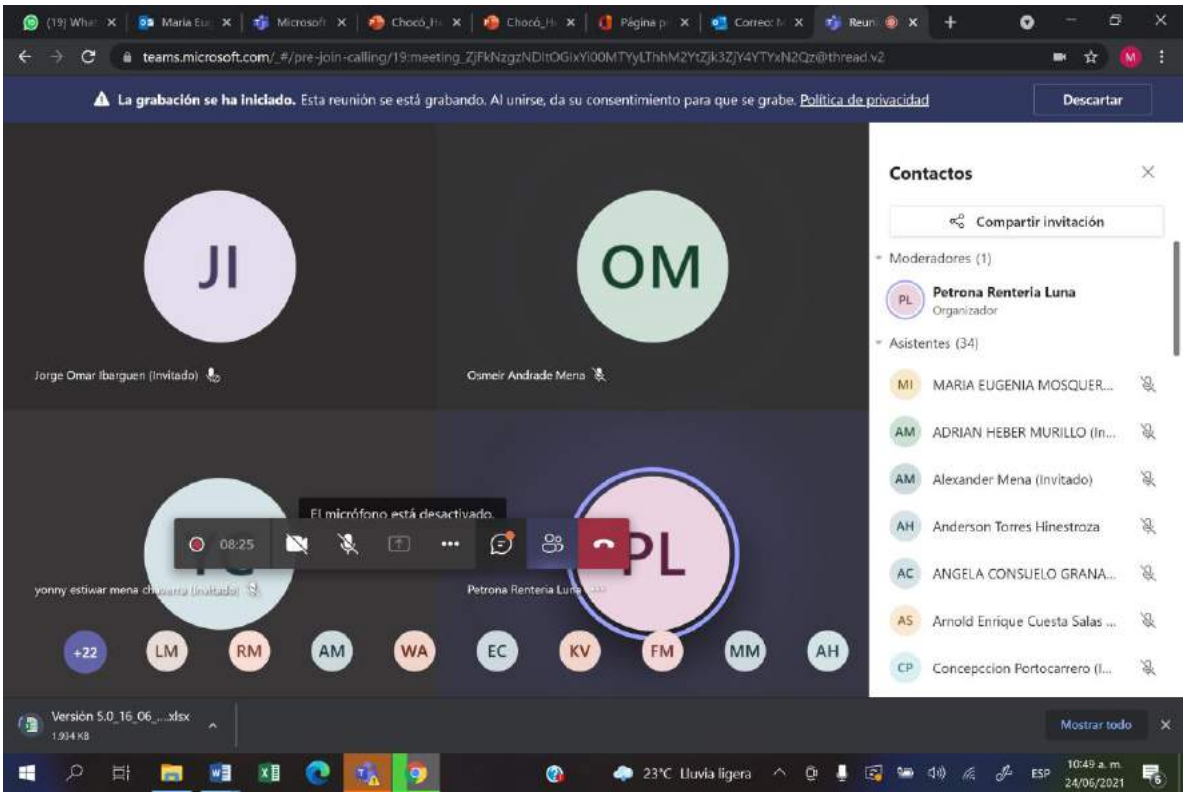

Correo: MAIL SERVICE - Outlook
(13) WhatsApp
Meet - sdz-trtn-hqe
meet.google.com/sdz-trtn-hqe
Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Bladimiro C
jhonatan monto...
BRAYANRM
LUIS DANIEL M...
Luis David
JUAN SEBASTI...
Yoleida Sanchez
Detalles de la reunión
(9)
Bladimiro C
BRAYANRM
jhonatan montoya
JUAN SEBASTIAN ROD...
LUIS DANIEL MARTINEZ...
Luis David
Yoleida Sanchez
Detalles de la reunión
Activar subtítulos
Estás presentando
ES
02:43 p.m.
06/06/2021

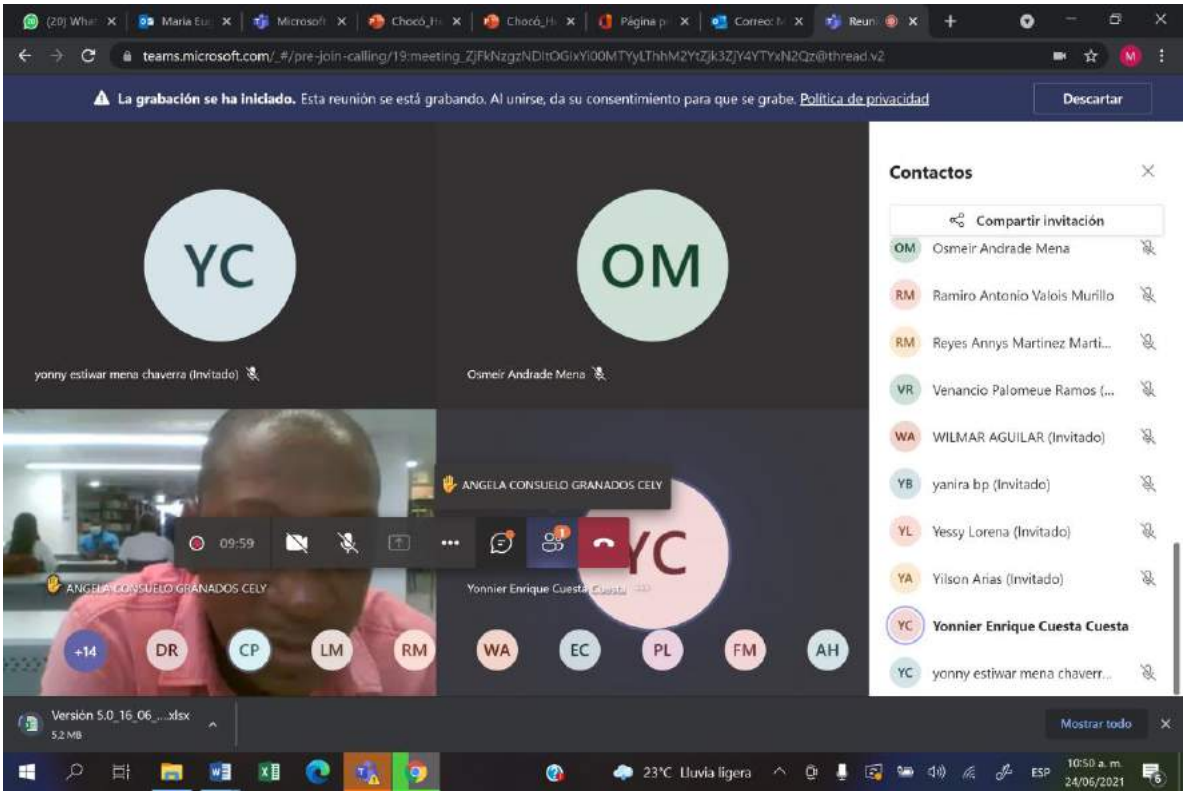

WhatsApp
Correo: MALL SERVICE - Outlook
Sofia plus
outlook.live.com/mail/0/inbox/id/AQQkADAwATY3ZmYAZS05ZjQxLWI0NTQtMDACLTAwCgAQANpP1V74vtxOjSMG8PmHzPU%3D
Outlook
Buscar
Reunirse ahora
Mensaje nuevo
Eliminar
Archivo
No deseado
Limpiar
Mover a
Bandeja d... 25492
Correo no des... 26
Borradores 185
Elementos envi... 1
Elementos elimin...
Archivo
Notas
Conversation Hist...
Carpeta nueva
Grupos
Actualizar a Microsoft 365 con Características de Outlook Premium
BLADIMIRO CORDOBA CHALA PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE 'TALLER GUIA 1 Software '
B. C <ccordobah@hotmail.com>
Jue 10/06/2021 12:40 AM
Para: Usted
TALLER GUIA 1 Software ...
3 MB
BUENOS DÍAS
BLADIMIRO CORDOBA CHALA PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
B.C
Gracias
Aprobado
Recibido, gracias
¿Las sugerencias anteriores son útiles? Si No
Responder
Reenviar
GXI Vol.4
Webinar de Interconexión
EQUINIX
Fortalezca su liderazgo digital y prepárese para el futuro de la TI
ES
03:28 p.m.
06/06/2021

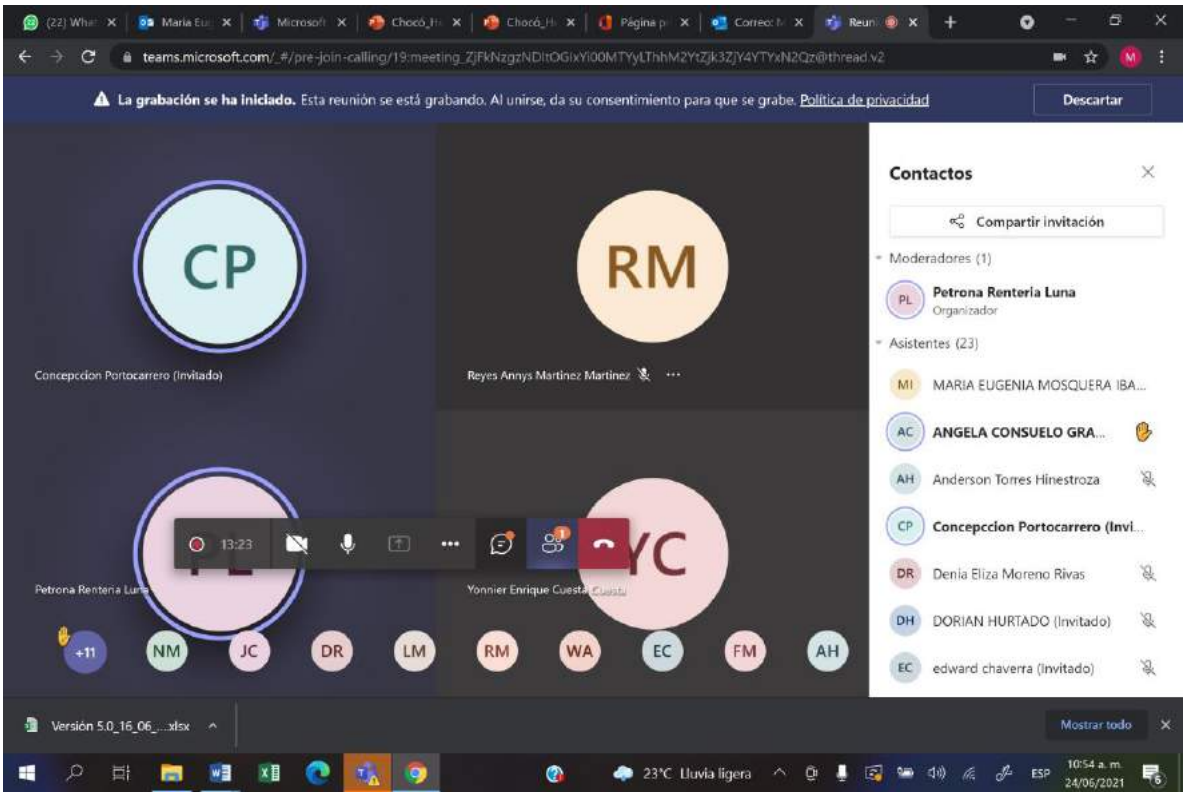
REUNION COORDINADORA 24/06/2021






teams.microsoft.com/_#/pre-join-calling/19:meeting_ZjFkNzgzNDItOGIxYi00MTYyLThhM2YtZjk3ZjY4YTYxN2Qz@thread.v2
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
JI
Jorge Omar Ibarguen (Invitado)
OM
Osmeir Andrade Mena
El micrófono está desactivado
08:25
PL
Petrona Renteria Luna
+22
LM
RM
AM
WA
EC
KV
FM
MM
AH
Contactos
Compartir invitación
Moderadores (1)
Petrona Renteria Luna
Organizador
Asistentes (34)
MARIA EUGENIA MOSQUER...
ADRIAN HEBER MURILLO (In...
Alexander Mena (Invitado)
Anderson Torres Hinestroza
ANGELA CONSUELO GRANA...
Arnold Enrique Cuesta Salas ...
Concepccion Portocarrero (I...
Versión 5.0_16_06_...xlsx
1.9 KB
Mostrar todo
23°C Lluvia ligera
ESP
10:49 a. m.
24/06/2021


teams.microsoft.com/_#/pre-join-calling/19:meeting_ZjFkNzgzNDItOGIxYi00MTYyLThhM2YtZjk3ZjY4YTYxN2Qz@thread.v2
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
YC
yonny estiwar mena chaverra (Invitado)
OM
Osmeir Andrade Mena
ANGELA CONSUELO GRANADOS CELY
09:59
YC
Yonnier Enrique Cuesta Cuesta
+14
DR
CP
LM
RM
WA
EC
PL
FM
AH
Contactos
Compartir invitación
Osmeir Andrade Mena
Ramiro Antonio Valois Murillo
Reyes Annys Martinez Marti...
Venancio Palomeue Ramos (...
WILMAR AGUILAR (Invitado)
yanira bp (Invitado)
Yessy Lorena (Invitado)
Yilson Arias (Invitado)
Yonnier Enrique Cuesta Cuesta
yonny estiwar mena chaverr...
Versión 5.0_16_06_...xlsx
5.2 MB
Mostrar todo
23°C Lluvia ligera
ESP
10:50 a. m.
24/06/2021


teams.microsoft.com/_#/pre-join-calling/19:meeting_ZjFkNzgzNDItOGIxYi00MTYyLThhM2YtZjk3ZjY4YTYxN2Qz@thread.v2
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
CP
Concepcción Portocarrero (Invitado)
RM
Reyes Annys Martinez Martinez
Petrona Renteria Luna
Yonnier Enrique Cuesta Cuesta
13:23
+11
NM
JC
DR
LM
RM
WA
EC
FM
AH
Contactos
Compartir invitación
Moderadores (1)
Petrona Renteria Luna
Organizador
Asistentes (23)
MARIA EUGENIA MOSQUERA IBA...
ANGELA CONSUELO GRA...
Anderson Torres Hinestroza
Concepcción Portocarrero (Invi...
Denia Eliza Moreno Rivas
DORIAN HURTADO (Invitado)
edward chaverra (Invitado)
Versión 5.0_16_06_...xlsx
Mostrar todo
23°C Lluvia ligera
ESP
10:54 a. m.
24/06/2021